

## ACTA DE LA TERCERA REUNION ORDINARIA DEL CER DE LA MCLCP

Reunidos en la ciudad de Chachapoyas, el día miércoles 26 de abril de 2017, a las 3:00 pm, se dio inicio la 3era. Reunión ordinaria del CER de la MCLCP Amazonas, con la participación de los siguientes actores: Poder Judicial, DIRESA, Federación Regional de Personas con Discapacidad, DREA, MINEDU, UGEL Chachapoyas, Agro rural, MCLCP Provincia de Luya, Colegió San Juan de la Libertad, Municipalidad Provincial de Chachapoyas, Gerencia Regional De Desarrollo Concertado, I.E nivel educación de Santa Rosa de Omia, UNTRM, RENIEC,

Pastor Fidel Asenjo Pérez, Coordinador de la MCLCP Regional dio inicio a la reunión saludando a los participantes, así mismo informó sobre la agenda a tratar como se describe a continuación.

- Análisis de la situación de la educación inclusiva y alternativa
- Propuesta de reuniones con actores locales para la atención integral de niños menores de 5 años.
- Organización para presentar propuestas de la MCLCP en la reunión de gerentes del gobierno regional
- Definir la agenda de la próxima reunión del CER de acuerdo a la programación de actividades del poa 2017.

### Informes:

Coordinador Regional de la Mclcp informó sobre las reuniones de articulación entre el GOREA y Gobiernos locales de los distritos más pobres de Amazonas, y sobre participación macro regional de la Mesa de Concertación realizado en la ciudad de Chiclayo, para analizar sobre la emergencia en la zona norte,

Rosa Yopán Chocaca, informó sobre los resultados de la ENDES y de la ejecución presupuestal al 19 de abril 2017, así mismo invita el ingreso a la consulta amigable del MEF.

### Pedidos:

Prof. Raquel Navarro Guevara representante de la IE nivel inicial del CP de Santa Rosa de Omia, haciendo llegar la necesidad de la población que se encuentra excluida y no existe presencia del Estado, ya que hay problemas de Salud, educación y de comunicación.

### Desarrollo de la Agenda:

1. **ANÁLISIS SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ALTERNATIVA EN AMAZONAS**  
1era. **Presentación:** Prof. Esau Salón Vásquez, Coordinador del MINEDU informa sobre las políticas nacionales y regional para cerrar brechas en educación alternativa e inclusiva.

#### **2da. Presentación: Prof. Marysabel López Pinedo Especialista DRE Amazonas**

Informó sobre la **situación de la educación inclusiva** y describió problemas relacionado a la insuficiente inclusión en la educación básica y técnico productivo de niños y niñas y jóvenes con discapacidad de 0 a 29 años, relacionado a insuficiente personal, infraestructura educativa, limitado involucramiento de la familia en el proceso educativo e insuficiente e inadecuado recursos educativos, equipamiento y mobiliario para facilitar el proceso educativo. Debido a estos factores existen brechas a nivel de Amazonas:

- 7 de cada 10 niños y niñas con discapacidad de 0-3 años no son atendidos en programas de intervención temprana (PRITE)
- 4 de cada 10 estudiantes con discapacidad entre 3-20 años no son atendidos en servicios de Educación Básica Especial (CEBE)
- 8 de cada 10 estudiantes con discapacidad auditiva entre 0-29 años no reciben atención educativa en IIEE de Educación Básica, Técnico Productiva y Superior No Universitaria.

A nivel de la región de Amazonas existe 1 PRITE, 1 CEBE y 1 SAANE

Se cuenta con un equipo macro regional y se encuentra conformado por especialistas macro regional y residentes, a fin de contribuir en la implementación de los productos, actividades y acciones del PP 106 en el ámbito regional, que está conformada por Gerencia Regional de Desarrollo Social, Director Regional de Educación y especialista de la DREA.

Informó sobre los productos del PP 106:

3000001 "Acciones Comunes"

3000789 "Instituciones Educativas Emplean Material Educativo, Equipamiento Y Mobiliario"

3000790 "Personal Contratado Oportunamente"

3000791 "Personal Con Competencias Para La Atención De Estudiantes Con Discapacidad"

3000792 "Locales Con Condiciones Físicas Adecuadas".

3000793 "Familias Involucradas En El Proceso Educativo"

Se requiere para implementar el PP 106, la contratación de un psicólogo, asistente social y terapeuta para atender en los Centros.

**3era. Presentación: Prof. Ciro Tafur Centeno Especialista DRE Amazonas**

Presentó sobre la situación de educación alternativa, manifestando que la EBA atiende a niños, adolescentes y jóvenes que no lograron culminar sus estudios en EBR, e ingresan con mínimo 3 años de retraso escolar, y existe atención a nivel inicial, intermedio y avanzado en modalidades presenciales, semi presencial y distancia; también detalló sobre las IE, Alumnos y Docentes con EBA.

