

# Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016





Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

## INDICADORES

Puntos a evaluar en la  
Veeduría del Buen Inicio  
del Año Escolar 2016



Inicio oportuno del año escolar



Contratación oportuna de docentes



Distribución oportuna de materiales  
educativos



Programa de Salud Escolar



Programa Qali Warma



Mantenimiento de locales escolares

En este boletín, conoceremos los resultados obtenidos de la veeduría en las regiones de Amazonas, Apurímac, Cusco, Huancavelica, Lima Metropolitana, San Martín y Ucayali, que este año destacaron por la gran convocatoria y participación de sus organizaciones.

## Resultados de la visita a escuelas de Inicial y Primaria

Por quinto año consecutivo, la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) asumió la veeduría del Buen Inicio del Año Escolar realizada con la participación de cientos de personas voluntarias y representantes de organizaciones que integran la red de la MCLCP en todo el país.

La Campaña del Buen Inicio del Año Escolar es impulsada por el Ministerio de Educación para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, y que tanto la salud como la alimentación se conviertan en componentes de este. Para ello, se propone que todas las escuelas cuenten con las condiciones básicas para el inicio y el desarrollo del año escolar, consiste en identificar problemas y propuestas orientadas a mejorar la prestación de los servicios educativos, sobre todo la que reciben las poblaciones más vulnerables.

En el 2016, la MCLCP verificó si estas condiciones se cumplieron, como el inicio oportuno de las clases, el número de docentes contratados, la distribución de materiales educativos, alumnos matriculados, planes de mejora de los aprendizajes elaborados, mantenimiento del local escolar, y el funcionamiento de los servicios de los programas nacionales Qali Warma y Salud Escolar.

Para el recojo de la información, la MCLCP diseñó una ficha de registro en el marco normativo elaborado y difundido por el Ministerio de Educación, MIDIS y MINSA, que fue aplicada a las o los directores – nombrados o encargados.

En todas las regiones del país, las y los voluntarios, representantes de organizaciones de sociedad civil, APAFAS, comités vecinales, organizaciones de niños y niñas, clubes de madres, Estado y otros espacios, visitaron las escuelas para conocer las condiciones de inicio del año escolar.

 [www.mesadeconcertacion.org.pe](http://www.mesadeconcertacion.org.pe)

 /mclcpnacional  @MCLCP\_NACIONAL

AGOSTO 2016



7

### ELABORACIÓN DE REPORTE DE RESULTADOS Y RECOMENDACIONES

Elaboración de reportes del proceso e impulso al seguimiento a estas propuestas

6

### PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Se organizan los Diálogos para la Concertación de propuestas y recomendaciones

5

### PROCESAMIENTO DE DATOS OBTENIDOS DE LAS FICHAS

Revisión de las fichas para obtener resultados y emitir el informe correspondiente

4

### VISITA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Verificación de las condiciones en las Instituciones Educativas mediante la aplicación de fichas a las y los directores

3

### CAPACITACIÓN PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

Se acuerda con los veedores el proceso de aplicación de fichas de veeduría

2

### CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN INSTITUCIONAL

Las organizaciones e instituciones de la MCLCP coordinan su participación en la veeduría del BIAE.

1

### ACUERDO DEL COMITÉ EJECUTIVO PARA PARTICIPAR DE LA VEEDURÍA

El Comité Ejecutivo de la MCLCP decide participar en la veeduría del BIAE.



Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

# AMAZONAS

Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

## En lo rural:

El 64% de Instituciones Educativas visitadas son de Primaria, mientras que 36% son de Inicial.



96% de II.EE en zonas rurales empezaron clases el 14 de marzo.

90% de II.EE en zonas rurales tuvieron los materiales educativos el primer día de clases.

94% de II.EE en zonas rurales difundió acciones del Plan de Salud Escolar.

91% de II.EE en zonas rurales recibió alimentos del programa Qali Warma desde el primer día de clases.



**97% de Instituciones Educativas empezaron clases el 14 de marzo**



**50% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**89% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 72% hicieron reparación de techos, 59% de pisos, 55% de instalaciones sanitarias, 39% de muros, 38% de puertas, 27% de ventanas, 35% de instalaciones eléctricas, 24% de mobiliario escolar y 44% pintado.



