



Acta de la Primera Sesión Ordinaria del Comité Ejecutivo Nacional

Jueves 16 de enero de 2014

1. Aprobación del acta de la sesión anterior y la agenda de esta sesión
2. Informes
 - Del Presidente
 - De los integrantes del CEN
3. Pedidos
4. Orden del día
 - 4.1 Presentación del Ministerio de Educación y Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
 - 4.2 Agenda primer trimestre 2014: Sistematización y Marco Común de Programación.
5. Acuerdos

1. Aprobación de acta de la sesión anterior y la agenda de esta sesión

Se aprobó el acta de la sesión anterior, y la agenda de esta sesión.

2. Informes

➤ Del Presidente

El Presidente de la MCLCP, Federico Arnillas da inicio a la reunión, haciendo entrega a los integrantes del CEN los documentos que forman parte del informe de las actividades realizadas los cuales forman parte de la presente acta; asimismo, en el contexto del aniversario de la Mesa, menciona que la Mesa ha

sido y es agente protagonista para la construcción de Acuerdos de Gobernabilidad, y ha sido un denominador común todos los años electorales desde su creación. Recuerda que el año 2001 las Mesas regionales se constituyeron con la invitación a formular Planes de Desarrollo Concertado, luego el proceso electoral del año 2002 que fue la primera elección general y elecciones de gobiernos regionales y locales, los PDC trabajados en el marco de la Mesa con actores de la sociedad regional y representantes de sociedad civil que integraban la mesa fueron puestos a disposición, para que los candidatos que postulaban asuman compromisos para su cumplimiento. Posteriormente, la Mesa ha continuado este tipo de práctica en los procesos electorales de los años 2006 y 2010, formulando propuestas a fin que los candidatos a las elecciones regionales y locales asuman compromisos respecto a prioridades y metas para el desarrollo en su región y localidad.

Como parte de los documentos entregados en esta sesión, se ha incluido el Marco Común de Programación como antecedente orientador del trabajo de la Mesa el presente año. Otro hecho importante a informar es que anoche se ha intervenido quirúrgicamente a Gastón Garatea, con resultados positivos, como sabemos indica, la figura de Gastón es importante en la historia de la Mesa y es un reconocido actor por su testimonio personal y su liderazgo, por ello, es motivo de alegría que haya salido bien de su intervención.

Finalmente expresa que en esta sesión se propone celebrar el aniversario de la Mesa como siempre se hace, reflexionando y sobre todo reconociendo los desafíos que tenemos para trabajar concertadamente. Es por ello, y por el tema a tratar, que se ha invitado a la sesión a colegas del colectivo vota por la Niñez con quien se ha trabajado la campaña del Buen Trato, siendo importante contar con su asistencia. En la presente sesión se plantea un engarce de lo trabajado el año pasado con el presente año. Añade que poner tema de educación y buen inicio del año escolar, contribuye a garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes en todo el país, siendo clave para la construcción del desarrollo futuro del país. Menciona que en el Perú tenemos restricciones en capital humano por ello, y el derecho a la educación incluye también las condiciones en que se brinda el servicio, contándose además con el apoyo del Programa Qali Warma.

De los integrantes del CEN

No hay informes

3. Pedidos

No hay pedidos

4. Orden del día

4.1 Presentación del Ministerio de Educación y Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

El Presidente de la Mesa saluda la presencia del Viceministro de Gestión Pedagógica del Ministerio de Educación, señor Martín Vegas, y el Viceministro de Políticas y Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, señor Alfonso Tolmos.

Menciona que el derecho a la educación es el punto de arranque de la segunda etapa de la Campaña para el Buen Trato. Recuerda que en la primera etapa en alianza con diferentes actores que integran el Colectivo por la Infancia y otras instituciones se ha llegado a más de 640,000 personas que reconocen y se comprometen a promover el Buen Trato en diferentes servicios. Cabe mencionar que se ha trabajado con gobiernos regionales y locales, y al iniciar este año están empatando la agenda pública con la agenda ciudadana.

