

Informe de la Región Arequipa sobre la situación de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia

Resultados de los Talleres de consulta



**Miembros del
Grupo Impulsor Regional:**

Aldeas Infantiles SOS
MIDIS
DIGEIBIRA
CPAS
INPPARES
FORDES
Save The Children
CONNA

Gerencia de Desarrollo e
Inclusión Social
Municipalidad Provincial
de Arequipa

LAS VOCES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN AREQUIPA

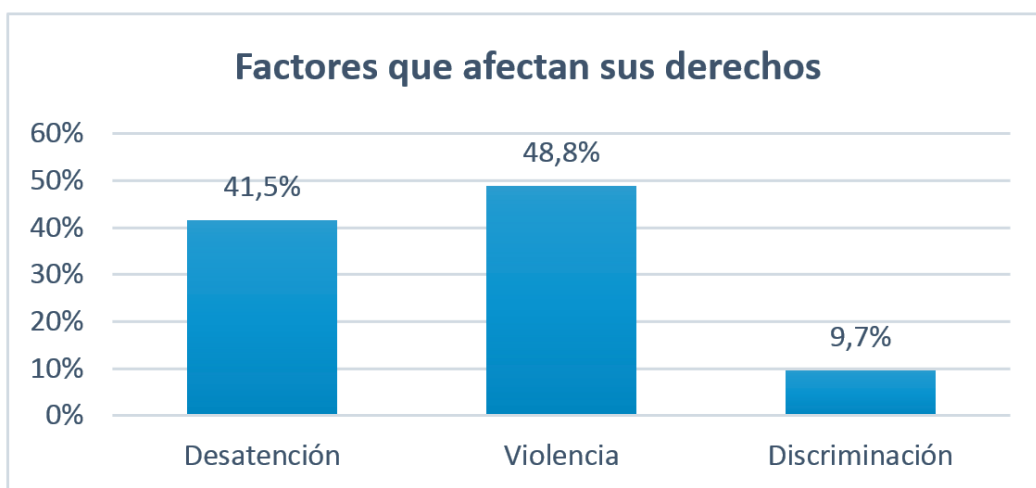
Según el Censo 2017 en el Perú tenemos 12 millones 685 mil 265 Niños, Niñas y Adolescentes, y en Arequipa hay 437 mil 553 NNA que representan el 3.45% de este grupo etario a nivel nacional.

La MCLCP junto al grupo impulsor han desarrollado 2 talleres con NNA de instituciones públicas y privadas, y con representantes de las 8 provincias de la región (Tinkuy 2019) y 1 taller con operadores del sistema de protección.



Taller en Tinkuy Regional 2019

En la familia



¿Cómo lo describen?