**67% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 90% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**88% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

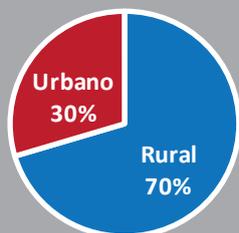
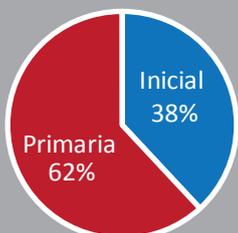
87% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 71% evaluación bucal, 73% evaluación ocular y 78% dosaje de hemoglobina durante el 2015.



**98% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

El 91% de niños y niñas han recibido alimentos desde el 1º día de clases. También se indicó que 44% estudiantes recibieron desayuno y almuerzo, mientras que un 41% solo recibió desayuno.

**TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 349**





Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

# APURIMAC

## Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

### En lo rural:

El 50% de Instituciones Educativas visitadas son de Primaria, mientras que 50% son de Inicial.



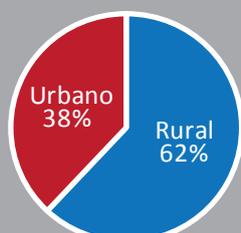
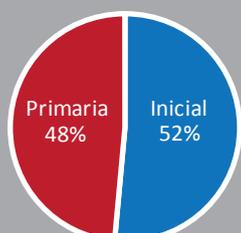
57% de II.EE en zonas rurales empezaron clases el 14 de marzo.

64% de II.EE en zonas rurales tuvieron los materiales educativos el primer día de clases.

88% de II.EE en zonas rurales difundió acciones del Plan de Salud Escolar.

54% de II.EE en zonas rurales recibió alimentos del programa Qali Warma desde el primer día de clases.

**TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 208**



**86% de Instituciones Educativas empezaron clases el 14 de marzo**



**59% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**87% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 42% hicieron reparación de techos, 29% de pisos, 56% de instalaciones sanitarias, 37% de muros, 47% de puertas, 41% de ventanas, 41% de instalaciones eléctricas, 31% de mobiliario escolar y 59% pintado.



**71% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 60% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**81% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

57% de padres de familia autorizó la evaluación integral de salud de sus hijos e hijas. 84% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 75% evaluación bucal, 76% evaluación ocular y 76% dosaje de hemoglobina durante el 2015.



**97% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

El 49% de niños y niñas han recibido alimentos desde el 1º día de clases, mientras que un 45% solo recibió alimentos desde el 2º día de clases.



Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

# CUSCO

## Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

### En lo rural:

El 54% de Instituciones Educativas visitadas son de Primaria, 37% de Inicial y 9% de Secundaria.



**77% de Instituciones Educativas empezaron clases el 7 de marzo y 16% el 14 de marzo**



**70% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**88% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 81% hicieron reparación de techos, 58% de pisos, 75% de instalaciones sanitarias, 51% de muros, 52% de puertas, 54% de ventanas, 57% de instalaciones eléctricas, 39% de mobiliario escolar y 58% pintado.



**60% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 82% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**75% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

50% de padres de familia autorizó la evaluación integral de salud de sus hijos e hijas. 74% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 65% evaluación bucal, 61% evaluación ocular y 60% dosaje de hemoglobina (plan 2015).



**86% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

El 60% de niños y niñas han recibido alimentos desde el 1º día de clases, mientras que un 33% solo recibió alimentos desde el 2º día de clases.

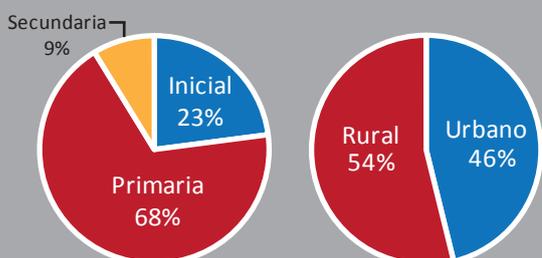
81% de II.EE en zonas rurales empezaron clases el 7 de marzo.

78% de II.EE en zonas rurales tuvieron los materiales educativos el primer día de clases.

90% de II.EE en zonas rurales difundió acciones del Plan de Salud Escolar.

66% de II.EE en zonas rurales recibió alimentos del programa Qali Warma desde el primer día de clases.

### TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 278





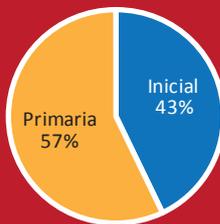
Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

# HUANCAVELICA

Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

## En lo rural:

El 57% de Instituciones Educativas visitadas son de Primaria, mientras que 43% son de Inicial.



100% de II.EE en zonas rurales empezaron clases el 14 de marzo.

44% de II.EE en zonas rurales tuvieron los materiales educativos el primer día de clases.

