

Reporte de Veeduría a la Recuperación de clases en la Región Cusco

Grupo de Seguimiento Concertado en Educación – MCLCP Cusco.

Cusco, 2017.



Integrantes que participaron en la elaboración del Reporte de Veeduría a la recuperación de clases en la Región Cusco – 2017.

Dirección Regional de Educación
Elías Melendrez Velasco/Reynaldo Vargas Quispe/ Hernán Rodríguez Zela

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
Edith Chacón Ortiz

Ministerio de Educación – DIGEIBIRA
Amparo Vargas

Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
Rocío Vargas Gonzales

Defensoría del Pueblo
Rosa Santa Cruz Cordoba

CONADIS
Magloria Catalina Sequeiros Rodriguez

Municipalidad Distrital de Wanchaq
Yesenia Ivett Espinoza Soto

Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana Cusco
Jhon Aquice Aquice

Mesa de Concertación de CCatcca
Eddy Gamarra Guzman

ATD Cuarto Mundo
Charo Carrasco Tapia

World Visión Perú
Teófilo Silva Garcia/Marco Olivera Melendez

Red de Apoyo a alumnos de CEBAs Cusco – Asociación Kallpa
Belén Arroniz Salinas

Mesa de trabajo Interinstitucional por los Derechos de las Personas con Discapacidad- METRIDIS
Paola Chacón / Francisco Morales Zapata

Unión de Ciegos del Cusco
Fredy Since Ata

CADEP José María Arguedas
Fabiola Villasante Flores / Janet Flores Moreno

Asociación TAREA
Bersi Rocio Macedo Portillo

Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza Cusco
Zuly Evelyn Alvarez Manrique/ Ángela Tamara Barreto Huamanhorque

PRESENTACIÓN

La Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza en Cusco- MCLCP, cuenta con un Grupo de Seguimiento a la implementación de las políticas educativas a nivel regional, el mismo que desde hace varios años, realiza el seguimiento concertado entre Estado y Sociedad Civil a la implementación de las Condiciones educativas en el Buen Inicio del Año Escolar, así como al Programa de Educación de Logros de Aprendizaje. Asimismo, la MCLCP integra y participa en el Consejo de Participación En Educación –COPARE a nivel de la región Cusco, con quien coordina estas acciones.

El año 2017, después de más de 30 días de paralización de las labores educativas, debido al Paro de Docentes convocado por el SUTER Cusco, la Dirección Regional de Educación DREC - Cusco elaboró la Directiva Regional R.D. Nro 040-2017-DREC para la implementación del Plan de Recuperación de horas efectivas en las I.E. de Educación Básica del Ámbito de la DREC. La misma que fue a su vez replanteada con la Resolución Ministerial Nro 470-2017-MINEDU, en la que se planteó los mecanismos y estrategias para la recuperación de clases en las diferentes modalidades educativas.

Por este motivo el COPARE y el Grupo de Seguimiento en Educación de la MCLCP realizan la Veeduría a la Recuperación de clases en EBR y EBA en una muestra de instituciones educativas de la región Cusco. El presente documento presenta los resultados de este proceso, con la finalidad de mostrar el cumplimiento de dichas directivas y analizar la normal recuperación de labores académicas en nuestra región.

OBJETIVOS

Objetivo de la Veeduría de Recuperación de clases

La Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza en Cusco- MCLCP y el COPARE organizaron este proceso de veeduría para poder observar la situación de cumplimiento efectivo de la recuperación de labores académicas en las Instituciones Educativas de la Región Cusco.

Metodología

En cuanto a la metodología se empleó la misma utilizada para la Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar, la misma que sigue los siguientes pasos:



La muestra de Instituciones Educativas es la misma que se utilizó en el Veeduría del Buen Inicio del Año Escolar y corresponden a un total de 199 Instituciones Educativas, de las cuales únicamente son válidas un total de **189 fichas** (por duplicidad de I.E., fichas mal llenadas, etc.).

RESULTADOS

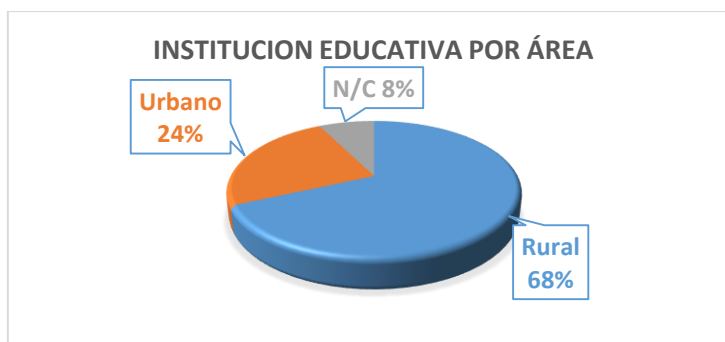
Instituciones Educativas Verificadas

Participaron un total de 189 Instituciones Educativas de las trece provincias de la región Cusco, la provincia con mayor número de instituciones visitadas ha sido Quispicanchis con un total de 61 IE.