Es por ello que se ha invitado al Ministerio de Educación y al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social a compartir con el CEN sus miradas sobre el derecho a la educación y el Buen Inicio del Año Escolar 2014. A continuación invita al Viceministro de Gestión Pedagógica para que haga uso de la palabra.

El Viceministro Vegas saluda a los presentes en el marco del Aniversario 13° de la Mesa, y hace llegar las disculpas y el saludo del señor Ministro, ya que se encuentra participando en el Consejo Descentralizado en Amazonas. Luego, planteó que además de presentar el tema del Buen Inicio del Año Escolar, presentará los lineamientos de la política del sector para el año 2014.

El Viceministro afirma que los logros educativos en las escuelas públicas no se diferencian mucho de los limitados logros en el sector privado. Plantea que se requieren cambios urgentes en el sistema educativo, y que el Ministerio está buscando enfrentar las dificultades tratando de organizar recursos. Se está viendo la calidad del gasto y la asignación eficiente de recursos. Manifiesta que se han trazado diversas líneas de acción que tienen que ver con: docentes, infraestructura, aprendizaje y gestión. Asimismo, indica que se busca revalorizar la carrera docente. Se reconoce que la situación es más crítica en las zonas rurales, pero también en algunas zonas urbanas. Señala que se han desactivado las llamadas escuelas emblemáticas, ya que generaba expectativa y se trataba de instituciones educativas sobredimensionadas y de alto costo, pero afirma que no hay relación entre infraestructura y los logros de aprendizaje. Además indica que se buscaría que los colegios con mejor infraestructura puedan brindar servicios complementarios a otros colegios del ámbito. También señala que se busca establecer un fondo de 180 millones de soles para infraestructura sin que se tenga

que negociar cada año. Para ello se haría un censo de infraestructura. También informa la reciente publicación de la Directiva para el mantenimiento, y se establecen montos diferenciados para las zonas rurales, y considera que la seguridad física y la conectividad serían políticas de carácter universal. Señaló que se plantea que con pro-inversión se tendría que hacer mantenimiento de tal manera que la UGEL no se dedique a eso.

En relación a los Aprendizajes, manifiesta que se están potenciando líneas de acción, por ejemplo mejora de procesos en el aula, y este año se están recogiendo experiencias de diversas ciudades, para organizar estrategia de expansión y de acompañamiento docente urbano, se ha presupuestado modalidad que abarcaría 5,000 instituciones educativas.

Respecto a la Mejora y Modernización de la Gestión, señala que no hay condiciones para la transferencia a la Municipalidad de Lima, y en términos nacionales se requiere modernizar 70 UGEL.

Afirma que la Campaña de “Buen Inicio del Año Escolar” tiene la finalidad que los estudiantes cuenten con escuelas dignas y acogedoras logrando un inicio exitoso del año escolar. Ahora, los docentes entran una semana antes que los estudiantes que inician clases el 10 de marzo con la institución educativa mejor organizada.

Este año se está iniciando el año escolar con 7 metas, que se pueden relacionar con la campaña “Buen Trato” de la Mesa. Considera importante la matrícula oportuna, contratación de docentes, materiales para docentes y el apoyo en la planificación de clases, propuesta de plan de clases como ayuda. Informa que se ha entregado al presidente de la Mesa la información del sistema de reporte sobre violencia para que estudiantes o padres de familia, reporten al MED y se active un sistema de alerta. Manifiesta que la meta es que a marzo se involucre también al MINSA, MIMP con la finalidad que los servicios de protección estén enlazados.

Para la dotación oportuna de materiales, se ha diseñado una ruta con gobiernos regionales, los materiales se trasladan a la UGEL y de allí a las instituciones educativas ya que las UGEL tienen recursos para la distribución. Señala que desde diciembre se dieron pautas para que se coordinara con empresas de transporte y garantizar la distribución.

