

Memoria de la consulta regional “Taller agenda joven rumbo al bicentenario”

Chachapoyas, 12 de marzo del 2021

En la ciudad de Chachapoyas, a los 12 días del mes marzo del año 2021, siendo las 4:00 p.m. se da por iniciada **la consulta regional “Taller agenda joven rumbo al bicentenario”** liderado por el coordinador regional de la MCLCP Amazonas y la participación de representantes y organizaciones de adolescentes y jóvenes de la región Amazonas:

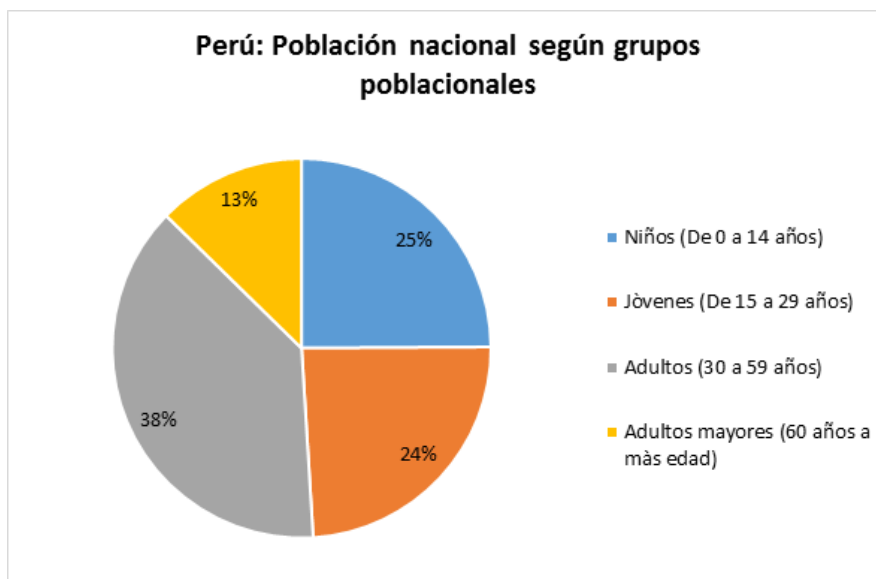
1. Yuri Pelaez Poclín - Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana - Amazonas Bagua
2. Roiser Mendoza Chávez - Red Mundial de Jóvenes Políticos
3. Edith Chaina – Jurado Nacional de Elecciones – CAE
4. Nancy Oclocho Minchán - Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana - Amazonas Bagua
5. Rafael Silva Gutiérrez – Mesa Nacional
6. Valentina García - Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes - CCONA
7. Baltazar Pérez Baca - Red De Jóvenes Cristianos
8. Miguel Ángel Bautista García - Asambleas de Dios del Perú
9. Freydin Vásquez León - Asociación Jóvenes en acción Amazonas
10. Jherson Calderon Mestanza - ASOCIACIÓN CONSECUENCIA
11. Keren Sarai Chunga - Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes - CCONA
12. Selene Rojas Briceño – Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos – MANTHOC
13. Marco Mori Reap - Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana - Amazonas Condorcanqui
14. Jesús Manuel Lozano Chota
15. Shirley Ballena - Transparencia Región Amazonas
16. Ruth Yuliana Bustamante Tello
17. William chuín - Red Mundial de Jóvenes Políticos
18. Olger Cordova Bermeo - Red de Jóvenes Cristianos por un Mundo Mejor
19. Sasha Anai Sovero Rojas
20. Federico Arnillas Lafert – Mesa Nacional
21. Alejandro Laos – Mesa Nacional
22. Verónica Sáez – Mesa Nacional
23. Erika Fernández Díaz
24. Damaris Asenjo Muro - Red de Jóvenes Cristianos por un mundo mejor
25. Jesús Manuel Lozano Chota - Red de Jóvenes Cristianos por un mundo mejor
26. Ruth Yuliana Bustamante Tello - Red de Jóvenes Cristianos por un Mundo Mejor
27. Armando Chávez – Nieva
28. Eudimar Escobar - Transparencia región Amazonas
29. Cynthia Zabarburú López – Red de Jóvenes Cristianos por un mundo mejor

30. Noiver Paisic Hoyos – Colectivo de Vigilancia por los Derechos Sexuales y Reproductivos - COVIDESER
31. Juan Manuel Ballena Ruiz – Transparencia región Amazonas
32. Alexander Rodríguez – Mesa Nacional
33. Castinaldo Acuña Campos - Asociación Jóvenes en Acción Amazonas
34. Shirley Fiorella Ballena Ruiz - Transparencia región Amazonas
35. Milagros Geraldine Aquino Ocampo
36. Heidi Karina Culqui Alvarado