Cuadro Nro. 01 Instituciones Educativas verificadas

Provincia	# IIEE visitadas	Rural	Urbano	N/C
Acomayo	8	8		
Anta	12	6	5	1
Calca	15	12	3	
Canas	14	12	1	1
Canchis	11	10	1	
Chumbivilcas	5	1	3	1
Cusco	16	1	15	
Espinar	15	13	2	
La Convención	19	9	7	3
Paruro	2	2		
Paucartambo	2	2		
Quispicanchis	61	51	3	7
Urubamba	9	2	6	1
TOTAL	189	129	46	14

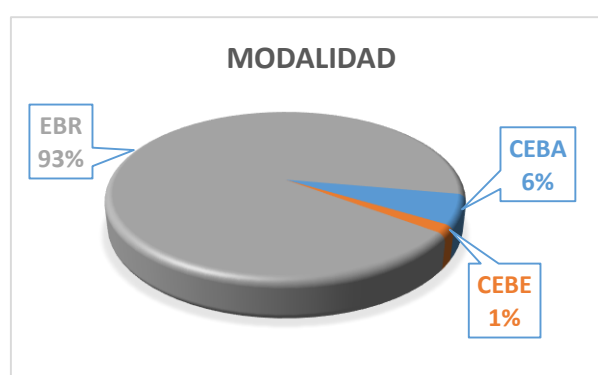
La mayor parte de las IE visitadas estuvieron ubicadas en zona rural (68%), frente a un 24% ubicada en zona urbana.



Fuente: elaboración propia

En su mayoría se ha visitado a IE de nivel primario (51%), inicial (25%) y secundaria (20%), un número menor han sido las IE que contaban con dos o más niveles en la misma infraestructura (4%). En cuanto a la modalidad, en su mayoría se ha visitado instituciones educativas EBR, un 6% de la muestra ha estado constituida por Centros de Educación Básica Alternativa – CEBA, solo 1% fueron Centros de Educación Básica Especial. Casi la mitad de las IE fueron Instituciones educativas EIB (44%).

Fuente: elaboración propia



Plan de Recuperación de clases

Tanto la Directiva Regional R.D. Nro 040-2017-DREC como la Resolución Ministerial Nro 470-2017-MINEDU plantearon instrumentos y mecanismos para la recuperación de las clases en las Instituciones Educativas, las mismas que se resumen en el siguiente listado:

Directiva Regional D.R Nro. 040-2017-DREC	R.M. Nro. 470-2017-MINEDU
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan de Recuperación de clases en función del PAT y de las horas lectivas solicitadas en cada nivel. El plan se elabora consignando fechas de recuperación, horarios y aprendizajes por grado y sección. - Especialistas de la DREC se encargan del monitoreo del cumplimiento del Plan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan de Recuperación de clases en función del PAT y su cumplimiento. - Comunicar el Plan de Recuperación a los padres de familia y alumnos, mediante paneles, pagina web, comunicados y redes sociales. - Las IE Públicas reportar a la UGEL las asistencias e inasistencias de los docentes nombrados y contratados.

<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración participativa del Plan de Recuperación (Directivos, CONEI, etc.) - Establecer mecanismos de comunicación oportuna y sensibilización a Estudiantes y Padres de Familia. - Programar máximo 2 sábados por mes, en función del interés superior del niño y principios psicopedagógicos. - Se consideran 30 días a recuperar a nivel regional y 29 días en la provincia de Cusco (feriado Corpus Cristi). 	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar en función de las horas lectivas por modalidad, EBR: Inicial (no escolarizado 640 h. /Escolarizado 900 h.), Primaria (1100 h.), Secundaria (1200 h.). EBA: Ciclo intermedio y avanzado (950 h.), EBE: Inicial y primaria (1100 h.) - Sobre los días a recuperar: se plantean los días de vacaciones, feriados, sábados (en caso de inicial y PRONOEI solo 1 sábado x mes). Programar en horario extendido, un máximo de dos horas por día (a excepción del nivel inicial). - No exceder la 3ra semana de enero en la recuperación de clases en el nivel secundario.
--	---

¿Cuenta con el Plan de Recuperación de clases?

En el **95%** de las Instituciones Educativas visitadas se encontró el Plan de Recuperación, verificando el documento en físico así como el cargo de su presentación en la respectiva UGEL