En la lógica del Buen Trato se espera que se vea a qué se dedican los recursos destinados a mantenimiento. Se enfatiza este año los servicios higiénicos, entonces sugiere ver que se haga para esto y no para otras actividades. Para la prevención del maltrato escolar, como parte de la Campaña Buen Trato plantea promover la afiliación al Siseve. También menciona que los colegios tienen una

semana para hacer su plan de mejora, que será clave para el trabajo del año escolar.

Concluida la intervención, el **Presidente de la Mesa** da la palabra al Viceministro señor Alfonso Tolmos.

El Viceministro Tolmos, afirma que es importante la labor del Ministerio de Educación así como la priorización del Buen Inicio Escolar. Señala que MIDIS se mueve en el marco de la estrategia incluir para crecer, que tiene dos ejes donde el MED es el protagonista principal, el MIDIS prioriza el eje de desarrollo infantil temprano y el desarrollo integral de niñez y adolescencia, y como educación es el ente rector, juega el papel protagónico. Afirma que desde MIDIS, se tiene 3 grandes funciones con las cuales contribuye, la primera es priorizar una población que es la más vulnerable, en situación de pobreza, la más excluida. Para ello, se han dictado lineamientos de política, con énfasis en los primeros años de edad, por ejemplo, la desnutrición crónica y los programas sociales JUNTOS, Qali Warma, Cuna Más. Otra función del MIDIS es articular, se busca generar vínculos entre actores para apoyar el MED en esta tarea.

Menciona también los fondos de articulación de la política de desarrollo e inclusión social, en infraestructura como es el FONIE, que llegará a las instituciones educativas. Señala que ahora cuentan con un presupuesto que se ha ampliado a 1,000 millones de soles. La finalidad es asegurar que hayan baños y agua en los colegios, además menciona que se han focalizado en los 570 distritos más excluidos en el país. Plantea la importancia de articulación con el MED para hacer cambios en las normas y que lleguen los recursos. También hay un trabajo a realizar con el Ministerio de Vivienda, Energía y Minas para que lleguen acometidas con energía eléctrica a los colegios.

Propone ver con detalle las propuestas de otros fondos, como el Fondo de innovación social, la experiencia de EUROSPAN mejorado y otros temas que se podrán tratar en una próxima reunión. Afirma que estos fondos se trabajan de la mano con los sectores de educación y salud, entre otros que influyen en la política social. Asimismo, indica que se están trabajando en dos políticas: el desarrollo infantil temprano para lo cual se conformó una comisión temporal de Ministros y del plazo establecido, quedan 45 días. Señala que la idea es llegar a la programación presupuestal para el 2015 y que la política se pueda ejecutar. Destaca algunas iniciativas como "Aprende saludable", que es una iniciativa conjunta de los Ministerios de Educación, Salud y MIDIS, para asegurar que la alimentación llegue a los colegios con mayor cobertura y calidad, y que la salud también llegue a los colegios en esta etapa crucial de la vida. Finalmente, expresa que MIDIS busca contribuir en: priorizar, articular y evaluar.

Afirma, que por ahora se está dando mayor énfasis a la evaluación de los programas sociales, por ejemplo, JUNTOS donde hay corresponsabilidad con el sector educación que es muy importante, o Qali Warma que ha venido teniendo reformas importantes para atender los problemas que hubieron.

La Campaña de “papeao y apapachao” con RPP fue lanzada por las 3 ministras, de Educación, Salud y MIDIS, y ahora entra a segunda etapa. Mensajes claves como la alimentación y el afecto, son temas importantes y también están en el marco de la Campaña Buen Trato que está liderando la Mesa. Se buscará que expertos vayan y opinen, invitan a la Mesa, a los sectores para enviar mensajes en estas 12 semanas, relacionados con la alimentación y el afecto que influyen en el desarrollo infantil.

Seguidamente el **Presidente de la Mesa** invita a los participantes a hacer sus comentarios y preguntas.