Violencia

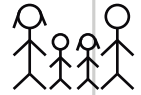
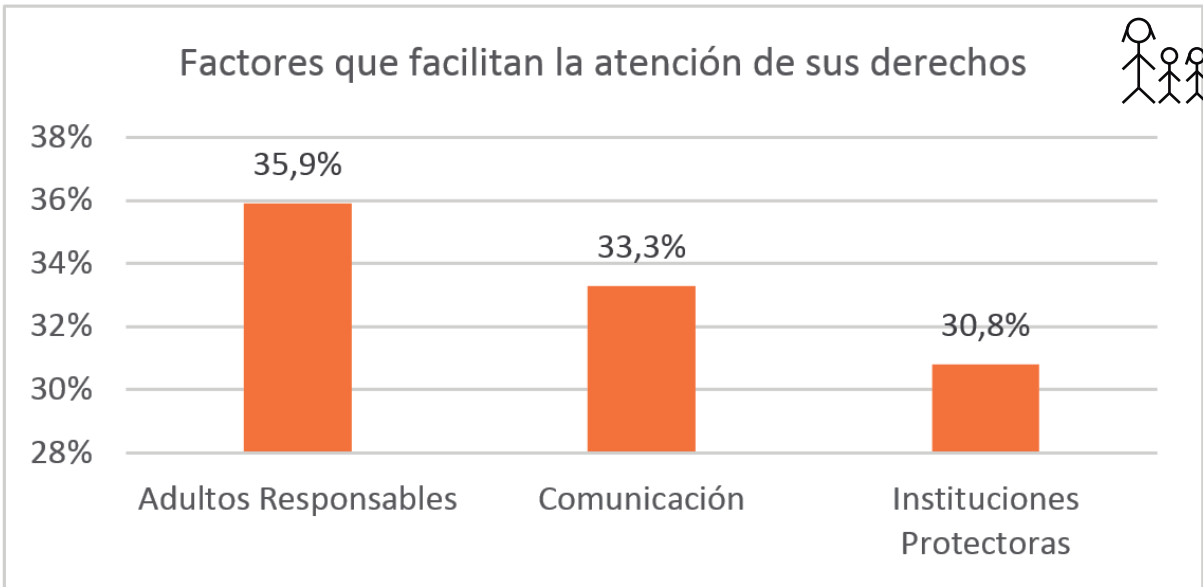
“Cuando ambos padres se maltratan” • “Los padres utilizan a sus hijos para recolectar dinero” • “Familiares que tocan las partes íntimas” • “Cuando la familia no quiere denunciar porque es un pariente y causaría muchos problemas”

“Cuando hay abandono de los padres y no se preocupan” • “Cuando un niño se enferma los padres deben atender nuestras quejas y no ignorar nuestro dolor” • “Hay niños huérfanos que no hay quien pague su salud” • “El descuido de los niños y niñas en su casa y otros lugares”

Desatención

Discriminación

“Discriminación racial, bullying” • “Discriminación a alguien por la ropa que usa” • “No debemos discriminar la opinión del compañero”



¿Cómo lo describen?

Adultos Responsables

“Las familias deben respetar los derechos del niño” - “Que la familia inculque los valores morales que te formen como persona” - “Que un hijo con discapacidad reciba apoyo de sus padres en la misma situación de cualquier otro niño”

“Reuniones familiares para que puedan conversar, opinen o hablen lo que piensan y lo que deben mejorar”

Comunicación

Instituciones Protectoras

“Acudir a ayuda psicológica” - “Los niños de bajos recursos económicos deben tener seguro” - “Los niños tienen que saber de sus derechos y de la convención”