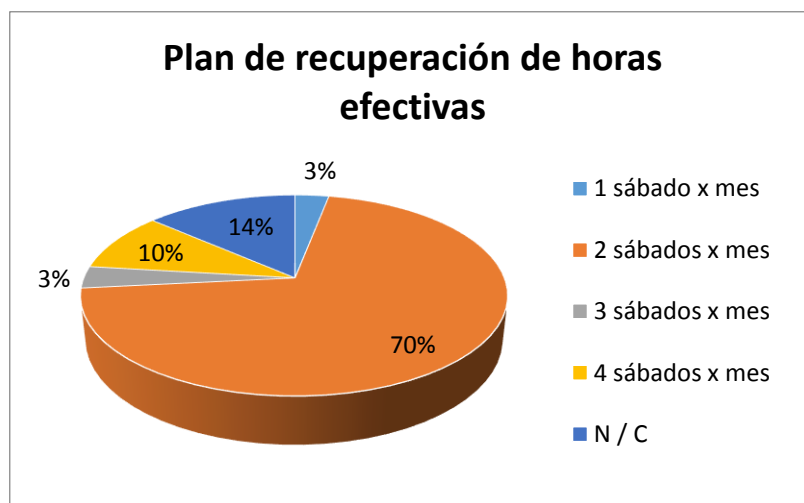
Fuente: elaboración propia

El 5% de las Instituciones Educativas visitadas refirieron no contar con Plan de Recuperación, pero en su mayoría fue porque no acataron la huelga (7 IE), solo en el caso de una IE en Villa Kintiarina en La Convención, se refirió no contar con el documento a la fecha de la veeduría (06/10/2017).

Provincia/distrito	Nombre de la IE	Cód. Modular	Motivo
ACOMAYO	50076 ACCHA ACCHA	0405597	Solo acataron el paro x 5 días
ACOMAYO	501356	0817585	No mostró doc del Plan, pero sí cargo de haberlo enviado a UGEL, no tuvo Acta con Padres de familia, solo un conversatorio
LA CONVENCION	QUELLOUNO	ANEXO 50823 YAVERO CHICO	No se acató huelga
QUELLOUNO	50752 MERCEDES NIYOC ALTO	0205260	Las labores se realizaron con normalidad, no se acató huelga
VILLA KINTARINA	696 LIMATAMBO	0750323	El plan y cronograma está siendo elaborado, no se cuenta a la fecha
Quispicanchi/ CCATCCA	284 MACHACA	080012	No se acató la huelga de maestros
Quispicanchi/ CCATCCA	1071 ILLAPATA	1614916	La IE no participo en la Huelga
Quispicanchi/ CCATCCA	501082 ILLAPATA	0681917	La IE no participo en la Huelga
Quispicanchi/ CCATCCA	50537 QUISINSAYA	0410126	La IE no participo en la Huelga

Fuente: Base de datos de veeduría.

La recuperación de clases en la mayoría (70%) se realiza a razón de dos sábados por mes, mientras que el 14% manifiestan que solo recuperan 1 sábado por mes (en caso de haber acatado menos días de paro) y en el 10% hasta 4 sábados al mes.



Fuente: elaboración propia

Llama la atención que de las 19 Instituciones Educativas que manifiestan recuperar clases cuatro sábados al mes, 08 sean de nivel inicial y 06 sean de nivel primario, a continuación se detalla el ubigeo de las instituciones educativas:

Nro	Provincia/distrito	Nombre de la IE	Cód. Modular	Nivel
1	ACOMAYO	Huáscar	1532530	Secundaria
2	ANCAHUASI	674 ANCAHUASI	150706	Inicial
3	LIMATAMBO	51150 PAMPAHUAYLLA	0206342	Primaria
4	PISAQ	MASKA	0731752	Inicial
5	SAN PABLO	56037 Qquea	0201814	Primaria
6	SANTO TOMAS	56319	0234369	Primaria
7	SANTO TOMAS	56319	1548387	Inicial
8	SANTO TOMAS	501247	0783621	Primaria
9	CUSCO	CEBA CIENCIAS	0236828	CEBA
10	URCOS	JOSE MARIA GARCIA GARCIA	1343722	Secundaria
11	CCATCCA	ANDRES AVELINO CACERES	1395698	Secundaria
12	CCATCCA	50533	0410084	Primaria
13	URCOS	1373 BENTONE	1744606	Inicial
14	CCATCCA	375 CUYUNI	0933424	Inicial
15	CCATCCA	1075 PUMAORCCO	1614957	Inicial
16	CCATCCA	50718 AUSARAY	0204966	Primaria
17	CCATCCA	JOSE AVELARDO QUIÑONES	1395680	Secundaria
18	CCATCCA	1070 CCAPANA	NC	Inicial
19	CCATCCA	1189	1643790	Inicial