- **La representante del GIN, quien participa en el Colectivo Infancia**, señora Ana María Márquez plantea que un problema preocupantes es la desnutrición crónica infantil, y si bien hay propuestas para su solución, las cifras son altas, y menciona el caso de Puno, con zonas donde se llega al 73% de niños entre 0 a 6 años tienen desnutrición. Asimismo, menciona que otras 5 localidades tienen más del 50%, lo que requiere ser revertido, ya que también afecta a la educación. Pregunta qué metas, plazos y qué formas se van a aplicar para dar solución. Finalmente, dice que las regiones de Puno, Huancavelica, Ayacucho y Madre de Dios están en la lista de regiones con los porcentajes más altos de desnutrición crónica infantil.
- **El representante de la CGTP**, felicita al Viceministro Vegas por la presentación y plantea que se requieren recursos para mejorar las condiciones de la infraestructura escolar, y menciona también lo importante que es la construcción de escuelas en las zonas rurales para que las niñas y niños no tengan que caminar tanto y puedan asistir a la escuela. En relación a la presentación del Viceministro Tolmos, indica la importancia que se sume la alimentación a la educación, pero menciona que también debe trabajarse con las organizaciones sociales del país.
- **La representante de MINAGRI**, saluda las presentaciones y menciona que es necesario enfatizar el tema de calidad de la educación, principalmente en zonas rurales dada la dispersión de las instituciones educativas y señala que es poco factible hacer seguimiento de la sostenibilidad y pertinencia de la educación que brindan los maestros en escuelas rurales, donde son más frecuentes las escuelas multigrado. Añade que es importante hacer la veeduría con asociaciones de padres de familia para el Buen Inicio Escolar, y sabiendo que ésta tiene muchos inconvenientes y debilidades en las

zonas rurales, se sugiere al MINEDU, desarrollar una estrategia que permita el empoderamiento y adiestramiento de los padres de familia en los mecanismos de participación, reconociendo que dicha inversión, redundará favorablemente y en corto y mediano plazo en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes rurales. Menciona que uno de los problemas de Qali Warma indicados en el informe elaborado por la Defensoría del pueblo, es la capacitación de organizaciones de padres de familia que participan en la supervisión de alimentos.

- **El representante de ANGR**, saluda a los presentes y felicita el trabajo del Viceministro Vegas y señala la importancia de reconocer el trabajo articulado con los gobiernos regionales, y la participación del Ministerio en la Comisión Intergubernamental donde se da cuenta de los avances. Comenta que en relación a la información sobre FONIE presentada por el Viceministro Tolmos, no se habrían ejecutado recursos que ya fueron asignados, lo que resulta contradictorio por los problemas existentes y los proyectos pendientes; lo que pone en duda la eficacia en el uso de los recursos.
- **El representante de Salud**, destaca el esfuerzo articulador y señala que al hablar de niñez se habla de educación para la vida, el buen vivir, y es importante el trabajo conjunto de MIDIS, MINEDU, VIVIENDA y menciona que Agricultura se estaría incorporando también para ver los temas de seguridad alimentaria. Sobre la observación de la señora Ana María, indica que los datos críticos de anemia van de la mano con la desnutrición, y por ello se cuenta con un plan de intensificación de actividades que ya se viene ejecutando desde el año pasado, y con MIDIS se han priorizado los distritos más vulnerables a ser reforzados. Menciona que una reforma de salud sin resultado sanitario no es reforma, y por eso es importante la reorganización y se ha creado el viceministerio de salud pública, con la finalidad de dar énfasis a estos temas. Indica que se espera un mayor esfuerzo de funcionarios para lograr una mejor relación intergubernamental, para que se logre bajar la desnutrición y anemia al año 2016. Afirma que para atender la anemia, solo se trabajaba quintil I y II, pero afecta todos los quintiles entonces se ha definido una política de universalizar la atención. Menciona que ya se han adquirido insumos que se utilizan para combatir la anemia, por la urgencia se usarán los multimicronutrientes, sin dejar de lado intervenciones simultáneas que deben darse desde antes de la gestión. Por ello, plantea que la política de atención infantil temprano debe abordar, entre otras medidas el corte oportuno del cordón umbilical, conocimientos en temas alimentario - nutricionales que es bajo. Menciona la importancia del alineamiento de atención infantil temprano y aprende saludable, que busca mejorar la atención de manera integral. Señala que ahora también tenemos