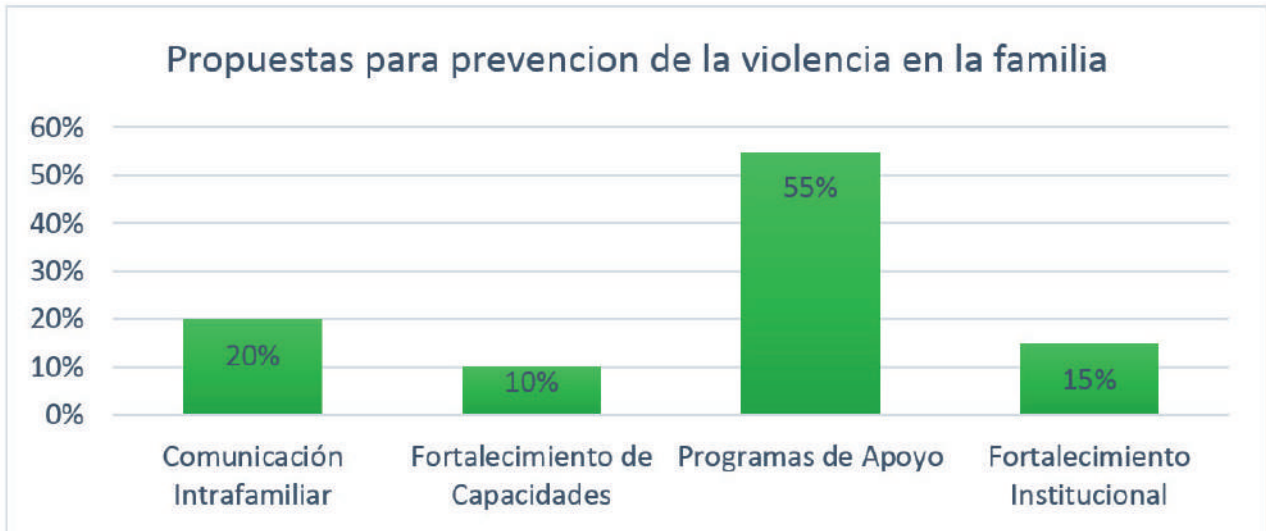
Taller en Tinkuy Regional 2019



Taller con operadores del sistema de protección



Taller con NNA de diferentes I.E.



¿Cómo lo describen?

Programas de apoyo

“Que den charlas o capacitación con psicólogos” • “Avisar a los niños que no debemos confiar en personas desconocidas” • “Talleres con los padres sobre prevención de violencia familiar” • “Que las parejas antes de casarse reciban capacitación familiar”

“Los papas deben informar a los niños que tienen que protegerse para que no los toquen” • “Que los padres generen la confianza necesaria en sus hijos para que puedan expresarse libremente” • “Tener un momento padres e hijos para que mencionen sus disgustos, alegrías del día.”

Comunicación intrafamiliar

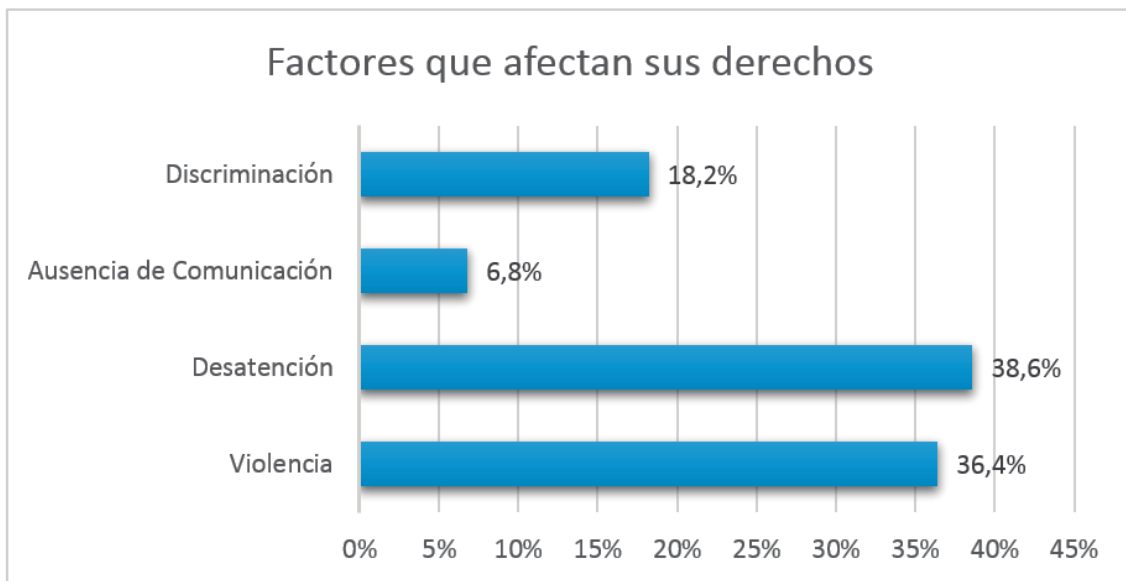
Fortalecimiento institucional

“El estado debe tener mayor seguimiento en el desarrollo de los NNA para evitar situaciones de abandono” • “Mayor intervención del estado para con las familias con problemas de agresión”

“Sensibilizar a los padres sobre el cuidado de los niños”
“Obligación de asistir a la charla de escuelas de padres.”

Fortalecimiento de capacidades

En la escuela



¿Cómo lo describen?

