

COMPROMISO DE CANDIDATOS/ A A GOBIERNOS LOCALES CON

Las Voces de las Niñas, Niños y los Adolescentes Agenda 2019-2022 Región Apurímac

Los partidos, movimientos Políticos que participamos en este proceso para la elección del Gobierno Regional de Apurímac y de la Municipal Provincial de Abancay, reconocemos la importancia de la atención prioritaria a la niñez y adolescencia. Respaldamos la iniciativa del **“CCONNAA - Consejo Consultivo de los Niños, Niñas y Adolescentes de Abancay”** y asumimos la **Agenda 2019-2022**, fruto de las voces de las niñas, niños y adolescentes mediante el diálogo y la concertación entre las redes, los colectivos y las iniciativas que trabajan a favor de políticas públicas que permitan el ejercicio pleno de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y que son parte del Acuerdo de Gobernabilidad 2019-2022 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

Aún se puede verificar la subsistencia de brechas que evidencian la necesidad de políticas públicas que apuesten por la equidad en la atención a la niñez. Así, el derecho a buena y sana nutrición, la disminución de la desnutrición crónica con énfasis en zonas rurales que afecta a niñas y niños menores de 5 años y la anemia en niñas y niños de 6 a 36 meses. Su derecho a la vida y la salud es transgredido dado que la mortalidad infantil con mayor grado en el área rural. Su derecho a una educación de calidad de niñas y niños merece atención, Niños y niñas de 3 a 5 años aún no acceden a la educación inicial; mejorar la comprensión lectora rural y urbana; El razonamiento lógico matemática debe ser mejorado tanto en la zona rural y urbana .

Por otro lado, la violencia contra la niñez es cada vez abrumante y se verifica a través de los casos denunciados, la incidencia en embarazo en menores de 15 años cada vez es mayor así como de menores de 18 años, a atención en salud no presta la seguridad y confianza de nuestros niños, no se accede a información en educación sexual, la contaminación ambiental y la inseguridad ciudadana ponen en riesgo su integridad, la falta de oportunidades de empleo para los padres y jóvenes genera el trabajo infantil y la situación de pobreza de las familias, la contaminación ambiental expone la salud de la población especialmente de los más vulnerables como es la Niñez, la participación de la niñez es un derecho que debe ser reconocido y sobretodo institucionalizado a nivel de los gobiernos regionales y locales; por ejemplo, no todos los procesos de presupuesto participativo incluyen a las organizaciones de niñas y niños como agentes participantes. El derecho a la identidad de las niñas y niños, expresado en el DNI, debe ser ejercido por todos sin excepción. Para ello, las Oficinas de Registro Civil, ubicadas en las municipalidades, deben entregar las partidas de nacimiento de manera oportuna y gratuita.

Casi la totalidad de niñas y niños que trabajan, no acceden a sistemas alternativos de educación e incluso los legalmente autorizados (mayores de 14 años) para hacerlo no cuentan con SIS. Así, las niñas y niños están lejos de ejercer plenamente todos sus derechos.

A esta situación se suma aún las escasas asignaciones presupuestales, destinada a la implementación de políticas a favor de la infancia para niños y niñas en situación de pobreza, con discapacidad y que viven en el área rural y la insuficiente inversión en el fortalecimiento de las capacidades de quienes proveen los servicios destinados a las niñas y niños. Ello hace necesaria una mayor inversión e implementar un sistema de monitoreo de brechas que permita estimar su reducción a través del tiempo.

DIMENSION SOCIAL:



SALUD Y BIENESTAR/HAMBRE CERO

DIFICULTADES	ACCIONES PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hay niños que no tienen DNI, no tienen partida de nacimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las niñas y niños cuenten con partida de nacimiento y DNI, con atención preferente en áreas rurales.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desnutrición, anemia, sobrepeso ➤ Mucha comida chatarra dentro de las IIEE ➤ No hay orientación alimenticia y no se valora los alimentos de la zona 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campañas de buena nutrición, promover consumo de comidas saludables y propias de la zona, charlas de concientización estudiantil contra los trastornos alimenticios ✓ Mejorar la inversión en los programas de alimentación ✓ Inspeccionar permanentemente los quioscos de las IIEE y prohibir la venta de comida chatarra. ✓ Implementar comedores estudiantiles en zonas rurales y para estudiantes que provienen de otros lugares.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No hay buena atención en salud, es muy lento ➤ Faltan equipos, medicamentos, y personal especializado ➤ El SIS es limitado ➤ Los centros de salud están desabastecidos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contratar especialistas y médicos en los centros de salud ✓ Mejorar la atención, implementar con equipos y medicinas ✓ Acceso gratuito y/o bajo precio para las medicinas ✓ Implementar con tecnología y carnet virtual ✓ Campañas médicas de prevención en zonas rurales y periferia ✓ Ampliación del SIS ✓ Mayor inversión en salud.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Embarazo de adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campañas de orientación sexual, incrementar horas donde se

