



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

COMPROMISOS
DE LAS Y LOS CANDIDATOS
PARA CRECER EN EQUIDAD Y SIN
POBREZA
PERÚ 2011 - 2016
LAS AGENDAS NACIONALES EN CIFRAS

Información actualizada a julio del 2016

Perú, julio del 2016

PRESENTACIÓN

En el 2011 los líderes de 12 de los 13 partidos y alianzas políticas que se postularon a la presidencia y los representantes de los dos grupos políticos que solo se presentaron al Congreso, suscribieron 3 agendas nacionales concertadas para el periodo 2011 -2016:

- Agenda nacional y descentralizada por los derechos de las niñas niños y adolescentes
- Agenda para el desarrollo humano integral de las poblaciones rurales y lucha contra la pobreza
- Agenda macroeconómica para la reducción de la pobreza y la desigualdad.

Estas agendas fueron construidas por sendos colectivos de instituciones de la sociedad civil y equipos técnicos de diversos sectores del país. Para su formulación se tomaron en cuenta el enfoque y visión de la MCLCP, las Políticas de Estado del Acuerdo Nacional, los Acuerdos de Gobernabilidad 2011-2014 que fueran suscritos en el proceso electoral regional y local de 2010 por la gran mayoría de candidaturas regionales entre ellas 23 de las autoridades regionales electas en dicho proceso.

Se revisaron también diversas fuentes de información, y proyecciones sobre lo que podía ocurrir, los costos que las propuestas podrían implicar y por cierto, las propias propuestas de los partidos. No está demás

señalar que las cifras utilizadas como base corresponden a datos para el año 2009.

Los resultados de estos trabajos fueron consolidados en versiones preliminares de estas diversas agendas, conversadas con los equipos técnicos y políticos de las organizaciones para llegar al texto final, el mismo que fue compartido con todas las fuerzas y firmado. Tras su firma, los resultados fueron presentados en un evento público, y difundidos en un suplemento periodístico.¹

A lo largo de estos años y bajo diversas formas -a través de la MCLCP y los diversos grupos de trabajo- se ha buscado mantener un seguimiento a diversos aspectos de estas agendas.

En este documento se recoge “las cifras” de las agendas y muestra la evolución de las mismas. Hemos buscado en todos los casos las fuentes oficiales y los datos más recientes disponibles a la fecha de cierre en la elaboración de este documento. Dada la producción estadística existente en el país, que valoramos y saludamos, no tenemos temor a decir que “siempre es posible que ya exista una nueva información...” y que nos dé un valor más ajustado a la realidad o una mejor percepción de la misma.

Un ejemplo que puede corroborar lo antes mencionado son las cifras de pobreza monetaria, cuya metodología tiene una modificación en 2012 y que implicó una reestimación de las cifras de la serie histórica a partir de 2004 a 2010.²

¹MCLCP. *Compromisos de las y los candidatos. Para crecer en equidad y sin pobreza.* El Comercio. Suplemento contratado. 14 de abril de 2011.MCLCP

² INIEI. Informe Técnico. Evolución de la pobreza 2004-2010. Actualización metodológica. Marzo 2012.

EL cambio metodológico no solo afecta las cifras de pobreza sino que también afectan otras cifras que se trabajan con base en la ENAHO y que han tenido y tienen a la base determinas estimaciones de crecimiento población, las que se han revisado con los resultados del censo de 2007, que nos muestra un país bastante más urbano que el del censo de 1993.

Otro ejemplo son las proyecciones macro económicas que aparecen en documentos como los informes del Banco Central de Reserva del Perú, el Ministerio de Economía y Finanzas y de organismos internacionales como el BM y el FMI, respecto al desenvolvimiento de la economía global. Proyecciones que en general han sido más optimistas que lo que efectivamente ha venido ocurriendo en los últimos años, incluidos los efectos de la crisis griega, la desaceleración de China, el desplome de los precios de materias primas que son muy importante para el país, por mencionar algunos.

Mientras que las primeras afectan la herramienta de medición y por ello se ha optado incluir la serie con la nueva información, la última alude a valoraciones sobre el contexto que al ser consideradas como razonables estimaciones de las condiciones de entorno, nos pueden haber llevado –a proponentes y formantes- a una sobrevaloración de la situación y de las probabilidades de éxito respecto de las metas propuestas.

Una lección a sacar en estos casos es la referida a la diferencia conceptual entre proyección y objetivo de política, en el sentido que el objetivo implica la acción del actor de la política, en un contexto en el cual hay diversos factores que no dependen de él.

Como verá el lector, las agendas incluyen varias metas vinculadas a la “universalización” de servicios fundamentales para garantizar derechos: a

la identidad, la nutrición, la educación y en las cuales la cifra colocada como meta no ha sido ni más ni menos que 100%. Si bien se trata de una aspiración legítima y a la que no debemos renunciar, es claro que así fraseada es imposible de medir -si es que no de lograr-mientras nos basemos en estimaciones estadísticas. Toca en estos casos asumir el “pecado” de entusiasmo que nos unió a proponentes y firmantes y hacer un efectivo propósito de enmienda y sin renunciar a la aspiración tener otra manera de cuantificar el seguimiento del avance.

No está demás decir que los datos expuestos no describen toda la realidad ni mucho menos explicar. Pero nos dan pistas sobre la política pública y su impacto en las condiciones de vida del país y de su población. Nos dan también un nuevo punto de partida para un nuevo diálogo que nos permita un nuevo proceso de concertación.