obesidad y sobrepeso, lo que debe tratarse para prevenir problemas futuros. Comenta que en la presentación no ha visto el tema de cómo se aborda la discapacidad, existe un programa presupuestal para ello, y señala que año pasado se trabajó con instituciones educativas, la educación especial, afirmando que estos niños muchas veces carecen de DNI, seguro, y certificación.

- **La representante del MINJUS**, saluda la presentación realizada por los dos Viceministros, menciona la existencia de otros problemas como bullying, y plantea su preocupación respecto a la situación de cuidado parental en familias que tienen pocos ingresos y ambos padres salen a trabajar; y se pregunta sobre ¿qué mecanismos se tendrían para que los niños puedan tener afecto?.

Seguidamente, el **Presidente de la Mesa** da la palabra al señor Viceministro de Gestión Pedagógica, el señor Vegas quien resalta el trabajo conjunto que están realizando los sectores, y también el liderazgo asumido por el MIDIS. Sobre los niños con discapacidad, manifiesta que se ha estado trabajando en 4 regiones, y este año pasarán a 10 regiones, resalta en la Campaña de Buen Inicio las acciones destinadas a garantizar la atención de los estudiantes con discapacidad, tanto por parte de los propios padres como de los docentes y autoridades del sector. En relación al Buen Inicio del año escolar se está trabajando también con JUNTOS y FONIPREL, plantea el tema de veeduría del mantenimiento de la infraestructura escolar. Finalmente, se despide y presenta sus disculpas por tener que retirarse como ya se había anticipado al inicio de la reunión.

A continuación, el **Presidente de la Mesa** da la palabra al Viceministro de Políticas y Evaluación Social del MIDIS, señor Alfonso Tolmos que aclara lo expresado sobre la ejecución del FONIE, menciona que se inició en abril del 2013 y durante los 10 primeros meses del año se comprometieron los recursos; luego el presupuesto se incrementa para el segundo año.

Seguidamente, se realiza una segunda ronda de comentarios, tal como sigue a continuación:

- **El representante del MIMP**, saluda la presentación y menciona que el MIMP ha trabajado en el programa de incentivos municipales; asimismo, indica que en casi 90% de defensorías se constituyen en canales importantes para el seguimiento y recepción de denuncias respecto a la matrícula oportuna y la permanencia de los niños. Señala que este año se han llegado a acuerdos con el MEF para ampliar este incentivo a los gobiernos locales en localidades que tienen menos de 500 unidades de vivienda. En zonas dispersas andinas y amazónicas el tema es cómo se acerca la escuela,

considera que hay mecanismos para ello, como la utilización de bicicleta, transporte escolar, pero se requieren ver otros mecanismos con el MINEDU, y con el MIDIS. Menciona que la inversión por escuela es alta y se requiere sumar recursos con los gobiernos locales. Asimismo, menciona la experiencia del MIMP con el Ministerio de Guerra y PCM en la cuenca del Río Napo, y señala que esta experiencia se está expandiendo a otras cuencas: Morona, Putumayo y Yavari. Pregunta cómo asegurar la presencia de docentes en escuelas amazónicas, ya que no se tiene el mismo problema de construcción de infraestructura como es en las zonas andinas. Indica que este tema tiene relación con la descentralización de funciones, y menciona que la capacidad de los gobiernos regionales es limitado.

- **El representante de CONADES**, felicita la presentación y avances presentados por los Viceministros, sin embargo, menciona que el tema de brechas no está desarrollado, indica que al interior de regiones como Ancash se pueden grandes diferencias a pesar que es una región que cuenta con ingresos del Canon. Señala que un segundo tema es la baja ejecución del presupuesto ya que esto plantea una situación complicada para sociedad civil, quien pide una mayor asignación para salud y educación.