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca educación sexual ➤ información en las IIEE es limitada ➤ No se protegen a las Niñas ➤ Acoso sexual ➤ Violencia a los Niños ➤ Adicciones drogas y alcohol ➤ Salud mental, baja autoestima Baja 	<ul style="list-style-type: none"> toquen temas de salud sexual ✓ Brindar información en las IIEE de prevención y consecuencias de la vida sexual, campañas de prevención del VIH y el Sida ✓ Que podamos acceder al servicio de Salud mental sin compañía de adultos ✓ Mas orientación para denunciar casos de acoso y no se discrimine a las victimas ✓ Campañas de prevención para la adicción a drogas ✓ Mayor control de centros nocturnos y zonas alejadas ✓ Implementar centros recreativos seguros y saludables para ocupar el tiempo de ocio de los NNA ✓ Charlas psicológicas para superar la bajo autoestima ✓ Incrementar con psicólogos y ayuda familiar
--	--

EDUCACION DE CALIDAD

dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuelas con baños sucios y sin agua ➤ Mejorar el currículo escolar de acuerdo a la realidad de las zonas donde se estudia ➤ Limitado presupuesto para la educación ➤ Maestros mal capacitados, ➤ Los profesores tienen problemas y vienen cansados a las aulas ➤ Los profesores no tratan a todos por igual por sus dificultades o discapacidades. ➤ Falta de atención a niños con capacidades diferentes, falta de capacitación de docentes para enseñar a estos niños ➤ Practicar en las instituciones educativas la ética y la moral. Docentes que no tienen vocación para enseñar a los demás ➤ Discriminación a niños por religión, color de piel, condición económica y lengua ➤ Escaso orientación en el uso de la tecnología ➤ Poca motivación para la formación de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas de educación y orientación para niños y familias para el buen uso de los servicios educativos. ➤ Elaborar el currículo escolar de acuerdo a nuestra realidad ➤ Mayor inversión para la educación ➤ Capacitación a maestros para hacer entender bien sus clases ➤ Capacitación a docentes y evaluación constante para una mejor preparación. ➤ Reforzamiento a los alumnos para que postulen a universidades e institutos. ➤ Campañas de sensibilización e información contra la discriminación para entender que las personas no tenemos diferencias y somos iguales. ➤ Hacer las clases dinámicas, ➤ Promoción de actividades de capacitación y sensibilización para brindar un servicio de calidad a los niños y niñas con discapacidad. ➤ Creación o implementación de programas de apoyo y orientación a IIEE, estudiantes y familia ➤ Mas capacitación y sensibilización a profesionales de servicios de protección ➤ Promover espacios de liderazgo y participación, para que

líderes escolares

- Falta de espacios reales de participación y escucha escolar.
- Poca protección al estudiante dentro y fuera de las instituciones educativas
- No todos los niños tienen la posibilidad de terminar la primaria y secundaria.
- Escasa orientación e información en temas de educación sexual
- No se tiene reforzamiento escolar en la IIEE
- No se conoce mucho sobre la historia e identidad cultural de nuestra región
- Las demasiadas tareas del colegio no nos permiten recrearnos ni estar con la familia

tomen en cuenta nuestras voces.

- Promover la formación de líderes escolares
- Incrementar IIEE estatales para niños menores de 5 años
- Implementar la seguridad dentro y fuera del colegio
- Campañas escolares sobre proyectos de vida para los estudiantes
- Programas sociales que verifiquen el bienestar de los niños y niñas
- Implementar Programas de atención psicológicas para los docentes
- El estado debería hacer seguimiento a niños con dificultades que no pueden concluir sus estudios secundarios y primarios
- Considerar dentro la currículo la educación sexual
- Promover espacios de arte, y cultura
- Enseñar actividades relacionadas a la escuela para la vida
- No permitir llevar tareas a la casa, y que nos permitan recrear, jugar y estar con la familia
- Mejor orientación para el uso adecuado de la tecnología y la investigación.
- Mas horas de tutoría, con profesores capacitados

DIMENSION AMBIENTAL:



CIUDADES SOTENBILES/ACCION POR EL CLIMA/VIDA DE ECOSISTEMAS

DIFICULTADES	ACCIONES PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La basura se vota en las calles, y en zonas abandonadas, lechos de los ríos, etc. ➤ Los carros que recogen la basura no tienen horarios definidos y pasan muy rápido ➤ La ciudadanía no tiene educación para el cuidado del medio ambiente ➤ Contaminación del agua potable, y no todas las casas cuentan con agua ➤ Quema de basuras en las casas, bosques y extracción de arboles ➤ Maltrato, abandono y extinción de animales ➤ Falta de saneamiento básico en zonas rurales ➤ Mal uso del agua ➤ Presencia de huaycos y deslizamientos en tiempos de lluvia ➤ No estamos preparados para los desastres, y la población no participa de los simulacros ➤ Casas construidas cerca de los ríos y en laderas son inseguras ➤ Construcción de casas en zonas agrícolas por invasión ➤ El alcantarillado colapsa cuando hay lluvias ➤ No hay educación vial, Los semáforos no funcionan luego de las 7 p.m. ➤ Hay demasiados ruidos contaminación ambiental ➤ Generación de humo por quema de pastos y bosques 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colocar tachos de basura en las principales calles y mayor tránsito ➤ Campañas de sensibilización a la ciudadanía para el tratamiento de la basura, y avisos de información donde depositar la basura. ➤ Sancionar y denunciar a la gente que bota y quema la basura. ➤ Promover una cultura y programas de reciclaje. Campañas de concientizar a la población a no contaminar ➤ Sembrar árboles para mitigar la contaminación ➤ Promover áreas verdes en diferentes espacios de la población, cada casa debe reservar su espacio de área verde para plantar árboles emblemáticos de la zona. ➤ Prohibir la circulación de carros que contaminen el aire ➤ Concientizar y sensibilizar para el uso y cuidado del agua ➤ Prohibir la caza (penalizada con multa) ➤ Adoptar medidas urgentes para combatir cambios climáticos y sus efectos ➤ Campañas de preparación en casos de sismos, u otros eventos climatológicos ➤ Prohibición de construcción de viviendas en laderas rios lugares no seguros, y reubicación de los que ya existen. ➤ Implementar campañas para tener casas seguras ➤ Apoyar en el mejoramiento de viviendas en mal estado. ➤ Mantenimiento permanente de los alcantarillados y no esperar épocas de lluvias ➤ Vigilancia y mantenimiento de depósitos de basura ➤ Promover el compromiso de la población en el pago de arbitrios ➤ Difundir e implementar el plan de seguridad ciudadana ➤ Promover actividades eco turísticas ➤ Verificación a las empresas con EIA ➤ Liderazgo de las autoridades en la fiscalización a las empresas para que no generen conflictos sociales

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hay muchos desechos de las construcciones en las calles y en los ríos ➤ Contaminación del agua de los ríos por residuos (basura) animales muertos, etc. ➤ Enfermedades por la contaminación del aire y el agua. ➤ Todos utilizan el uso de bolsas plásticas en los mercados ferias y tiendas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fiscalizar que los medios e instrumentos a utilizar no contaminen el medio ambiente. ➤ Campañas de reducción del uso de bolsas plásticas, promover el uso de bolsas biodegradables como el carrizo, maguey, tela, etc. ➤ Promover permanentemente campañas de limpieza de sequias, ríos ➤ Proteger el bosque del Ampay, con apoyo de universidades, IIEE y comunidad.
---	--

DIMENSION INSTITUCIONAL:



IGUALDAD DE GÉNERO, JUSTICIA/ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

DIFICULTADES	ACCIONES PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maltrato familiar ➤ Explotación infantil/trabajo infantil ➤ Violencia escolar ➤ Acoso sexual en IIEE ➤ Baja autoestima a consecuencia de la violencia ➤ Consumo de sustancias, drogas, alcohol ➤ No prestan atención a las denuncias ni hacen seguimiento 	<p>Capacitación permanente a padres y madres sobre el buen trato a la Niñez y la buena crianza</p> <p>Promover campañas de prevención en el consumo de drogas y alcohol</p> <p>Talleres de distracción sanas para evitar el consumo de drogas</p> <p>Recibir apoyo de maestros, padres de familia, e instituciones que prestan servicio de protección para canalizar nuestras denuncias</p> <p>Generar programas para prevenir la violencia de género y atender a las victimas</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Violencia contra la mujer ➤ Machismo ➤ Medios de comunicación y sociedad machista ➤ Discriminación : cultura, religión, raza, lengua, color, sexo, gustos, preferencia ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación en las IIEE sobre género y no violencia ➤ Campañas de prevención de violencia dirigida a los programas sociales, escuela y comunidad ➤ Promover espacios, canales en los medios de comunicación donde los NNA hablen sobre igualdad de género entre hombres y mujeres ➤ Promover espacios de valoración de nuestra cultura, saberes ancestrales, historia.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se promueve la participación de los NNA, en los diferentes espacios, Presupuesto participativo, planes de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generar espacios de participación donde se escuche la opinión de los NNA ➤ Desarrollar capacidades para el seguimiento y vigilancia