Perú, 14 de agosto del 2015

Federico Arnillas Lafert

Presidente

Mesa de Concertación para la Lucha
Contra la Pobreza

AGENDA INFANCIA 2011-2016
Situación actual de las Metas Nacionales

IINDICADORES Y METAS NACIONAL AL 2016	LÍNEA DE BASE	AVANCE DE CUMPLIMIENTO					Fuentes de verificación	
		2011	2012	2013	2014	2015		
Derecho: IDENTIDAD								
100% de niñas y niños cuenta con DNI correctamente emitidos, con atención preferente a la niñez indígena y en áreas rurales.			93,9%	96,3%	97,3%	97,9%	DNI	INEI Informe Técnico N°2 - Junio 2016. Estado de la Niñez y la Adolescencia. Cuadro N° 10 Perú: Población menor de 18 años de edad con DNI, por ámbito geográfico y sexo. Año 2012-2015 y trimestre 2012-2016. Pág. 22
			91,4%	94,8%	96,5%	96,9%	DNI área rural	INEI Informe Técnico N°2 - Junio 2016. Estado de la Niñez y la Adolescencia. Cuadro N° 10 Perú: Población menor de 18 años de edad con DNI, por ámbito geográfico y sexo. Año 2012-2015 y trimestre 2012-2016. Pág. 22
Derecho: SALUD								
Reducir en un 30% la mortalidad neo natal, disminuyendo de 11 a 8 muertes por mil nacidos vivos. (Línea de Base ENDES 2009 – 2010)	11	10	13	12	11	11	Total	ENDES PPR 2015: Cuadro 23A Tasa de Mortalidad Neonatal de los 10 años anteriores a la encuestas, según departamento, (Por cada mil nacidos vivos).
Reducir en un 35% la mortalidad materna, de 545 a 354 muertes maternas.	545	445	440	383	411	415	Total	Red Nacional de Epidemiología (RENACE)-DGE-MINSA (hasta la SE 26 2016)
100% de niños, niñas y adolescentes cubiertos por algún seguro de salud (Línea de Base al 2009: 73,8%).	73,8%	73,8%	68,9%	72,3%	75,7%	79,9%	Total	INEI Estado de la Niñez y Adolescencia. Informe Técnico N°2 Junio 2016. Cuadro N°25 Perú: Población menor de 18 años de edad, por tipo de seguro de salud 2004-2015 y Trimestre 2011-2016. Pág. 37 Nota: Otros comprende: Seguro Privado de Salud, Seguro de las FFAA y Policiales, Seguro Universitario, Seguro Escolar Privado otro Sistema de Prensación de Salud.
	17,2%	19,1%	21,5%	21,3%	21,9%	22,2%	Essalud	
	52,8%	50,8%	43,1%	47,1%	50,3%	54,4%	SIS	
	3,9%	3,9%	4,4%	3,9%	3,6%	3,3%	Otros	
Al menos el 95% de niños y niñas menores de 36 meses con todas las vacunas completas de acuerdo a su edad (Línea de Base ENDES 2009: 27,4%).	27,4%	27,8%	27,0%	23,1%	20,6%	23,6%	Total	INEI Indicadores de Programas Presupuestales 2011-2015. Pág 15
Al menos el 95% de las niñas de 10 años de edad tienen su esquema completo de vacunación contra el virus de papiloma humano.								
Elevar la cobertura de vacunación completa de las y los adolescentes de 15% a 70%.								
Reducir el embarazo adolescente a la cuarta parte, de 13,7% a 3,4% (ENDES 2009).	13,7% ENDES 2009	12,5%	13,2%	13,9%	14,6%	13,6%	Total	INEI-ENDES 2011, 2012, 2013, 2014. INEI-ENDES 2015 Indicadores Objetivos de Desarrollo del Milenio: Cuadro N°13.7 Perú: Madres adolescentes o embarazadas por primera vez de 15 a 19 años de edad 1991-1992, 1996, 2000, 2011 y 2014-2015. Pág 405
100% de niños, niñas y adolescentes con diagnóstico de VIH reciben el tratamiento de forma oportuna y continua.								En el Segundo Informe Anual del PNAIA 2013. para el indicador "% adolescentes con diagnósticos de VIH reciben el tratamiento de forma gratuita oportuna y continua" se indica lo siguiente: * No se cuenta con información respecto al indicador en periodos previos. * Una estimación "Espectrum" de Naciones Unidas para el "Informe mundial de avances en la lucha contra el SIDA 2013". Como dato preliminar se tiene en el año 2013 se reportan 110 adolescentes (12 a 17 años).
Derecho: NUTRICIÓN								