54% de II.EE en zona rural difundió las acciones del Plan de Salud Escolar.

85% de II.EE en zonas rurales recibió alimentos del programa Qali Warma desde el primer día de clases.



**100% de Instituciones Educativas empezaron clases el 14 de marzo**



**55% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**74% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 9% hicieron reparación de techos, 25% de pisos, 39% de instalaciones sanitarias, 24% de muros, 31% de puertas, 31% de ventanas, 28% de instalaciones eléctricas, 22% de mobiliario escolar y 44% pintado.



**69% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 44% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**63% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

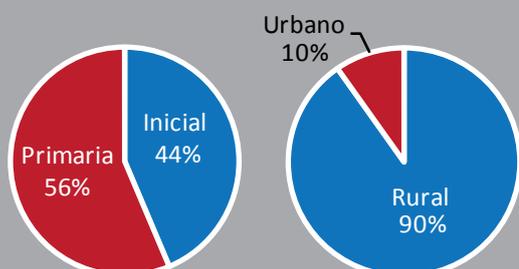
48% de padres de familia autorizó la evaluación integral de salud de sus hijos e hijas. 80% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 77% evaluación bucal, 69% evaluación ocular y 75% dosaje de hemoglobina.



**94% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

El 82% de niños y niñas han recibido alimentos desde el 1º día de clases, mientras que un 12% solo recibió alimentos desde el 2º día de clases.

## TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 941





Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

# LIMA METROPOLITANA

## Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

### Principales conclusiones

La relación entre los sectores salud y educación debe ser fortalecida

Se necesita ampliar y fortalecer la seguridad alrededor de las II.EE

Se constata la precariedad de la infraestructura educativa, se necesita la restitución del mobiliario de los locales educativos.

Se deben realizar acciones frente a la contaminación ambiental.

Se necesita fortalecer la participación de las asociaciones de padres y madres de familia



**98% de Instituciones Educativas empezaron clases el 14 de marzo**



**73% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**86% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 81% hicieron reparación de techos, 69% de pisos, 73% de instalaciones sanitarias, 46% de muros, 63% de puertas, 57% de ventanas, 77% de instalaciones eléctricas, 33% de mobiliario escolar y 49% pintado.



**94% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 94% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**86% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

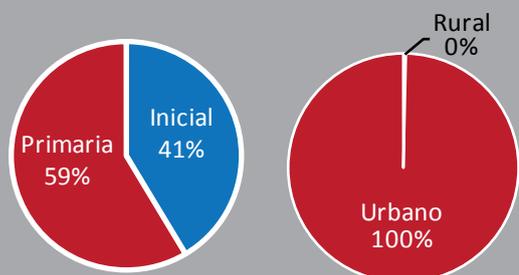
23% de padres de familia autorizó la evaluación integral de salud de sus hijos e hijas. 66% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 54% evaluación bucal, 40% evaluación ocular y 30% dosaje de hemoglobina.



**66% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

De los 195 niños y niñas que han recibido alimentos de programa Qali Warma, el 96% recibió alimentos desde el 1° día de clases, mientras que un 4% solo recibió desde el 2° día de clases.

**TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 297**





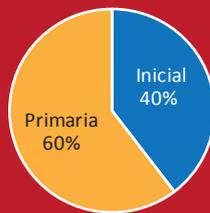
Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

# SAN MARTÍN

Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

## En lo rural:

El 60% de Instituciones Educativas invitadas son de Primaria, mientras que 40% son de Inicial.



55% de II.EE en zonas rurales empezaron clases el 7 de marzo.

68% de II.EE en zonas rurales tuvieron los materiales educativos el primer día de clases.

78% de II.EE en zona rural difundió las acciones del Plan de Salud Escolar.

84% de II.EE en zonas rurales recibió alimentos del programa Qali Warma desde el primer día de clases.



**94% de Instituciones Educativas empezaron clases el 7 de marzo**



**69% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**88% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 70% hicieron reparación de techos, 52% de pisos, 48% de instalaciones sanitarias, 30% de muros, 32% de puertas, 25% de ventanas, 31% de instalaciones eléctricas, 25% de mobiliario escolar y 40% pintado.



**58% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 67% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**83% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

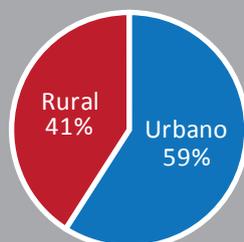
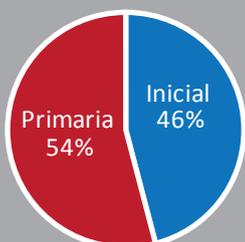
47% de padres de familia autorizó la evaluación integral de salud de sus hijos e hijas. 66% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 55% evaluación bucal, 48% evaluación ocular y 56% dosaje de hemoglobina (plan 2015).