Desatención

“Los maestros no revisan la higiene de sus alumnos” • “No todos los maestros tienen una buena estrategia al enseñar” • “No hay control a la salida de los NNA.” • “El mal estado de las aulas provoca resfríos”

“Bullying entre compañeros y profesores” • “Compañeros que tocan las partes íntimas” • “Que entre niños hay insultos” • “Ciber bullying”

Violencia

Discriminación

“Limitar a ciertos alumnos a opinar y participar bajo la concepción de que “está mal” • “Hay discriminación según su contextura” • “Existe discriminación por su aspecto físico, por su género y por su condición económica”

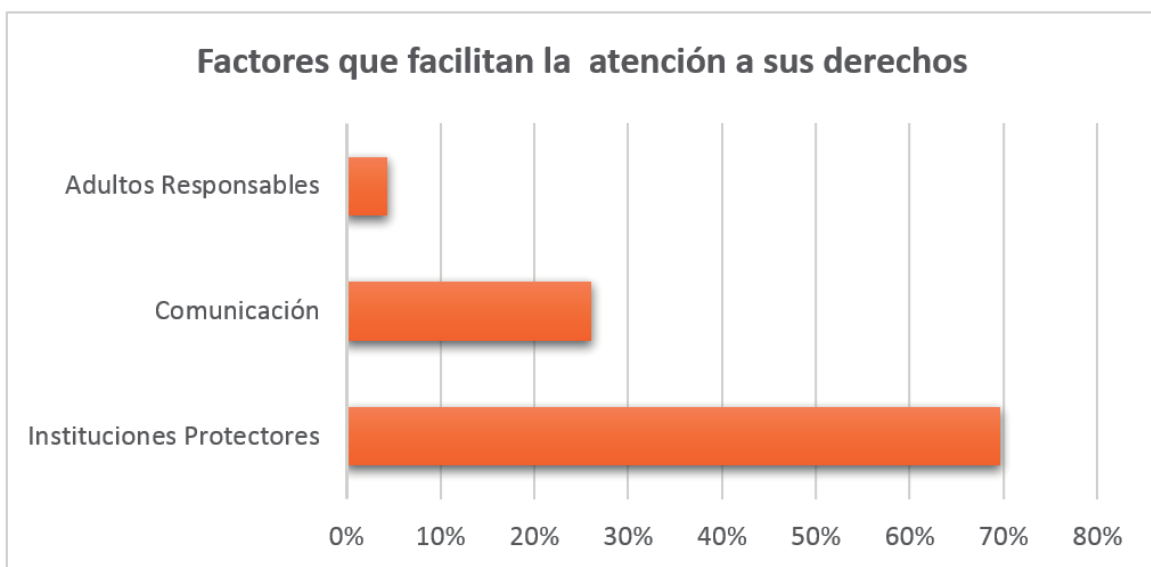
“En la escuela no se practica escucha activa” • “Hay más estudio en vez de recreación”

Ausencia de comunicación





Taller con NNA de diferentes I.E.



¿Cómo lo describen?

Instituciones Protectoras

“Más seguridad hacia las escuelas contra personas desconocidas” - “Que la escuela garantiza la calidad educativa y velen por la formación personal de los alumnos” - “Los municipios escolares fomentan reuniones con los demás estudiantes y soluciones con autoridades.”