Reducir en un 30% la prevalencia de desnutrición crónica en niñas y niños menores de 5 años, disminuyendo de 17,9% a 12% (246 mil niños y niñas).	17,9% (2010 UNCHS)	15,2%	13,5%	13,1%	10,7%	10,2%	Total	ENDES 2014. Principales Indicadores ENDES PPR 2015 PROVISIONAL: Cuadro N° 01A: Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica, según departamento, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2015
Ninguna región con más de 30% de prevalencia de desnutrición crónica infantil en niñas y niños menores de 5 años.	5 con más de 30%			1 con más de 30%	Ninguna	Ninguna	Departamento	Las regiones con más de 30% eran: Huancavelica (44,7%), Cajamarca, Huánuco, Apurímac, Ayacucho (año base). ENDES 2014. Principales Indicadores ENDES PPR 2015 PROVISIONAL: Cuadro N° 01A: Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica, según departamento, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014
Reducir a la mitad la prevalencia de anemia en niñas y niños entre 6 y 36 meses, disminuyendo de 50% a 25%.	50,4% (2009)	41,6%	44,5%	46,4%	46,8%	43,5%	Total	ENDES PPR 2015 PROVISIONAL: Cuadro N° 04A: Proporción de niños de 6 a menos de 36 meses de edad con Anemia, según departamento, 2009-2015
Ninguna región con más de 30% de prevalencia de anemia en niñas y niños entre los 6 y 36 meses.								
Derecho: EDUCACIÓN								
Elevar de 4,2% a 25% la tasa de cobertura neta de 0 a 2 años para la atención integral a niños y niñas de ese grupo de edad. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural y la brecha entre niños de habla castellana e indígena.	4,2%	4,6%	4,7%	5,1%	4,9%	5,1%	Total	ESCALE: Tasa neta de matrícula, edades 0-2 (% del total). Porcentaje de la población de una cierta edad o grupo de edades matriculada en el sistema educativo, sin distinción de grado, ciclo, nivel o modalidad.
Elevar de 66,3% al 83,2% la cobertura de la educación inicial para niños de 3 a 5 años. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural, de 19,5 a 9,8 puntos porcentuales y la brecha entre niños de habla castellana e indígena, de 23 a 11,5 puntos porcentuales.	66,3%	69,7%	70,8%	74,8%	77,2%	78,8%	Total	INEI Estado de la Niñez y Adolescencia. Informe Técnico N°2 Junio 2016. Pág 23. Cuadro N°11 Perú: Tasa neta de asistencia escolar de la población de 3 a 5 años de edad en educación inicial, por ámbito geográfico y sexo Año: 2004-2015 y Trimestre 2010-1025 Nota técnica: Las estimaciones de los indicadores provenientes de la ENAHO han sido actualizadas teniendo en cuenta los factores de ponderación estimados en base a los resultados del Censo de Población del año 2007, los cuales muestran las actuales estructuras de la población urbana y rural del país. ESCALE Indicadores 2011-2014: Tasa total de asistencia 3-5 (% del total).
	66,4%	70,5%	70,3%	74,6%	75,6%	78,5%	Niño	
	66,1%	68,7%	71,3%	75,0%	78,8%	79,2%	Niña	
	19,5%	12,2%	6,3%	7,1%	0,6%	-1,2%	Brecha urbano - rural	
	23,0%	10,7%	10,9%	4,7%	1,6%	1,1%	Brecha habla castellana - indígena	
Alcanzar el 100% de cobertura en educación primaria (Base 2009: 94,2%). Cerrar la brecha de cobertura de la niñez indígena (3,2 puntos porcentuales) y la de la población de áreas rurales (0,8 puntos porcentuales).	94,0%	93,0%	91,6%	92,4%	91,9%	91,0%	Total	INEI Estado de la Niñez y Adolescencia. Informe Técnico N°2 Junio 2016. Pág 24. Cuadro N°12 Perú: Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad en educación primaria, por ámbito geográfico y sexo Año: 2004-2015 y Trimestre 2010-1025
	94,5%	93,1%	91,6%	92,0%	92,4%	91,2%	Niño	
	93,5%	93,0%	91,7%	92,8%	91,3%	90,9%	Niña	
	0,8%	1,0%	0,3%	1,5%	0,8%	-0,9%	Brecha urbano - rural	
Elevar de 23,1% a 50% la proporción de alumnas y alumnos de segundo grado con nivel de desempeño suficiente en comprensión lectora, Nivel 2. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural, de 17,3 a 8,65 puntos porcentuales.	23,1%	29,8%	30,9%	33,0%	43,5%	49,8%	Alumnos y alumnas 2do grado	MINEDU-ESCALE (Resultados evaluación censal 2015)