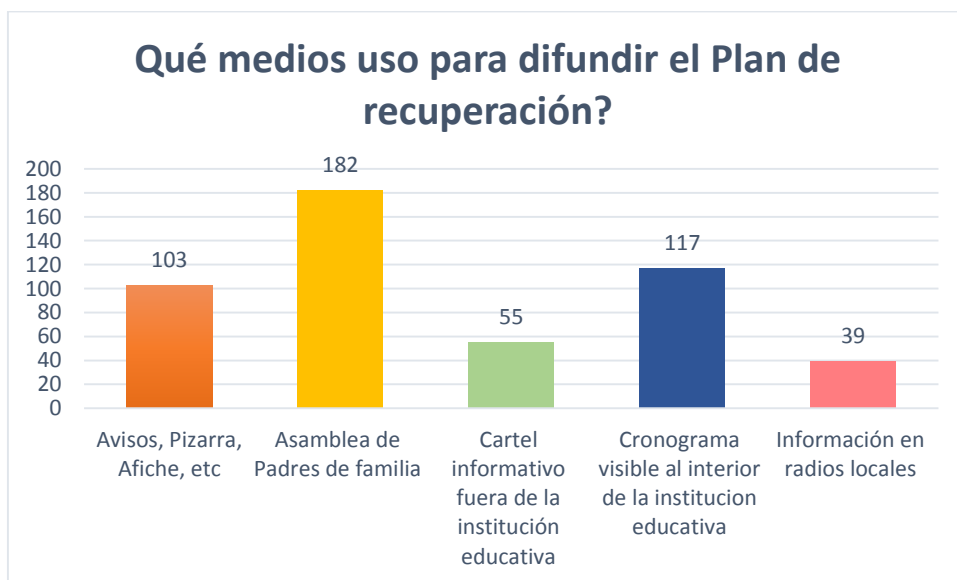
Fuente: elaboración propia

¿Qué actores participaron en la elaboración del Plan de Recuperación de clases?

En su mayoría el proceso de planificación de recuperación de clases ha sido realizado con la participación de las AMAPAFAS 92%, en el 50% manifiestan que también participaron representantes de los estudiantes, y solo en 36% participaron algunas autoridades de la localidad. Se menciona solo en un 13% la participación del Alcalde o personal de las municipalidades, en un 21% el apoyo de radioemisoras locales y en un 34% la de otras autoridades como los Sub prefectos o gobernadores.

¿De qué manera se ha difundido el Plan de Recuperación de clases?

En el 91% de instituciones educativas, fue la Asamblea de Padres de familia el mecanismo para dar a conocer el Plan de Recuperación de clases, en un 59% de IE se colocaron (y verificaron) cronogramas de recuperación en las mismas IE, en el 51% se usaron avisos, pizarras o afiches. El 28% usó carteles informativos fuera de las IE y un 20% difundieron con mensajes en radioemisoras locales.



Fuente: elaboración propia

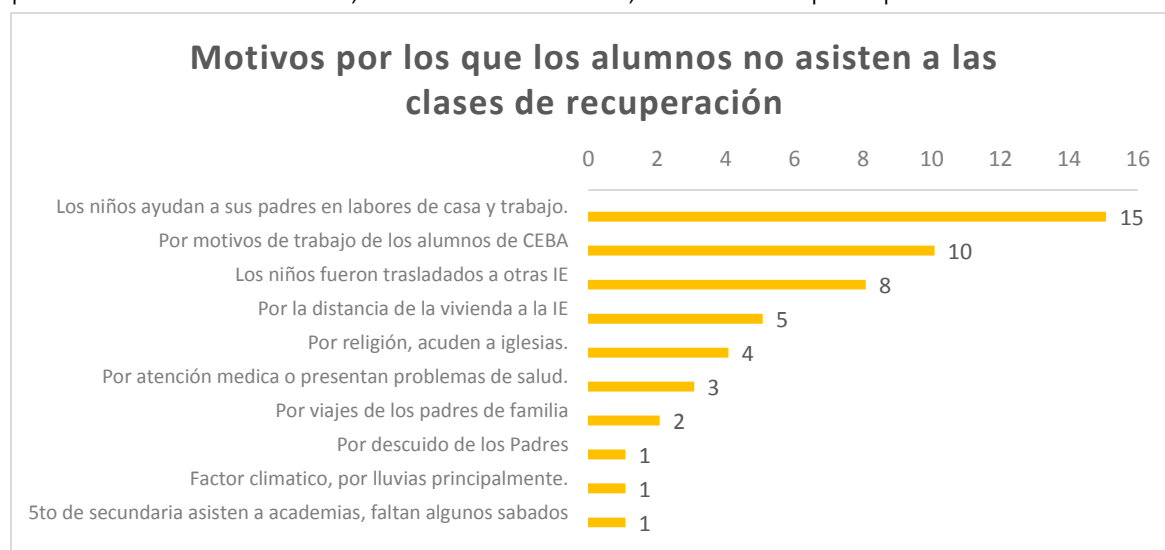
¿A la fecha como se da la asistencia de alumnos a las clases de recuperación?

En general a nivel de la región en un 94.5% los niños y niñas vienen asistiendo a las clases de recuperación, cabe resaltar que en el caso de niños con NEE este promedio baja a 93%. Respecto a las diferencias por provincias Paucartambo mantiene una asistencia de 72%, asimismo en Paruro y Paucartambo no se refieren contar con niños con NEE matriculados en las Instituciones Educativas.