**LOS CEBAS DENTRO DE LA REGIÓN Y LAS UGEL**

	INSTITUCIONES EDUCATIVAS			ALUMNOS			DOCENTES		
	TOTAL	EBA	%	TOTAL	EBA	%	TOTAL	EBA	%
AMAZONAS	3031	39	1,29	154220	3815	2,5	12701	156	1,2
CHACHAPOYAS	305	7	2,30	17077	792	4,6	2225	48	2,2
BAGUA	310	7	2,26	15294	662	4,3	1162	28	2,4
BONGARÁ	170	5	2,94	8036	391	4,9	1031	25	2,4
CONDORCANQUI	509	2	0,39	26319	170	0,6	1500	6	0,4
LUYA	397	2	0,50	14475	123	0,8	2175	1	0,0
RODRÍGUEZ DE MENDOZA	232	3	1,29	9292	308	3,3	689	14	2,0
UTCUBAMBA	776	11	1,42	36402	1224	3,4	2471	34	1,4
IBIR IMAZA	332	2	0,60	27325	145	0,5	1448	8	0,6

Presentó detalladamente las principales dificultades:

- No cuentan con recursos económicos en el marco de Programas Presupuestales que garantice su atención.
- La carencia de recursos económicos impide la ampliación del servicio en esta modalidad.
- Este servicio no está en la agenda de nuestras autoridades, decisores políticos, pese a estar como prioridad en el Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDRC – 02.01.12).
- Desinterés e indiferencia de la mayoría de los sectores por esta modalidad.
- Existen muchos nudos críticos, como la atención por docentes con formación en EBR, la poca asistencia de alumnos, la falta de talleres y equipamiento tecnológico, la disposición

de locales escolares propios, la desvalorización de los docentes de la EBA, desconocimiento de la normatividad, etc.

### Diálogo con los participantes:

Representante de la Defensoría del Pueblo, manifiesta que existe abandono a los CEBE, sin embargo según reporte de la consulta amigable-MEF evidencia que se ejecutó a la fecha más del 66% como se evidencia en el cuadro:

NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD  
EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO  
PRODUCTIVA

Proyecto	PIA	PIM	Certificación	Compromiso Anual	Ejecución			Avance %
					Atención de Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
3000001: ACCIONES COMUNES EMPELEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	28,805	31,503	15,582	15,582	6,107	6,107	6,107	19.4
3000790: PERSONAL CONTRATADO OPORTUNAMENTE	458,902	477,611	456,106	456,106	380,537	380,537	372,997	79.7
3000792: LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS	41,131	41,131	7,536	602	602	542	358	1.3
3000793: FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO	24,200	24,200	0	0	0	0	0	0.0
	564,569	585,976	479,224	472,290	387,246	387,186	379,462	66.1

Unidad Ejecutora	PIA	PIM	Certificación	Compromiso Anual	Ejecución			Avance %
					Atención de Compromiso Mensual	Devengado	Girado	
300-724: REGION AMAZONAS-EDUCACION	343,410	364,817	286,547	279,613	265,935	265,935	265,935	72.9
301-954: REGION AMAZONAS-EDUCACION BAGUA	194,612	194,225	183,103	183,103	112,506	112,446	104,906	57.9
302-1220: REGION AMAZONAS-EDUCACION CONDORCANQUI	0	203	0	0	0	0	0	0.0
303-1349: GOB.REG AMAZONAS- EDUCACION BAGUA CAPITAL	26,547	26,731	9,574	9,574	8,805	8,805	8,621	32.9

Representante de la Propone que si se utilizó estos recursos en otros rubros se reponga al programa y se busque las responsabilidades.

#### **Representante del CEBE Rodríguez de Mendoza**

La DREA debería contratar personal especialistas como psicólogo, asistente social y terapeutas para los CEBES, ya que existe muchas necesidades y estoy convencida que si es posible sacar a delante a los niños. También informar que estamos cumplir metas sin presupuesto.

También solicitó que en estas reuniones se cuente con la Prof. Milagritos debería estar en esta reunión como parte del equipo macroregional, y mejorar las coordinaciones con la OREDIS.

#### **Representante de DREA – Responsable de Presupuesto**

No se cuenta con data exacta para pagar específicamente al personal, sin embargo se tiene que ir mejorando.

#### **Representante de la Municipalidad Provincial**

Manifiesta que se evidencia en el reporte de la consulta amigable el gasto del presupuesto del 79.7% en contratación de personal, por lo que solicita que se informe en que fue ejecutado.

#### **Representante de RENIEC**

Reconoce las acciones que viene desarrollando el sector educación, especialmente en la educación alternativa y educación inclusiva; y pone a disposición de articular con el sector si hubiese población indocumentada.