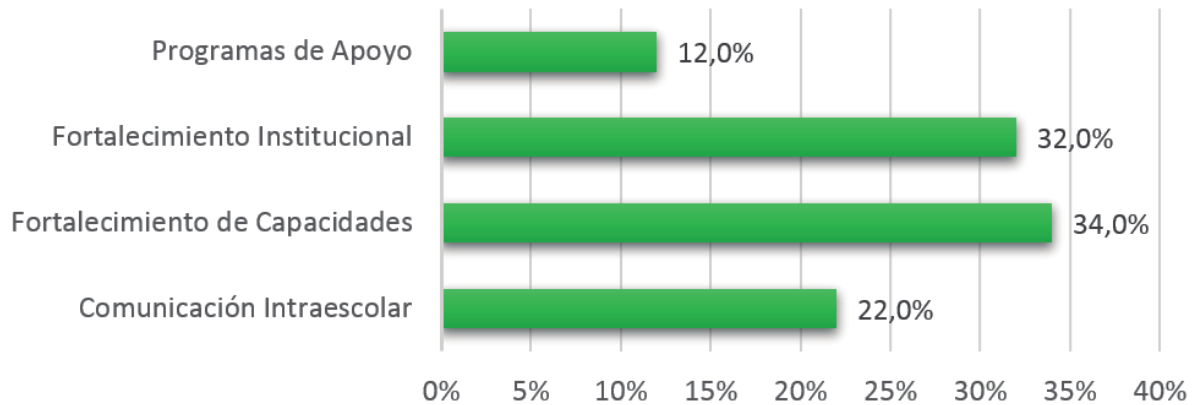
“Cuando transmitimos por medio de dibujos lo que sentimos” - “Cuando tenemos respeto hacia las personas diferentes al resto, y hacia nuestros padres”

Comunicación

Adultos Responsables

“Hacerle caso a un niños y al otro sin discriminarlo” - “Los profesores orientan a los alumnos a buscar ayuda” - “Maestros capacitados con la correcta motivación permanente para que impulse a los estudiantes a aprender”

Propuestas para la prevención de la violencia en la escuela



¿Cómo lo describen?

Fortalecimiento de capacidades

“Avisar a los docentes del maltrato psicológico y físico bullying”
 “Charla a los estudiantes y profesores de prevención de la violencia” - “No maltrates a los niños en la escuela”

“Construcción de colegios para que todos tengan una educación primordial” - “Implementar los servicios de primeros auxilios” - “El gobierno debe garantizar un buen servicio higienico en las instituciones educativas”

Fortalecimiento institucional

Comunicación intra escolar

“Inclusión del dialogo” - “Campañas contra el bullying” - “Practicar una convivencia sin peleas” - “Mayor difusión de las reglas de convivencia” - “Mayor información sobre la convención de los derechos del niño”

“Par aprevenir el bulling debemos tener charlas con una especialista del tema y que participen los padres y alumnos”

Programas de apoyo



Taller con NNA de diferentes I.E.