**96% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

El 75% de niños y niñas han recibido alimentos desde el 1º día de clases, mientras que un 7% recibió alimentos desde el 2º día de clases.

**TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 505**





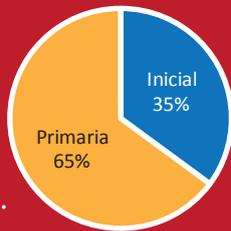
Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

# UCAYALI

Resultados de la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016

## En lo rural:

El 65% de Instituciones Educativas son de Primaria, mientras que 35% son de Inicial.



33% de II.EE en zonas rurales empezaron clases el 14 de marzo.

70% de II.EE en zonas rurales tuvieron los materiales educativos el primer día de clases.

77% de II.EE en zona rural difundió las acciones del Plan de Salud Escolar.

60% de II.EE en zonas rurales recibió alimentos del programa Qali Warma desde el segundo día de clases.



**22% de Instituciones Educativas empezaron clases el 14 de marzo**

52% empezó clases la semana del 21 de marzo.



**75% de Instituciones Educativas necesitaron cubrir plazas de docentes**



**89% de Instituciones Educativas recibieron recursos del Ministerio de Educación**

De ellas, 6% hicieron reparación de techos, 43% de pisos, 67% de instalaciones sanitarias, 37% de muros, 68% de puertas, 60% de ventanas, 67% de instalaciones eléctricas, 49% de mobiliario escolar y 72% pintado.



**64% de Instituciones Educativas recibieron materiales educativos al inicio del año escolar**

Asimismo, 77% de Instituciones Educativas indicó que desde el 14 de marzo tuvo los materiales en sus locales.



**78% de Instituciones Educativas realizaron acciones del Plan de Salud Escolar**

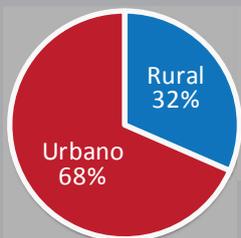
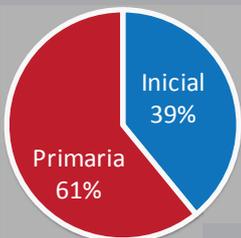
60% de padres de familia autorizó la evaluación integral de salud de sus hijos e hijas. 82% de estudiantes pasaron evaluación de peso y talla, 55% evaluación bucal, 51% evaluación ocular y 73% dosaje de hemoglobina (plan 2015).



**97% de las Instituciones Educativas recibió alimentos del programa Qali Warma**

De los 112 niños y niñas que recibieron alimentos del programa Qali Warma, el 28% recibió alimentos desde el primer día de clases, mientras que un 53% desde el segundo día de clases.

**TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 115**





Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

## Boletín Informativo - Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016



### AMAZONAS

Presentación de resultados



### ANCASH

I.E. Villa Progreso



### LIMA METROPOLITANA

Presentación de Resultados



### REGIÓN LIMA

Diálogo - BIAE 2016



### MOQUEGUA

Visita a instituciones Educativas



### HUANCAVELICA

Visita a instituciones Educativas



### LIMA METROPOLITANA

Distrito de Pueblo Libre



### CUSCO

Visita a Instituciones Educativas



### ICA

I.E. N° 48 - Sunampe



### ANCASH

I.E. Cáceres del Perú Jimbe



### LIMA METROPOLITANA

Distrito de Los Olivos



### UCAYALI

I.E inicial N° 320 - Cesar Vallejo



Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza

## Boletín Informativo - Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar 2016



**LIMA METROPOLITANA**  
Distrito de Ancón



**ANCASH**  
I.E. Cáceres del Perú Jimbe



**CUSCO**  
Visita a Instituciones Educativas



**ICA**  
I.E. N° 9 - El Arenal



**AMAZONAS**  
Presentación de resultados



**LIMA METROPOLITANA**  
Distrito de Barrios Altos



**REGIÓN LIMA**  
I.E. Nuestra Sra de la Merced



**MOQUEGUA**  
Visita a Instituciones Educativas



**UCAYALI**  
I.E 64026-Primaria de Manantay



**HUANCAVELICA**  
Inicio de clases



**LIMA METROPOLITANA**  
Distrito de Lima Norte



**PUNO**  
Cocina I.E. Primaria N° 70249