INDICADORES Y METAS NACIONAL AL 2016	LÍNEA DE BASE	AVANCE DE CUMPLIMIENTO					Fuentes de verificación
		2011	2012	2013	2014	2015	
Elevar de 13% a 40% la proporción de alumnas y alumnos de segundo grado con nivel de desempeño suficiente en lógico matemática, Nivel 2. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural, de 9,7 a 4,85 puntos porcentuales.	13,0%	13,2%	12,8%	16,8%	25,9%	26,6%	Alumnos y alumnas 2do grado MINEDU-ESCALE (Resultados evaluación censal 2015)
Incrementar de 4,3% a 25% la proporción de niños indígenas de 4° grado con nivel de desempeño suficiente en comprensión lectora en su lengua materna indígena y de 13,4% a 23,4 la proporción en el Nivel 2 de desempeño en comprensión lectora en castellano.	11,6%	10,5%	13,6%	13,1%	18,8%	26,5%	Sistema de Consulta de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015, SICRECE Comprensión Lectora 2da Lengua Nota: Comprensión lectora - EIB 2014: Niveles de logro Lenguas Originarias: Quechua-Cusco Collao: 21,9%, Awajún: 18,0%, Shipibo: 14,2%, Quechua-Chanka: 14,1% y Aimara: 9,8% Nota: Comprensión lectora - EIB 2015: Niveles de logro Lenguas Originarias: Quechua-Cusco Collao: 34,4%, Awajún: 16,0%, Shipibo: 712%, Quechua-Chanka: 50,2% y Aimara: 45,5%
Alcanzar el 60% de profesoras y profesores de escuelas rurales con acompañamiento pedagógico en aula.	21,2% (Año 2011)			12,4%			Docentes inicial ESCALE. ENEDU 2011: * Cuadro N° 7: Porcentaje de docentes de Inicial que recibieron Acompañamiento Pedagógico un año, según región y área geográfica. * Cuadro N° 8: Porcentaje de docentes de primer y segundo grado de Primaria que recibieron Acompañamiento Pedagógico un año, según región y área geográfica.
	17,2% (Año 2011)			13,7%			Docentes primaria (1er y 2do grado) ESCALE. ENEDU 2013: * Cuadro N° 2: Perú Docentes de Educación Inicial que recibieron acompañamiento pedagógico solo en el 2013. * Cuadro N° 28: Perú Docentes de Primer y Segundo grado de Primaria que recibieron Acompañamiento Pedagógico solo en el 2013.
Incrementar la tasa neta de matrícula en secundaria de 76,5% a 94,10%. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural (de 17 a 8 puntos porcentuales) y la brecha entre niños de habla castellana e indígena (de 19 a 9,5 puntos porcentuales).	78,5%	79,6%	80,3%	81,0%	82,3%	83,4%	Tasa neta asistencia escolar INEI Informe Técnico Trimestral (Ene-Feb-Mar 2015) sobre Estado de la Niñez y la Adolescencia. Pág 25 Nota: El dato base para el 2010 varía en relación a la utilizada en su momento para trabajar la meta: * Dato anterior 2010 era de 76,5% y comprendía edad primaria desde los 11 años. * Dato base actual 2010 es de 78,5% y comprende la edad primaria desde los 12 años.
	17,4%	15,3%	14,2%	14,4%	12,2%	10,7%	Brecha urbano - Rural
Cubrir la brecha de 165 provincias que no cuentan con un Programa de Intervención Temprana, PRITE, y la de 48 provincias que no tienen un Centro de Educación Básica Especial, CEBE, y el correspondiente Servicio de Asesoramiento y Apoyo para las Necesidades Educativas Especiales, SAANEE, para la atención a la niñez con discapacidad. (Base: ESCALE 2009).							
Incrementar la tasa de conclusión oportuna de primaria en las zonas rurales de 67,9% a 85% y en las zonas urbanas de 87,5 a 95%. (ESCALE MINEU 2009). Reducir la brecha entre la tasa de conclusión oportuna de primera entre los niños y niñas de zonas rurales y de las urbanas de 19,6 a 10 puntos porcentuales.	67,9%	71,7%	74,4%	73,4%	74,9%	76,6%	Tasa de conclusión primaria rural
	87,3%	89,4%	89,4%	90,5%	91,1%	90,9%	Tasa de conclusión primaria urbana
	19,4%	17,7%	15,0%	17,1%	16,2%	14,3%	Brecha urbano - rural
Incrementar la tasa de conclusión oportuna de secundaria en adolescentes en las zonas rurales de 40% a 80% y en las zonas urbanas de 73% a 95% (ESCALE MINEDU 2009). Reducir la brecha entre la tasa de conclusión oportuna de secundaria entre adolescentes de las zonas rurales y de las urbanas de 33 a 22 puntos porcentuales.	39,7%	44,8%	47,5%	47,9%	50,0%	44,6%	Tasa de conclusión oportuna secundaria rural
	73,2%	75,2%	77,6%	77,0%	76,9%	73,5%	Tasa de conclusión oportuna secundaria urbana
	33,5%	30,4%	30,1%	29,1%	26,9%	28,9%	Brecha urbano - rural
Incrementar la inversión en educación anualmente en un 0,25% del PBI.	2,9	3,0%	2,9%	3,3%	3,3%	3,6%	PBI Educación ESCALE Tendencias: Gasto Público en Educación como porcentaje del PBI.
Derecho: PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA							
Culminar la formulación del Programa Presupuestal Estratégico sobre Violencia Familiar y Sexual el año 2011, que garantice la atención prioritaria a niñas, niños y adolescentes, y formular un Programa Nacional de Prevención, Atención y Protección a niños, niñas y adolescentes víctimas de todo tipo de violencia.	38,855,023	38,855,023	43,596,266	53,305,955	78,269,558	87,573,348	PIA SIAF: Consulta Amigable
	33,785,863	33,785,863	43,905,090	61,381,950	78,407,254	87,943,609	PIM Nota: Hasta el 2011 el PNCVFS ha sido departamentalizados, a partir del 2012 con el cambio de nombre del Ministerio de la Mujer, el presupuesto del Programa se concentro en Lima.
Incrementar la búsqueda de ayuda ante la violencia en una institución (DEMUNA, Comisarías, Fiscalías y Poder Judicial) de 16,1% al 50%.	16,1%	26,1%	27,3%	25,7%	24,2%	27,5%	Institución % ENDES 2011 Listado de Cuadros: Cuadro N° 12.9B ENDES 2012 Listado de Cuadros: Cuadro N° 12.17 ENDES 2013 Listado de Cuadros: Cuadro N° 12.16 ENDES 2014 Listado de Cuadros: Cuadro N° 12.10 ENDES 2015 Listado de Cuadros: Cuadro N° 12.10 Pág. 373
Derecho: PROTECCIÓN A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA QUE TRABAJA							
Reducir a la quinta parte la PEA ocupada infantil en trabajo peligroso. En el ámbito rural de 62,2% a 12% y en el ámbito urbano de 37% a 7%. (Línea de Base: OIT – INEI 2009).							