PROVINCIA	Total de estudiantes matriculados	Asisten a clases de recuperación	% de asistencia (serie 1)	Alumnos con NEE matriculados	Asisten a clases de recuperación	% de asistencia (serie 2)
ACOMAYO	345	312	90.4%	4	3	75.0%
ANTA	2366	2322	98.1%	27	26	96.3%
CALCA	1898	1869	98.5%	21	20	95.2%
CANAS	539	513	95.2%	11	11	100.0%
CANCHIS	990	967	97.7%	4	4	100.0%
CHUMBIVILCAS	976	966	99.0%	11	10	90.9%
CUSCO	7750	6711	86.6%	79	70	88.6%
ESPINAR	297	293	98.7%	13	12	92.3%
LA CONVENCION	3283	3260	99.3%	14	14	100.0%
PARURO	87	87	100.0%	0	0	
PAUCARTAMBO	106	77	72.6%	0	0	
QUISPICANCHIS	5091	4976	97.7%	52	48	92.3%
URUBAMBA	2730	2646	96.9%	21	21	100.0%
Total general	26458	24999	94.5%	257	239	93.0%

Fuente: elaboración propia

Asimismo, en la repregunta de si hay dificultades respecto a la asistencia de los niños y niñas a las clases de recuperación, se mencionan en un 10% de las IE encuestadas que si existen problemas de inasistencia, en referencia a ello, los motivos principales manifestados son:

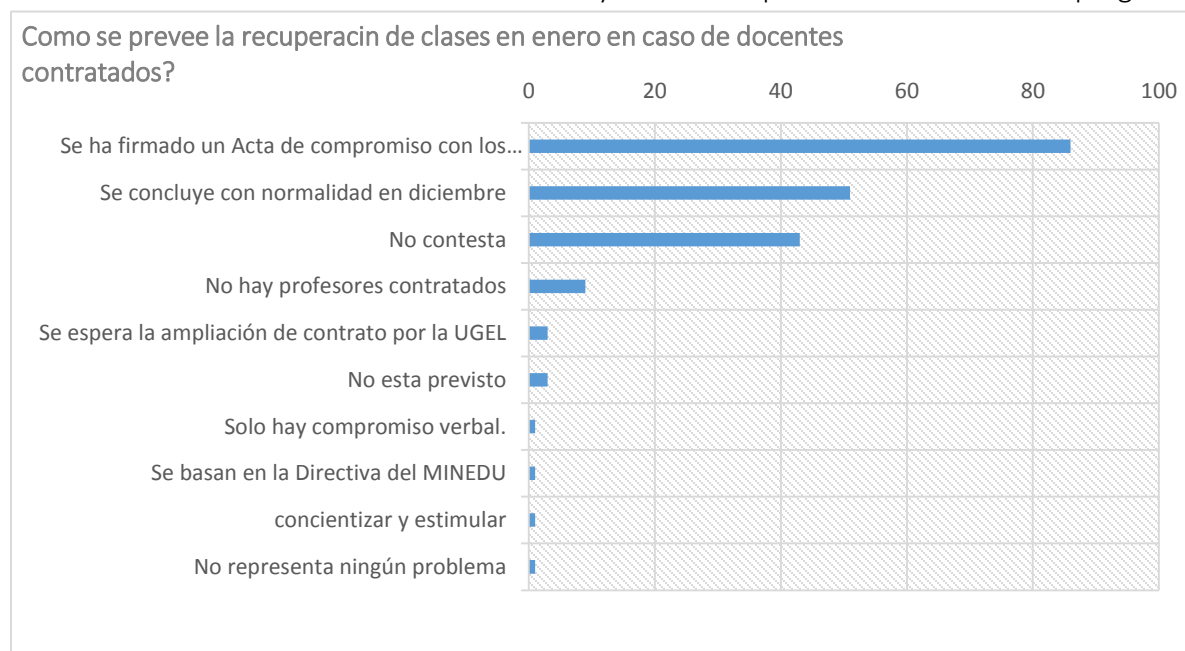


Fuente: elaboración propia

En el caso de los docentes, la asistencia de los docentes nombrados es mayor (99.9%) frente a la asistencia de los docentes contratados (97.6%), las provincias que tienen mayores dificultades en la asistencia de docentes contratados son Canchis (75%) y Paucartambo (66.7%).

PROVINCIA	Pofesores contratados	Asistentes	% de asistencia (serie 1)	Profesores nombrados	Asistentes	% de asistencia (serie 2)
ACOMAYO	28	28	100.0%	10	10	100.0%
ANTA	63	63	100.0%	93	93	100.0%
CALCA	72	72	100.0%	71	71	100.0%
CANAS	24	24	100.0%	29	28	96.6%
CANCHIS	20	15	75.0%	66	66	100.0%
CHUMBIVILCAS	31	31	100.0%	29	29	100.0%
CUSCO	141	141	100.0%	278	273	98.2%
ESPINAR	11	11	100.0%	23	22	95.7%
LA CONVENCION	66	65	98.5%	101	101	100.0%
PARURO	2	2	100.0%	5	5	100.0%
PAUCARTAMBO	3	2	66.7%	5	4	80.0%
QUISPICANCHIS	185	176	95.1%	140	139	99.3%
URUBAMBA	54	53	98.1%	100	98	98.0%
Total	700	683	97.6%	940	939	99.9%