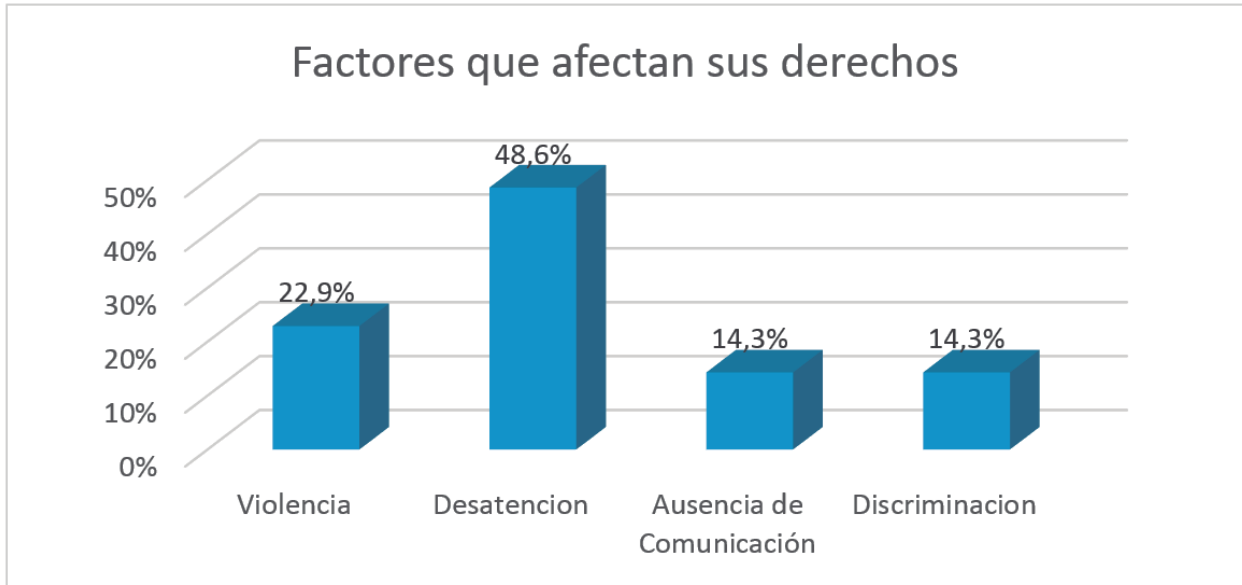


Taller con operadores del sistema de protección



Taller con operadores del sistema de protección

En la comunidad



¿Cómo lo describen?

Desatención

“Mala atención médica” • “Falta de agua potable” • “Falta de seguridad en las calles” • “Adultos con temor de NNA con habilidades especiales” • “Transporte público que no recoge a los niños en los paraderos”

“El maltrato de los padres hacia los hijos” • “Propuestas obscenas en la calle” • “Personas que muestran sus partes íntimas” • “Adultos alcohólicos o adictos a otras drogas”

Violencia

Discriminación

“Discriminación en la comunidad de morenos extranjeros”

“Falta de atención a jóvenes víctimas”

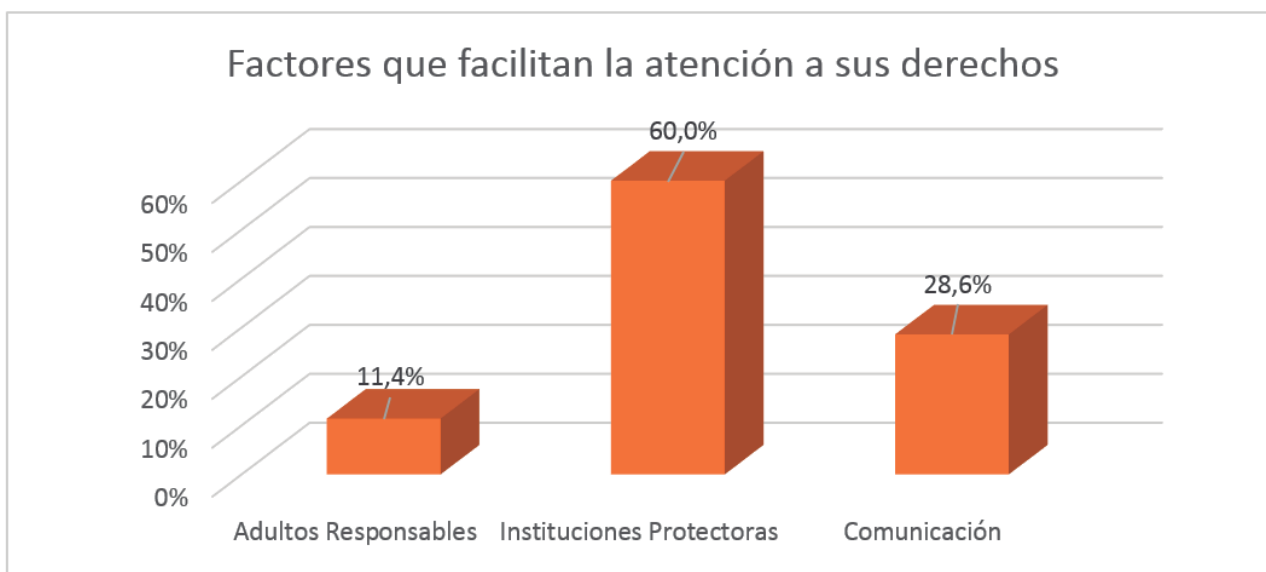
Ausencia de comunicación



Reuniones del Grupo Impulsor



Taller con operadores del sistema de protección



¿Cómo lo describen?