AGENDA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS POBLACIONES RURALES Y LUCHA CONTRA LA POBREZA
Situación actual de las Metas Nacionales

Prioridades	Indicadores y metas nacionales al 2016	AVANCE DE CUMPLIMIENTO					DESCRIPCIÓN	FUENTES DE VERIFICACION Y/O OBSERVACIONES
		2011	2012	2013	2014	2015		
Reducir la pobreza rural es el gran objetivo nacional	a) Reducir la pobreza rural, disminuyendo la incidencia de pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), medida según población con al menos una NBI en zona rural, pasando de 59 a 25%	44,9	43,0	39,7	37,9	37,7	NBI	INEI, Perfil de Pobreza por Dominios Geográficos 2004-2013 INEI Evolución de la Pobreza Monetaria 2009-2015
	b) Reducir al menos a la mitad la incidencia de la pobreza monetaria en la población rural, pasando de 60 a 30%	56,1	53	48	46	45,1	Incidencia pobreza rural	Fuente: INEI (2015), Informe Técnico, p. 34 INEI Evolución de la Pobreza Monetaria 2009-2015
	c) Reducir la inseguridad alimentaria que aqueja a las poblaciones rurales, • Disminuyendo al menos a un tercio la prevalencia de desnutrición crónica en niñas y niños menores de 5 años, en ámbitos rurales, pasando de 33% a 22% (patrón NCHS) • Disminuyendo al menos a la mitad la prevalencia de anemia en niñas y niños entre 6 y 36 meses, en ámbitos rurales, pasando de 57% a 28%	30,0	24,6	25,3	21,9	20,5	% DC Rural	ENDES 2014 y 2015. Principales Indicadores Pág 22
		49,6	53,0	51,7	57,5	51,1	% Anemia Rural	ENDES 2014 y 2015 PPR
	d) Reducir la desigualdad urbano-rural, disminuyendo al menos a la mitad la diferencia en la incidencia de la pobreza monetaria entre las áreas urbanas y rurales (Pasar de 39.2 puntos porcentuales en 2009 a no más de 20 puntos porcentuales al 2016).	18,0	26,6	16,1	15,3	14,5	Pobreza Urbana	INEI Censo Estadístico Perú 2015 pág 245
	56,1	53,0	48,0	46,0	45,1	Pobreza Rural	INEI Evolución de la Pobreza Monetaria 2009-2015	
	38,1	26,4	31,9	30,7	30,6	Brecha Urbano - Rural		
Desarrollo de la infraestructura social, económica y de servicios múltiples (Bienes públicos, articulación a mercados y promoción del consumo de alimentos nacionales)								
Hogares rurales acceden a agua potable, disposición segura de excretas, energía eléctrica, en su vivienda, telefonía fija o móvil a nivel familiar o personal, y acceso a internet en su distrito o comunidad	2.1.1. Incrementar el acceso al agua potable a las dos terceras partes de hogares de las zonas rurales, pasando de 36 a 67% de los hogares.	38,4	54,7	56,6	64,2	64,5	Hogares rurales	INEI. Informe Técnico N°2 2015 Condiciones de Vida en el Perú (Trimestre Ene-Feb-Mar) Pág 44 INEI. Informe Técnico N° 2 2016 Condiciones de Vida en el Perú Junio 2016 Pág 54 Cuadro N° 4.1 Hogares que acceden al servicio de agua por red pública (Dato consignado en el 2009 es 36,4%)
	2.1.2. Incrementar el acceso a disposición sanitaria de excretas a las dos terceras partes de hogares de las zonas rurales, pasando de 41 a 67%	43,9	42,8	45,0	44,7	43,1	Hogares rurales	INEI. Informe Técnico N°2 2015 Condiciones de Vida en el Perú (Trimestre Ene-Feb-Mar) Pág 47. INEI. Informe Técnico N° 2 2016 Condiciones de Vida en el Perú Junio 2016 Pág 55 Cuadro N° 4.4 Hogares que acceden al servicio de desagüe por red pública (Dato consignado en el 2009 es 40,8%)
	2.1.3. Incrementar la cobertura de la electrificación a las cuatro quintas partes de hogares rurales, pasando de 53 a 80%	64,2	68,6	71,6	74,5	77,9	Hogares rurales	INEI. Informe Técnico N°2 2015 Condiciones de Vida en el Perú (Trimestre Ene-Feb-Mar) Pág 48 INEI. Informe Técnico N° 2 2016 Condiciones de Vida en el Perú Junio 2016 Pág 56 Cuadro N° 4.5 Hogares que cuentan con energía eléctrica por red pública
	2.1.4. Al menos duplicar el porcentaje de hogares rurales con acceso a telefonía móvil con respecto al 2009, pasando de 36 a 72%	48,1	57,1	61,4	67,3	73,1	Total rural	INEI Censo Estadístico Perú 2015. Pág 303. Información verificada y actualizada al año 2015, fuente de verificación, INEI: Censo Estadístico, 2016
	2.1.5. Incrementar el número de distritos rurales más pobres con acceso a internet con banda ancha. Al menos el 70% de los distritos rurales cuentan con una cabina pública de internet,							