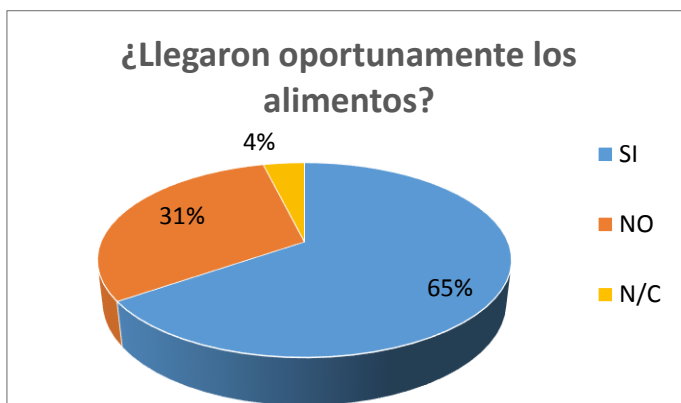
Sobre esta pregunta, se volvió a preguntar a los Directores sobre los mecanismos empleados para garantizar que los docentes contratados cumplieran con asistir los días del mes de enero, ya que en la mayoría de los casos los contratos terminaban en el mes de diciembre, en su mayoría (86) respondieron que se realizaron Actas de Compromiso con estos docentes, en 51 IE se concluirá en el mes de diciembre y 43 no supieron contestar esta pregunta.



Fuente: elaboración propia

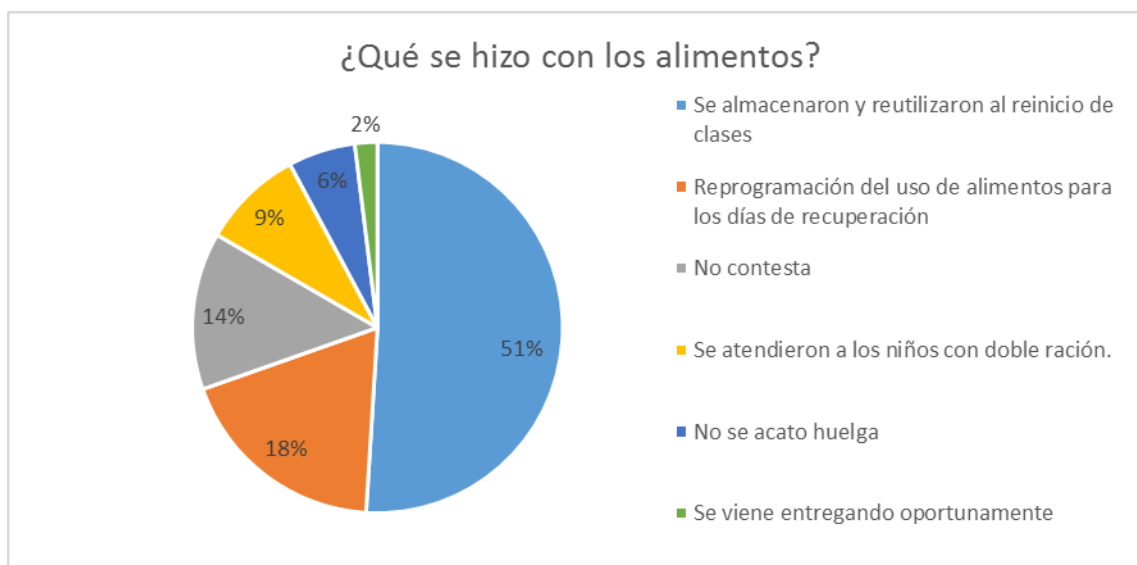
Situación del Programa Qaliwarma

Sobre la llegada de alimentos del Programa Qaliwarma, en un 65% de las Instituciones Educativas se mencionan que éstos llegaron oportunamente a pesar de la huelga de docentes. Un 31% manifestó haber tenido problemas con la llegada de los alimentos (En Anexos se adjunta listado de IE para su seguimiento).



Fuente: elaboración propia

Sobre la organización para el uso de los alimentos, la mayoría de las I.E. que reciben alimentos del Programa, manifestaron haberlos almacenado y reutilizarlos al reinicio de clases (51%), mientras que en 18% dijeron haber realizado la reprogramación respectiva con los mismos, un 9% dijeron haber dado doble ración a los niños.