A continuación se despide el señor Viceministro de Políticas y Evaluación Social del MIDIS, quien se retira de la reunión.

- **La representante de Foro Educativo** del colectivo Infancia, manifiesta que siendo la educación para todos, es importante mejorar la comunicación sobre los avances en el Buen Inicio Escolar, y plantea la importancia de contar con instrumentos para el monitoreo de la distribución de materiales educativos a fin que se puedan utilizar por algunas instituciones de sociedad civil cuya labor está orientada en el sector educación.

4.2 Agenda primer trimestre 2014: Sistematización y Marco Común de Programación.

Se informó que el documento de Marco Común de Programación que el CEN aprobó el año 2013 para el período 2013-2014, se ha entregado en la carpeta de esta sesión, quedando pendiente la actualización del mismo para el período 2014-2015.

Asimismo, se da cuenta que en la carpeta entregada a los asistentes se adjuntan las actividades principales para los tres primeros trimestres del año en relación al contexto electoral del presente año, presentados en la reunión del Colectivo por

los derechos de NNA: "Hitos del año: construyendo el Marco Común 2014 para el Colectivo Interinstitucional por los Derechos del NNA".

5. Acuerdos

- Fortalecer el grupo de trabajo de Buen Inicio Escolar de la Mesa y articular las acciones de éste con los objetivos del Ministerio de Educación.
- Presentación detallada del Buen Inicio Escolar en el grupo de trabajo a fin de contar con mayores aportes para la Campaña en Lima y regiones del país.
- En la próxima sesión del CEN se trataría el tema de la Sistematización de la experiencia de la Mesa.
- Reunión Nacional de Coordinadores y Secretarios Ejecutivos de la Mesa en el mes de febrero.

Miembros del CEN de la MCLCP (representantes titulares o alternos de las instituciones):

Federico Arnillas Lafert

Presidente

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

Janette Pacheco

Asesora de la Alta Dirección
Ministerio de Agricultura

Antonio Virhuez

Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales
Sector Gobiernos Regionales

Alfonso Tolmos

Viceministro de Políticas y Evaluación Social
Ministerio de Desarrollo e Inclusión social

Eduardo Carhuaricra

Asociación de Municipalidades del Perú
Sector Gobiernos Locales

Lucy Muñoz

Asesora Despacho Ministerial
Ministerio de Educación

Elsa Baldeón

Confederación General de Trabajadores del Perú
Sector Gremial

Fernando Trigo

Oficina General de Gestión Social
Ministerio de Energía y Minas

Ana Cárdenas

CONAMOVIDI
Sector Organizaciones Sociales

Laura Álvarez
Dirección General de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia

Giancarlo Castiglione
CONADES
Sector Redes

Manuel Tristán
Despacho Viceministerial de Poblaciones Vulnerables
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Jenifer Bonillas
Cáritas del Perú
Sector Iglesias

Mirtha Arce
Dirección para Asuntos Sociales
Ministerio de Relaciones Exteriores

Paul Martin
UNICEF
Sector Cooperación Internacional

Luis León
Viceministerio de Salud Pública
Ministerio de Salud

Juana Gonzáles
Dirección de Coordinación Territorial
Defensoría del Pueblo

Alvaro García
Gabinete de Asesores
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Gilda Uribe
Secretaria Ejecutiva
MCLCP

Eduardo Durand
Dirección General de CC, Desertificación y RH
Ministerio del Ambiente

INFORME DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES:

- o Participación de la "Feria de Proyectos GIZ 2013", organiza Cooperación Alemana al Desarrollo, Agencia de la GIZ en el Perú.
- o Reunión de coordinación con el Viceministro de Políticas y Evaluación Social.
- o Reunión con el equipo técnico MCLCP sobre Balance 2013 y Programación 2014.
- o Entrevista para el diario El País sobre factores para la reducción de la mortalidad infantil, como parte de las Metas del Milenio.
- o Participación del Lanzamiento de la Convocatoria de las Bases del Proceso de Compra del Programa Qali Warma, organiza MIDIS
- o Reunión de coordinación con el Jefe de Misión para el Perú de IDEA Internacional sobre próximo Acuerdos de Gobernabilidad.
- o Reunión de coordinación con el Coordinador de la Unidad del Informe de Desarrollo Humano del PNUD.
- o Participación de la reunión ordinaria de la Comisión Multisectorial Permanente para la implementación del Plan Multisectorial de Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013-2021, organiza Ministerio de Salud.