Mesa de Concertación  
Para la Lucha Contra la Pobreza

Así mismo manifiesta que desde el mes de agosto viene esperando respuesta del GOREA sobre la delimitación Amazonas con San Martín para documentar a la población indocumentada en esa zona. El Gobierno de San Martín ha respondido que una de las comunidades está dentro de su jurisdicción; sin embargo no se tiene respuesta del Gobierno Regional de Amazonas. Propone que se debería hacer incidencia a través de la MCLP para concertar y dar solución al problema.

#### **Representante del MINEDU**

A manera de autocrítica manifiesta que no viene programando oportunamente de acuerdo a las necesidades y asimismo se carece de un orden para ejecutar el presupuesto que se tiene mejorar.

#### **Representante de la DIRESA**

Manifiesta que manera oportuna se realice la programación del 2018 de acuerdo a las necesidades del programa.

#### **Representante del MEF**

Existe un desorden presupuestal sobre la ejecución presupuestal internamente en las unidades ejecutoras, e informa detalladamente sobre el presupuesto del PP106 y frente a ello se debería una nota modificatoria. Así mismo a través del SIGA se podría hacer el seguimiento detallado.

#### **Representante del UNTRM**

El CEBA y CEBE se tiene que ir mejorando y se tiene que seguir mejorando la implementación de las políticas públicas, como ejemplo sobre el material educativo que distribuye el MINEDU sin enfoque multicultural. Sugiero que el sector educación debe trabajar juntos con la Universidad para formar profesionales de acuerdo a la demanda.

## **2. PROPUESTA DE REUNIONES CON ACTORES LOCALES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.**

Coordinadora de la MCLCP de la Provincia de Luya, presenta la propuesta del encuentro de articulación gubernamental e intergubernamental para reducir la desnutrición crónica y anemia infantil

#### **Diálogo con los participantes:**

Representante de Agro rural, solicita la participación de agro rural en encuentro gubernamental e interinstitucional de la provincia de Luya y difundir la planta curativa la Moringa.

Representante de MIDIS, está pendiente la firma del pacto para reducir la desnutrición crónica y anemia en el departamento y solicita la incorporación de la participación de agrorural.

Representante de la DIRESA, sobre la información para el evento de Luya es responsabilidad de la Red de SALUD.

#### **Acuerdos y compromisos**

Como resultado de la reunión se estableció los siguientes acuerdos y compromisos:

- ❖ Reunión urgente entre entidades decisores para dar solución a los problemas CP de Santa Rosa, Nuevo Amazonas y Pueblo Libre y otras comunidades de frontera: DIRESA, DREA, RENIEC, Demarcación Territorial, Defensoría del Pueblo, Ministerio Público y Prefectura. Martes 3 de mayo.
- ❖ Facilitar la reunión técnica política a nivel de la DREA para mejorar la articulación interna priorizando la agenda sobre el PP 106, e invitar representante de la UNTRM. Prof. Esau Salón Vásquez.



Mesa de Concertación  
Para la Lucha Contra la Pobreza

- ❖ DREA Informe sobre la ejecución presupuestal 106 detalladamente.
- ❖ Se acuerda la próxima reunión
  - **Agenda:** Incidencia del sistema de monitoreo y seguimiento de los indicadores y metas regionales

Todos los actores participantes asumen el compromiso de implementar los acuerdos establecidos en la presente reunión.

Seguidamente se dio lectura al acta y sin más que agregar se dio por finalizada la reunión, siendo las 6:19pm. Del mismo día, mes y año; todos los presentes procedieron a suscribir el acta en señal de conformidad.

Karen M. Mendoza Sica  
42949446  
Dobson Subicual

Gloria Gracia

Ciro D. Fajal Cedeno  
Especialista DREA Amazonas

Jee Dely Caceres  
U.C.G.S. 531  
Rep. Proprietario

JULIO C. RUIZ ROSAS  
Comisionado  
DEFENSORIA DEL PUEBLO  
Oficina Defensora Amazonas

Naysabel Lopez Pineda  
EBE-DREA



Esau Satón Vásquez  
COORDINADOR REGIONAL DE LA DIGEIBIRA  
AMAZONAS

S. U. U. U. U.  
ABONADO

Luis Francisco Morúa V.  
ERIEC

Anthony Mendoza Vega  
Resp. OMAPEO - Cha.

Froy Puyo  
C.A. Rep.  
Mesa P.

CARLITA ANGELINA ZAMORA YNGA  
SUBPREFECTO DISTRITAL DE MUANCAS  
Provincia de Chachapoyas  
OFICINA NACIONAL DE GOBIERNO INTERIOR

ENLA CE  
MIDIS.

Lozano Leguano  
Mardeli Lozano Zegarra  
RESP. OREPIS  
G.R.A