



Recomendaciones a la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, a un mes del inicio del inicio de las clases virtuales

Ayacucho, Mayo del 2020

A un mes del inicio de las clases remotas y virtuales a nivel nacional y regional, y luego de hacer una evaluación del sector educación, desde la Mesa Temática de Educación de la MCLCP y el COPARE de Ayacucho, planteamos a la Dirección Regional de Ayacucho las siguientes recomendaciones.

- Elaborar una estrategia regional para que las y los docentes acompañen a las y los estudiantes en el fortalecimiento de las sesiones virtuales.
- Elaborar una caja de herramientas pedagógicas para fortalecer el aspecto socioemocional de las y los estudiantes y los docentes de la región.
- Promover la implementación de los proyectos de aprendizaje instrumento pedagógico que desarrolla aprendizajes a partir de las problemáticas, el contexto o las potencialidades de los estudiantes y sus comunidades.
- Elaborar un repositorio regional con las diversas experiencias pedagógicas desarrolladas y validadas por las instituciones del estado y la sociedad civil.
- Elaborar un registro de las y los estudiantes para identificar la situación de cada uno de los estudiantes y tener información actualizada para hacer frente ante cualquier factor de riesgo que los afecte.
- Desarrollar un plan comunicacional que garantice la llegada del servicio educativo a los estudiantes de los distritos y centros poblados que se encuentran sin conectividad y comunicación.
- Hacer campañas de sensibilización de la autoevaluación para el servicio educativo de calidad y mejora continua a través de las plataformas virtuales aprendo en casa y otras plataformas.

- Dialogar con los gobiernos locales a fin de que puedan apoyar la retransmisión de las sesiones virtuales y apoyar con el internet a sus estudiantes de EBR, EBA, EBE y EIB.
- Promover la elaboración de protocolos de atención a situaciones de riesgo. en un contexto de emergencia sanitaria, y asesorar a los directores en su implementación.
- Articular esfuerzos intersectoriales para la prevención de violencia contra niños, niñas y adolescentes y disminuir los índices elevados de abusos sexuales, embarazos en adolescentes y muertes de adolescentes: suicidios, abortos, muertes maternas.
- Identificar sesiones virtuales en Ashaninka y Mashiguenga, para compartirlo con las y los estudiantes originarios amazónicas a través de los auto parlantes de sus comunidades.
- En el curso de Educación Para el Trabajo, desarrollar con las y los estudiantes capacidades para trabajar los biohuertos en sus hogares, a fin de disminuir el problema de la seguridad alimentaria.
- Hacer un mapa de las brechas digitales por Instituciones Educativas en toda la región y de esa forma proponer proyectos al Gobierno Regional para cerrar brechas digitales.
- Mejorar las señales de retransmisión en coordinación con la Dirección Regional de transportes y comunicaciones, así como con el Ministerio de Comunicación.
- Solicitar a la DREA y UGEL el reporte sobre la entrega de materiales educativos y en función a ello, hacer un plan de articulación para cumplir al 100%.
- Hacer seguimiento y monitoreo la calidad del servicio educativo en las IE privados, evaluando sus propuestas de educación a virtual.
- Promover un voluntariado regional de jóvenes en las comunidades a fin de que apoyen en la educación de los estudiantes en sus respectivas comunidades, debiendo ser reconocidos resolutivamente por la DREA y las UGEL.
- Impulsar convenios inter institucionales con las universidades y pedagógicos a fin de que sus estudiantes se sumen a los equipos de las Instituciones Educativas y puedan desarrollar sus prácticas pre profesionales.

¡¡La educación es tarea de todos y todas!! Kuskanchik atisunmi!!