Conclusiones

- ❖ La Veeduría se realizó en las 13 provincias de la región Cusco, se visitó un total de 189 instituciones educativas, en su mayoría de ámbito rural (68%). La mayoría fueron IE de nivel primario (51%), 15% fueron de nivel inicial y 20% de nivel secundario. Asimismo, el 6% de la muestra fueron Centros de Educación Básica Alternativa y únicamente 1% CEBEs (03 CEBES).
- ❖ En el 95% de las instituciones visitadas contaban con el Plan de Recuperación, documento que fue enviado a la UGEL de correspondencia en el tiempo estipulado, en 09 casos no se presentó el Plan de recuperación siendo los motivos principales el no haber acatado la huelga (en La Convención).
- ❖ Sobre la estrategia de recuperación de clases, el 70% mencionó que lo haría dos sábados al mes, sin embargo 19 I.E. mencionaron que recuperarían clases cuatro sábados al mes, de estas 19 IE, 08 fueron de nivel inicial y 06 de nivel primario, estando contra los principios de psicopedagogía planteada en la normativa de recuperación de clases.
- ❖ En el Plan de recuperación, en un 95% de las IE visitadas participaron las AMAPAFAS como actores principales y decisores, en un 55% se afirmó la participación de representantes de estudiantes y en un 36% de autoridades locales, entre éstos últimos se pone como referencia a personal de las Municipalidades y a los Sub prefectos y Gobernadores de cada distrito y localidad.
- ❖ Entre los mecanismos de difusión del Plan de recuperación, se menciona en un 92% que si se difundieron las acciones de recuperación de clases, en un 91% mediante Asambleas de padres de familia, 59% mediante un cronograma publicado en la misma IE, 52% en un aviso o pizarra y un 20% en mensajes en radioemisoras locales.
- ❖ En cuanto a la asistencia de los alumnos, un 94,5% de niños viene recibiendo las clases con normalidad, salvo algunos casos de niños que por apoyar las labores productivas de sus padres no asisten con normalidad los días sábados, o en el caso de los alumnos de CEBA por trabajar. Asimismo, respecto a la población estudiantil con Necesidades Educativas Especiales – NEE, el porcentaje de asistencia es de 93% a nivel regional. Las provincias con menor porcentaje de asistencia son Paucartambo (72%), Cusco (86%) y Acomayo (75%) esta última en casos de niños con NEE. En cuanto a la asistencia de docentes, un 97,6% de docentes contratados vienen asistiendo, frente a un 99% de docentes nombrados. Asimismo, el mecanismo de control de la asistencia de docentes contratados en el mes de enero 2018, son Actas de compromiso firmadas en la IE y la UGEL.
- ❖ Sobre la llegada de los alimentos del PNAE Qali Warma en un 65% de IE manifestaron no haber tenido problemas con la llegada de los alimentos, a pesar de la huelga, en estos casos los almacenaron e hicieron la reprogramación con el personal del Programa. En 31% de IE dijeron que los alimentos no llegaron a tiempo, que no eran suficientes para cubrir los días de recuperación o el número de alumnos.

Recomendaciones

- ❖ La participación de Estado – Sociedad Civil en esta veeduría ha sido importante, en tanto se ha logrado una buena muestra de instituciones visitadas, asimismo contrario a las percepciones iniciales, los y las maestros/as han brindado información respecto al proceso, pidiendo en tanto tener más acompañamiento de este tipo con devolución de la información obtenida, por lo cual se recomienda que desde el COPARE y la DREC se coordinen estas veedurías al menos dos veces al año.
- ❖ Sobre el Plan de recuperación, si bien es cierto como documento ha sido presentado a las respectivas UGEL en la mayoría de los casos, se recomienda que su difusión continúe y se siga pidiendo el apoyo de los Gobiernos y Radioemisoras locales, en tanto un 5% de niños y 6% de niños con NEE aproximadamente, no está asistiendo a clases de recuperación, ésta puede tener consecuencias en los logros de aprendizaje escolar en la región.
- ❖ Se recomienda tener especial cuidado también, en relación a los docentes en calidad de contratados, quienes según manifiestan los directores solo tienen un Acta de compromiso de que asistirán en el mes de enero a recuperar las clases perdidas, cuando la mayoría tiene contrato solo hasta diciembre, se recomienda buscar alternativas con las UGEL y desde la DREC para garantizar los veinte días pendientes en el mes de enero.
- ❖ Sobre la recuperación de labores, se adjunta en anexos la lista de IE que vienen recuperando cuatro sábados al mes, lo cual va en contra del normal proceso psicopedagógico de los niños y se recomienda se realice visitas en éstas instituciones educativas para verificar la calidad de la recuperación de clases.
- ❖ Respecto a la zona de La Convención, se evidencia que en varias IE se manifiesta que no se acató la huelga, por lo que las clases culminarán en el mes de diciembre con normalidad, se recomienda priorizar esta provincia, así como Paucartambo y Acomayo para garantizar la asistencia de docentes y la normal recuperación de clases.
- ❖ Sobre los alimentos del PNAE Qaliwarma, es necesario revisar el listado de las 51 Instituciones Educativas que manifiestan que los alimentos no llegaron a tiempo o no cubren los días de recuperación de clases y que se adjunta al presente reporte.

Anexos

Listado de Instituciones Educativas que refieren no haber recibido a tiempo los alimentos del PNAE Qaliwarma.