Instituciones Protectoras

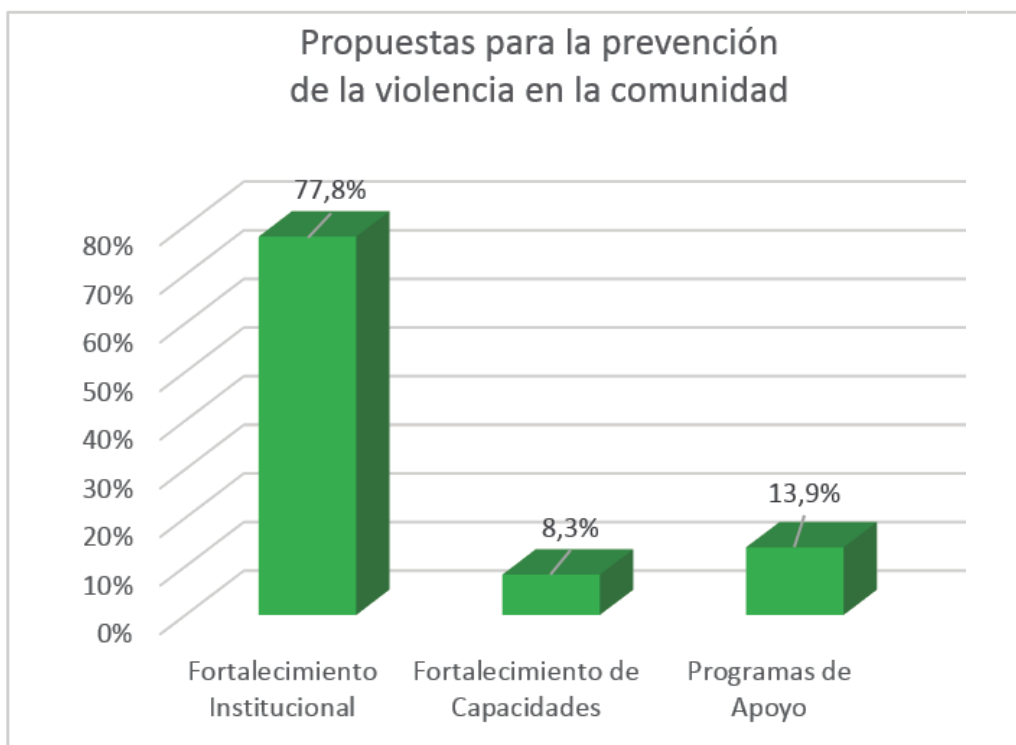
“Que en la comunidad no sabemos que es la convención” - “Que existan comerciales de niños expresando su opinión” - “La comunidad debe transmitir el mensaje de que tienes la libertad de decir lo que piensas” - “Juntas vecinales promoviendo el derecho a conocer la convención.”

“Que en la comunidad haya más motivación para hacer deportes” - “Poder tener libertad de expresión aunque seas de una cultura diferente”

Comunicación

Adultos Responsables

“Que los adultos tengan más tiempo libre para poder jugar”



¿Cómo lo describen?

Fortalecimiento institucional

“Utilizar los medios de comunicación para dar a conocer que todos tenemos las mismas oportunidades y derechos” • “Que el municipio cree talleres variados para formar ciudadanos responsables” • “Realizar un Censo de familias con niños que no van a la escuela” • “Atención médica más inclusiva” • “Tener mas espacios recreativos en la comunidad”

“Campañas que supervisen el rol y el bienestar de los niños” • “Organizar charlas y talleres didácticas para niños y adolescentes que aborden el tema de la violación de sus derechos” • “Realizar eventos exclusivamente con la finalidad de promover la libertad de expresión.”

Programas de apoyo

Fortalecimiento de capacidades

“Los doctores y enfermeros deben ser buenos y responsables”



Taller con operadores del sistema de protección



Taller con NNA de diferentes I.E.



Taller en Tinkuy Regional 2019