- o Reunión de coordinación con Javier Abugattás, consultor para el tema de Protección contra la Violencia.
- o Participación como expositor en el Taller "Gobernabilidad, políticas públicas y desarrollo regional" sobre el tema Gestión de Espacios de Concertación, realizado en la ciudad del Cusco y organizado por MCLCP-Cusco, GR Cusco y ONG's.
- o Reunión con la Coordinadora de Gestión Ambiental Regional-Local del Ministerio del Ambiente - MINAM sobre diagnósticos ambientales regionales.
- o Participación de la reunión del Colectivo Infancia.
- o Reunión de coordinación con el Ministro del Ambiente sobre el COP 20
- o Reunión de coordinación con el Jefe de la Unidad de Promoción de la Inversión y Cooperación Técnica de la Gerencia de Desarrollo Económico de la Municipalidad Provincial de Huaylas en Ancash.
- o Participación de la reunión sobre Reforma del Sector Salud
- o Participación de la Reunión de Seguimiento Anual 2013, organiza PNUD

DOCUMENTOS CORRESPONDIENTES A LOS INFORMES

- o Oficio N° 003-2014-MIDIS. Invita al Lanzamiento de la Convocatoria de las Bases del Proceso de Compra del Programa Qali Warma,
- o Email Mesa Regional del Cusco. Invitación al Programa de Formación "Gobernabilidad, políticas públicas, incidencia y Desarrollo Regional".
- o Carta N° 023-2013-OPIPCT-MPH. Municipalidad Provincial de Huaylas. Solicita reunión para tratar sobre el Proyecto "Descentralización con ciudadanía en la Provincia de Huaylas. Un camino sostenible hacia el desarrollo y la gobernabilidad democrática".

DOCUMENTOS CORRESPONDIENTES AL TEMA DE LA ORDEN DEL DÍA

- o Documento Presentación del Ministro de Educación
- o Presentación sobre la Agenda MCLCP primer trimestre 2014: Sistematización y Marco Común de Programación

DOCUMENTOS DE LA MESA DE PARTES

- o Oficio Múltiple N° 134-2013-MIMP. Solicita información sobre los avances logrados por la institución en las acciones dirigidas a la infancia y adolescencia durante el año 2013.
- o Oficio N° 1560-2013-PCM. Remisión del Informe Final de la Comisión Multisectorial para proponer mejoras al Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.
- o Carta N° 001-2014-MINSA. Presenta el boceto del compendio Rendición de Cuentas del Programa de Apoyo a la Reforma del Sector Salud PARSALUD II, solicita se incluya el prólogo.
- o Carta S/N APCI-PNUD. Invitación a la Segunda Revisión Anual del UNDAF 2012-2016.
- o Carta N° 001-2014-MIDIS. Invitación a participar como veedores del tercer Proceso de Compra. Adjunto Resolución de Dirección Ejecutiva N° 008-2014-MIDIS/PNAEQW, para su distribución respectiva a nivel de las regiones.
- o Carta S/N PNUD. Invitación a la revisión de Seguimiento Anual 2013.
- o Carta S/N Plan Internacional. Invitación a participar del "Taller de capacitación de capacitadores en inclusión y no discriminación".
- o Carta S/N PNUD. Solicita organizar en conjunto con la MCLCP acciones de divulgación y presentación del Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013 "Cambio climático y territorio: Desafíos y respuestas para un futuro sostenible".