AGENDA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS POBLACIONES RURALES 2011-2016 (INFANCIA RURAL)

Situación actual de las Metas Nacionales

METAS NACIONALES	AVANCE DE CUMPLIMIENTO					DESCRIPCIÓN	FUENTES DE VERIFICACIÓN
	2011	2012	2013	2014	2015		
Derecho: NUTRICIÓN							
Reducir en un tercio la prevalencia de desnutrición crónica en niñas y niños menores de 5 años, en ámbitos rurales, pasando de 33% a 22% (patrón NCHS)	30,0%	24,6%	25,3%	21,9%	20,5%	Total rural	ENDES PPR 2015 PROVISIONAL. Cuadro N° 01: Proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica, según características seleccionadas 2009-2015 (Patrón de referencia NCHS)
Reducir a la mitad la prevalencia de anemia en niñas y niños entre 6 y 36 meses, en ámbitos rurales, pasando de 57% a 28%	49,6%	53,7%	51,7%	57,5%	51,1%	Total rural	ENDES PPR 2015 PROVISIONAL. Cuadro N° 04: Proporción de niños de 6 a menos de 36 meses de edad con Anemia, según característica seleccionada, 2009-2015
Derecho: SALUD							
Reducir en un tercio la mortalidad neonatal de niños y niñas, en ámbitos rurales, pasando de 17 a 11 por mil nacidos vivos	13	11	14	13	12	MN	ENDES 2011, 2012, 2013, 2014, 2015: Cuadro N° 7.2 Perú: Mortalidad Neonatal, post-neonatal, infantil, post-infantil y en la niñez para los diez años anteriores a la encuesta.
Incrementar la proporción de partos en establecimientos de salud de gestantes del área rural, atendidos por profesionales de la salud pasando de 61% a al menos 80%	64,2%	68,6%	69,8%	72,6%	74,2%	Total rural	ENDES 2014 y 2015, Principales Indicadores. ENDES 2014 y 2015: Cuadro N° 8.9
Población rural, hombres y mujeres de diverso grupo de edad, cubierto con algún seguro de salud y de vida. Elevar de 71 a al menos 85% la población cubierta por algún seguro de salud y cubrir al menos a 400 mil unidades familiares rurales vinculadas al programa Juntos con seguro de vida.	78,4%	71,8%	75,1%	77,7%	81,6%	Población rural	INEI Informe Técnico N°2 2016 CONDICIONES DE VIDA EN EL PERÚ Pag. 44 Perú Rural: Población afiliada por tipos de seguro de salud y área de residencia Año: 2004 - 2015 y Trimestre: 2010 - 2016
Derecho: EDUCACIÓN							
Elevar de 55% al 78% la cobertura de la educación inicial para niños de 3 a 5 años. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural, de 19,5 a 9.8 puntos porcentuales y la brecha entre niños y niñas de habla castellana e indígena, de 23 a 11,5 puntos porcentuales. Niñas de 3 a 5 años de 56 a 78%; y niños de 54 a 77%	57,5%	63,0%	68,9%	73,7%	79,4%	Cobertura Educación Inicial Rural	INEI Informe Técnico N°2 Junio 2016. Estado de la Niñez y Adolescencia, Pág. 23. Cuadro N° 11 Perú: Tasa neta de asistencia escolar de la población de 3 a 5 años de edad en educación inicial, por ámbito geográfico y sex Año 2004-2015 y Trimestre 2010-2015
	12,2%	6,3%	7,1%	0,6%	-1.2%	Brecha Urbano - Rural	
	57,0%	61,1%	67,5%	72,1%	78,5%	Niño rural	
	58,1%	65,1%	70,3%	75,2%	80,3%	Niña rural	
Incrementar la tasa neta de matrícula en secundaria de 66% a 83%. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural (de 17 a 8 puntos porcentuales) y la brecha entre niños de habla castellana e indígena (de 19 a 9,5 puntos porcentuales). Niñas de 67 a 83% y niños de 66 a 83%		82,4%	82,3%	83,8%	84,3%	Tasa Neta de Matrícula Secundaria	ESCALE TENDENCIAS Tasa neta de matrícula, educación secundaria (% de población con edades de 12-16) Actualizado al: 16.06.2016
		14,1%	13,9%	12,3%	9,5%	Brecha urbano-rural	
		72,3%	72,9%	75,4%	78,4%	Niño rural	
		73,3%	73,0%	75,3%	76,9%	Niña rural	
Pasar de 13 a 50% la proporción de locales públicos escolares rurales que cuentan con los tres servicios básicos (agua desagüe y electricidad).	19,6%	21,1%	23,0%	24,4%	25,6%	Locales Escolares Rurales	ESCALE Indicadores: Locales públicos con los tres servicios básicos (% del total) Censo Escolar del MINEDU - Unidad de Estadística Educativa
Reducir en un 75% el déficit de centros educativos rurales de educación inicial, construyendo 1835 nuevos centros educativos de inicial.							
Reducir en un 75% el déficit de centros educativos rurales de educación secundaria, construyendo 364 nuevos centros educativos.	229	151	142	73		Centros Educativos	ESCALE Indicadores 2011 - 2014 Tendencias: Déficit de centros de educación secundaria en el área rural (número de centros educativos)
Al menos el 25% de niños y niñas indígenas de 4° grado logran desempeño suficiente en comprensión lectora en su lengua materna indígena y el 23,4 % logran desempeño suficiente en comprensión lectora en castellano.	10,5%	13,6%	13,1%	18,8%	26,5%	Total cuarto de primaria	SICRECE Sistema de Consulta de Resultados de Evaluaciones. Comprensión lectora en Castellano como segunda lengua 2011-2015
Elevar de 7% a 50% la proporción de alumnas y alumnos de segundo grado con nivel de desempeño suficiente en comprensión lectora, Nivel 2. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural, de 17,3 a 8,65 puntos porcentuales.	5,9%	7,0%	10,4%	16,7%	18,5%	Total rural	MINEDU ESCALE Resultados Evaluación Censal de Estudiantes 2015
Elevar de 7% a 40% la proporción de alumnas y alumnos de segundo grado con nivel de desempeño suficiente en lógico matemática, Nivel 2. Reducir a la mitad la brecha urbano – rural, de 9.7 a 4.85 puntos porcentuales.	3,7%	4,1%	6,5%	13,1	12,3%	Total rural	MINEDU ESCALE Resultados Evaluación Censal de Estudiantes 2015
Derecho: IDENTIDAD							
El 100% de las mujeres rurales en especial de comunidades campesinas y nativas cuentan con documento de identidad y partida de nacimiento							