Nro.	Provincia / Distrito	Nombre de la IE	Código modular	Nivel	Comentarios sobre llegada de alimentos PNAE Qw
1	ACOMAYO	50076 ACCHA ACCHA	0405597	P	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación. El director financia alimentos para días de recuperación de clases
2	ACOMAYO	501356	0817585	P	No trajeron alimentos a tiempo. Docente reclamó a personal del programa
3	ANTA	51025 La Integrada	0206243	P	Los alimentos llegaron antes de la huelga, se almaceno.
4	ZURITE	50122	0406033	P	Los alimentos llegaron antes de la huelga, se almaceno.
5	LIMATAMBO	50925 HUERTAHAYCCO	NC	P	
6	ZURITE	50126 TAMBO REAL	0406074	P	
7	PISAQ	726 CUYO CHICO	1321405	I	
8	PISAQ	50179 CUYO CHICO	0406595	P	
9	PISAQ	MASKA	0731752	I	
10	PISAQ	235 SACACA	0731760	I	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
11	PISAQ	50214 CHAHUAYTIRE		P	Solo trae el desayuno no traen almuerzo, los padres traen una cuota sumada a lo que sobra del desayuno.
12	PISAQ	50180 Jose Carlos Mariátegui	0406603	P	
13	LANGUI	56168-VILUYO	0232629	P	Solamente llego lo que corresponde al mes de julio y se reprograma con normalidad, después de iniciado a labores educativas.
14	COMBAPATA	56047 Culcuire	0201905	P	
15	SAN PABLO	56462 Ihuayllullo	0932343	P	No trajeron alimentos a tiempo.
16	SANTO TOMAS	56319	0234369	P	Terminando la huelga llego los alimentos
17	SANTO TOMAS	501247	0783621	P	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
18	Llusco	397 Llusco	NC	I	Los acuerdos no se dieron oportunamente
19	Santiago	Cecilia Tupac Amaru	0205013	P	Qali Warma se ha comprometido a asegurar alimentos en enero.
20	San Sebastian	Diego Quispe Ttito	1681840	P	
21	San Sebastian	Diego Quispe Ttito	0206219	S	
22	San Sebastian	Santa Rosa Revolucionaria	0486621	P	
23	COPORAQUE	NRO 481	511543	I	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
24	COPORAQUE	Nro 56414	617688	P	
25	COPORAQUE	Nro 501392	1393347	P	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
26	COPORAQUE	Nro 56217 Villa Tahuapalcca	233353	P	No trajeron alimentos a tiempo.
27	SUYKUTAMBO	Nro 56347	234841	P	No trajeron alimentos a tiempo.



28	COPORAQUE	Nro 56345 Ausccarana	234625	P	NC
29	COPORAQUE	Nro 501259 Huayllumayu	775734	I	
30	PALLPATA	Nro 56247 Ichulahua	233650	P	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
31	SANTA ANA	265	0404038	I	Algunos productos por el clima están con vencimiento. Huevo con harina no es agradable para el paladar del niño. No se tiene cocina, se ha acondicionado un ambiente en drywall.
32	QUELLOUNO	50873 BUENA VISTA	0489195	P	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
33	KIMBIRI	796 UNION VISTA ALEGRE	1440734	I	Los alimentos aun no llegaron desde julio. Ya no hay algunos alimentos.
34	CAICAY	Nro 50419		P	Los alimentos no han llegado a tiempo.
35	QUIQUIJANA	50484 CCOLCA BAJA	0409599	P	
36	QUIQUIJANA	505424 ANTISUYO	0409995	P	
37	CCATCCA	1069-AUSARAY	1614890	I	Traen productos para 20 días y recibieron los alimentos antes de la huelga.
38	CCATCCA	278 ATAPATA	0431430	I	
39	CCATCCA	834 QISINSAYA	1467513	I	La AMAPAFa apoya con alimentos andinos los cuales complementan la alimentación.
40	URCOS	277	0731422	I	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
41	CCATCCA	624 JOSE MARIA ARGUEDAS	0647594	I	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación
42	CCATCCA	50490 LAS MERCEDES	0409656	P	
43	CCATCCA	501313 MANAYPATA	0817700	P	
44	CCATCCA	50441 JOSE MARIA ARGUEDAS	040664	P	
45	CCATCCA	50976 LLOQUETA	0592428	P	
46	CCATCCA	1070 CCAPANA	NC	I	De acuerdo a la recalendarización se nos provee oportunamente.
47	CCATCCA	1189	1643790	I	No trajeron alimentos a tiempo.
48	CCATCCA	281	0731463	I	Los alimentos no están previstos para los días de recuperación. La profesora no tiene los documentos al día en cuanto a las PECOSAS de los alimentos de QaliWarma.
49	CCATCCA	1311 CCOPI BAJO	1681659	I	Alimentos no previstos para los días de recuperación
50	CCATCCA	50884	0550996	P	Alimentos no previstos para los días de recuperación
51	CCATCCA	378 CHICHINA	0933457	I	