desarrollo, vigilancia, debates, etc.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inseguridad ciudadana en la ciudad y otros sitios ➤ Poco interés de las autoridades y padres de familia en la seguridad de las IIEE 	Instalar cámaras de seguridad en las IIEE Vigilancia con policías y promover las juntas vecinales Implementar espacios recreativos seguros saludables abiertos y de acceso a los NNA gratuitos Clausurar los bares cantinas lugares nocturnos cercanos a las IIEE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se promueven los valores, hay mucha corrupción ➤ No se cuenta con un plan de protección de los derechos del NNA 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campañas informativas sobre derechos y deberes de los NNA ➤ Empoderarnos de nuestros derechos y deberes ➤ Promover los valores y el respeto en los diferentes espacios IIEE, Instituciones del estado y privadas.

DIMENSION ECONOMICA:



DIFICULTADES	ACCIONES PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jóvenes sin empleo ➤ Padres desempleados ➤ Familias pobres ➤ Familias afectadas por desastres y perdieron todo ➤ No hay igualdad de género en el trabajo, discriminación ➤ Trabajo infantil explotación ➤ Incremento del costo de los servicios, energía, agua, gas teléfono, etc. ➤ No se valora la producción de los pequeños agricultores, no se les compra a los productores de la zona ➤ No hay apoyo a la agricultura ➤ Se prefiere comprar productos industrializados que los naturales ➤ Discriminación en los servicios de colectivos no recogen a los NNA 	Mayor capacitación a los jóvenes en diferentes actividades para acceder a trabajos Mayor oportunidad de trabajo para jóvenes Desarrollar capacidades de las familias para generar ingresos o microempresas Priorizar a los padres de familia en los programas que promueven empleo Trabajo para todos sin distinción o exclusión ni discriminación es decir a todos por igual (incluyendo a personas con discapacidad) Apoyo solidario para familias que han perdido sus casas Campañas sobre beneficios de trabajo adolescente y la no explotación Ampliación del programa de Yachay-Inabif en distritos. Crear normativa para que las empresas compren a los pequeños productores Generar ferias de venta de productos naturales de la zona Implementar normativas que sancione a las empresas que no recojan a los NNA, recibir las denuncias, y premiar a las empresas que dan buen trato a la Niñez Mejorar permanentemente las carreteras para que las poblaciones se movilicen fácilmente

Por todo lo expuesto, convencidos de la prioridad de la niñez, nos comprometemos a implementar medidas y acciones que reviertan la situación actual de nuestra Niñez:

[Signature]

Guido Chanuaylla Maldonado
Candidato Pro. Organización
Política "Llankasun KUSKA"



[Signature]

Richard Espinoza Palomino
Candidato Provincial Organización
Política "UNIDOS POR UN ABANCAY
MEJOR"



Luis Beltrán Barra Pacheco
Candidato Provincial
Movimiento Popular "KALLPA"



[Signature]

Wolf Führer Sulcahuaman López
Candidato Provincial Org. Política
"PARTIDO DEMOCRATICO SOMOS
PERU"



[Signature]

Arnold Pedraza Ruiz - David Rimasca H.
Candidato Provincial Organización
Política "JUNTOS POR EL PERU"



[Signature]

Maryluz Helguera Hilares
Candidato Provincial Organización
Política "UNION POR EL PERU"



[Signature]

Justo Alejandro Pozo Zarate
Candidato Provincial Organización
Política "EL FRENTE AMPLIO POR
JUSTICIA, VIDA Y LIBERTAD"



Jaime Solís Solís
Candidato Provincial Org. Política
"AVANZA PAIS - PARTIDO DE
INTEGRACION SOCIAL"



[Signature]

Edwar Cconislla Caceres
Candidato Provincial Organización
Política "VAMOS PERU"



[Signature]

Saúl Pedraza Mezares
Candidato Provincial Organización
Política "DEMOCRACIA DIRECTA"



[Signature]

Edward S. Palacios Vásquez
Candidato Provincial Org.
Política "ACCION POPULAR"



[Signature]

Elio Mauro Vidal Robles Candidato
Provincial Partido Político "ALIANZA
PARA EL PROGRESO"