AGENDA MACRO ECONÓMICA

Reducir de manera sostenida y sostenible las pobreza y las desigualdades que afectan a las peruanas y peruanos

INDICADORES Y METAS NACIONALES AL 2016 (a)	AVANCE DE CUMPLIMIENTO					DESCRIPCION	FUENTES DE VERIFICACION
	2011	2012	2013	2014	2015		
Prioridad: CRECIMIENTO DEL PRODUCTO Y LA INVERSIÓN							
1. Alcanzar una Tasa de Crecimiento media anual del PBI para el periodo 2011-2016 de al menos 6.5% anual.	6.3	6.1	5.9	2.4	3.3	TOTAL	INEI. Perú: Producto Bruto Interno total y por habitante, serie 1950-2015
	5.1	4.9	4.8	1.3	2.1	PER CAPITA	
2. Alcanzar una Tasa de Inversión Privada media anual 2011-2016 de al menos 22% del PBI.	20.9	20.8	22.2	20.7	21.0	Tasa de inversión privada	BCRP. FLUJOS MACROECONÓMICOS http://www.bcrp.gob.pe/estadisticas/cuadros-anuales-historicos.html
3. Alcanzar una Tasa de Inversión Pública media anual 2011-2016 de al menos 5% del PBI.	4.8	5.4	5.8	5.6	5.0	Tasa de inversión pública	
Prioridad: REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD							
4. Reducir al menos a la mitad la incidencia de la pobreza monetaria Nacional, urbana y rural. Pasar de 34.8 a al menos 17.4% a nivel nacional de 21% a 11% a nivel urbano y de 60 a 30% a nivel rural	27.8	25.8	23.9	22.7	21.7	TOTAL	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015. P 245 INEI. Evolución de la Pobreza Monetaria 2009-2015. Informe Técnico
	18.0	16.6	16.1	15.3	14.5	URBANA	
	56.1	53.0	48.0	46.0	45.1	RURAL	
5. Reducir al menos a la mitad la incidencia de la pobreza por NBI medida según población con al menos un NBI: Pasar de 29.1% a al menos 15.5% a nivel nacional de 18% a 9% a nivel urbano y de 50 a 25% a nivel rural.	23.3	21.6	20.3	19.7	19.4	TOTAL	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015. P 247 INEI. Evolución de la Pobreza Monetaria 2009-2015. Informe Técnico
	15.8	14.4	14.0	13.9	13.7	URBANA	
	44.9	43.0	39.7	37.9	37.7	RURAL	
6. Mejorar la relación del ingreso laboral promedio de la mujer respecto al varón (Perú urbano) pasando de 64% a al menos 80%	67.1%	68.5%	69.7%	70.3%	71.4%	Nacional	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015. P 173 INEI PERÚ Brechas de Género 2015
7. Ampliar la cobertura de salud para toda la población masculina y femenina con afiliación a algún seguro de salud. Pasar al menos de 60.5 a 80% a nivel total y de 58 a 79 y de 63% a 81% para varones y mujeres respectivamente.	64.5	61.9	65.5	69.0	73.0	TOTAL	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015. P 221 Nota: (Dato 2012) INEI. Estadísticas Sociales Acceso a Seguro de Salud. Población Afiliada a Seguro de Salud, según ámbito geográfico, 2004-2013 INEI Condiciones de vida en el Perú Informe Técnico N° 2 Junio 2016 Cuadro N° 2.17 Perú: Población afiliada por tipos de seguro de salud Año: 2004 - 2015 y Trimestre: 2010 - 2016
	62.3	59.9	63.3	66,7	70,3	VARONES	
	66.6	63.8	67.5	71,3	75,5	MUJERES	
Prioridad: TRABAJO DIGNO							
8. Incrementar la cobertura del seguro social (ESSALUD) para PEA ocupada de ambos sexos, urbana y rural; pasando de 22% a al menos 60% como promedio nacional y, en las áreas urbanas de 31 a 75% y de 6 a 50% en las áreas rurales.	15.307.3	15.541.5	15.683.6	15.796.9		PEA OCUPADA	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015. P 167
	11.251.7	11.549.6	11.760.2	11.872.5		URBANA	
	4.055.6	3.991.9	3.923.4	3.924.4		RURAL	
	8.553.8	8.719.6	8.795.1	8.881.0		MASCULINA	
	6.753.5	6.821.9	6.888.5	6.915.9		FEMENINA	INEI Evolución de los indicadores de empleo e ingresos por departamento, 2004-2013. P. 308
	3.595.5	3.908.5	3.945.2			CON ESSALUD	
	22.0	25.0	25.0			% CON ESSALUD	
	3.367.4	3.376.9	3.689.7			URBANA CON ESSALUD	
	228.0	231.6	255.6			RURAL CON ESSALUD	

INDICADORES Y METAS NACIONALES AL 2016 (a)	AVANCE DE CUMPLIMIENTO					DESCRIPCION	FUENTES DE VERIFICACION
	2011	2012	2013	2014	2015		
Prioridad: ENVEJECER CON DIGNIDAD							
9. Ampliar el acceso a algún seguro de salud para la población de 60 años y más pasando de 63 a al menos 81%PAM (60 años y más) para personas de ambos sexos. En las zonas urbanas pasar de 64 a al menos 85% y en las rurales de 59% a 75%.	68.0	67.9	71.9	75.5	79.2	TOTAL	INEI. Informe Trimestral Situación de la Población Adulta Mayor Ene-Feb-Mar 2015. Cuadro N° 20 y 21
	67.0	65.0	69.0	72.7	77.5	URBANA	INEI. Informe Técnico N°2 Situación de la Población Adulta Mayor Ene-Feb-Mar 2016. Pág 46 Cuadro Cuadro N° 5.6 Perú: Población adulta mayor, por condición de afiliación a salud, según área de residencia Año: 2004 - 2015 y Trimestre: 2011 - 2016
	71.4	69.4	72.7	77.0	81.6	RURAL	
Prioridad: ENERGÍA							
10. Incrementar la Potencia Efectiva (MW) en un 10% promedio anual para el periodo 2011 a 2016. Llevando la potencia efectiva de 7140 MW en el 2009 a 11499 al 2016.	8682.8	9699.1	10812.4	11284.1		MW	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015.P 131
Prioridad: FINANZAS PÚBLICAS							
11. Incrementar la presión tributaria elevando los ingresos corrientes hasta el 18% del PIB.	16.1	16.5	16.3	16.5	14.7	INGRESOS TRIBUTARIOS	INEI. Compendio Estadístico Perú 2015. P 149
	18.8	19.1	18.9	19.0	16.6	INGRESOS CORRIENTES	BCR. Ingresos corrientes del Gobierno Central 1970-2015
12. Incrementar el gasto ejecutado en la función educación respecto del PIB en al menos 2 puntos del PIB adicionales al nivel del 2011	3.0	2.9	3.3	3.3	3.6	%PBI EDUCACIÓN	ESCALE Tendencias: Gasto Público en Educación como porcentaje del PBI.
	16.751.104.738	18.438.255.628	20.209.440.855	22.524.515.360	25.581.029.155	PIM	SIAF Consulta Amigable Nota: Fecha de la consulta: 31.07.2015 Incluye Educación Superior Fecha de la consulta: 18.07.2016
	13.751.104.738	14.967.281.710	17.316.337.19	19.968.339.619	22.837.374.093	DEVENGADO	
13. Incrementar el gasto ejecutado en la función salud respecto del PIB en al menos 1.5 puntos del PIB adicionales al nivel del 2011.	9.718.956.960	10.797.883.900	12.285.473.131	14.750.202.160	15.586.298.045	PIM	SIAF Consulta Amigable Nota: Fecha de la consulta: 31.07.2015
	7.781.760.587	9.154.981.109	11.178.761.981	13.270.118.374	14.486.779.017	DEVENGADO	
14. Elevar el porcentaje del gasto programado y ejecutado bajo la modalidad de PPE en Gestión por Resultados como % del gasto total (PIA), llegando a al menos 25% del PIA para lo tres niveles de gobierno.		36.904.236.076	50.144.645.914	61.725.875.507		PIM	SIAF Consulta Amigable Nota: No incluye: Acciones centrales y Asignaciones presupuestales que no resultan en producto.
		30.359.618.119	42.870.817.926	54.044.561.703		DEVENGADO	
		23.030.261.033	27.521.595.814	35.608.217.425		PIM	
		20.839.709.945	26.252.144.179	33.787.218.264		DEVENGADO	
		13.873.975.043	22.623.050.100	26.117.658.082		ACTIVIDADES	
	9.519.908.179	16.618.673.750	20.257.343.438		PROYECTOS PIM		
						DEVENGADO PROYECTOS	
15. Mejorar la equidad en la asignación del gasto público medida en función de la relación entre el gasto per cápita de los departamentos más pobre, respecto al gasto promedio nacional per cápita (PIA). En el caso del departamento más pobre pasar de 68.58% a al menos 100%							

(a) En general las líneas de base fueron al 2009