La apertura de la actividad estuvo a cargo del coordinador regional de la MCLCP Amazonas quien saludó a todos los presentes haciendo mención que los jóvenes son el presente y sin jóvenes no hay futuro. Asimismo explicó que esta actividad se viene realizando a nivel nacional y está dirigida a los adolescentes y jóvenes entre 5 y 29 años, de organizaciones regionales y locales; las propuestas que se obtengan de este taller se consolidarán con el objetivo de construir y visibilizar una agenda conjunta del país, a fin de que las autoridades elegidas en los próximos comicios generales las tomen en consideración a la hora de legislar y crear políticas públicas de Estado.

El Sr. Federico Arnillas Lafert, Rafael Silva y Alejandro Laos; representantes de la Mesa Nacional hicieron llegar su salud institucional a todos los participantes.

Por su parte, Itamar Monteza, promotora regional de la MCLCP Amazonas, presentó los resultados de la encuesta virtual agenda joven al 22 de febrero de 2021, donde hubo la participación de 27 adolescentes y jóvenes quienes respondieron a esta consulta. En la población Nacional 2020 (proyecciones INEI) a nivel nacional, según grupos poblacionales, el 24% (7869975) son jóvenes de 15 a 29 años de edad; en la región Amazonas, del total de la población (426806), el 24.6% (105076) es población joven. En cuanto al nivel educativo en población joven de 25 a 29 años, según ENAHO 2019, el 46.9% tiene educación secundaria, el 20.5% educación superior universitaria y el 13.9% educación superior no universitaria.



Asimismo, presentó a los facilitadores de los grupos de trabajo, conformado por los siguientes representantes, quienes se presentaron para luego dar inicio a los grupos de trabajo.

| Nº | NOMBRES | APELLIDOS | ORGANIZACIÓN | TEMA A FACILITAR |
|----|----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Enrique Fidel | Hualparimachi Año Asenjo Pérez | CCONNA MCLCP A | Cambio Climático |
| 2 | Edith | Chaiña Vilca | JNE | Educación |
| 3 | Nancy | Oclocho Minchan | CTVC | Inclusión y discriminación |
| 4 | Yuri | Peláez Poclin | CTVC | Inclusión y discriminación |
| 5 | Itmar | Monteza | MCLCP | Empleo |
| 6 | Keren Milagros | Chingo Guevara Santamaria P. | CONNA MCLCP A | Salud |
| 7 | Roicer | Mendoza Chávez | Red Mundial de Jóvenes Políticos | Democracia y Participación |

Luego de cada grupo de trabajo, se presentó en la plenaria los resultados obtenidos, de acuerdo a los grupos de trabajo.

1. SALUD

| Identificación de problemas (¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven?) | Priorización de problemas |
|---|---|
| Salud Mental | Falta de personal médico e implementación en los establecimientos de salud de zonas rurales |
| Incremento de la tasa de embarazo en adolescentes | Ineficiente ejecución, gestión del presupuesto asignado al sector salud |
| Falta de personal médico e implementación en los establecimientos de salud de zonas rurales | Falta de educación, orientación e interés de la población sobre medidas de cuidados de la salud |
| Ineficiente ejecución, gestión del presupuesto asignado al sector salud | |
| Falta de educación, orientación e interés de la población sobre medidas de cuidados de la salud | |

| Problemas priorizados (¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?) | Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026 |
|--|---|
| Falta de personal médico e implementación en los establecimientos de salud de zonas rurales | Mayor presupuesto para la creación de establecimientos de salud equipados. |
| Ineficiente ejecución, gestión del presupuesto asignado al sector salud | Contar con una entidad ajena al sector salud para que supervise el correcto desarrollo de estos procesos. |
| Falta de educación, orientación e interés de la población sobre medidas de cuidados de la salud | Crear seminarios y espacios de diálogo que tengan enfoque sobre las medidas del cuidado de la salud. |

2. EDUCACIÓN

| Identificación de problemas (¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven?) | Priorización de problemas |
|--|----------------------------------|
| Deserción en educación desde la básica a superior por falta de servicios (electricidad, internet). | Problema 1 |
| Falta de Infraestructura adecuadas, adaptadas; así como la falta de equipamiento, herramientas informáticas y materiales, (Tablet, textos, entre otros). | Problema 2 |
| Falta de atención a la educación emocional de los estudiantes. | Problema 3 |

| Problemas priorizados (¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?) | Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026 |
|--|--|
| Problema 1 | Implementar un sistema integral de conectividad (electricidad, internet), el cual debe ser proveído por el estado a través de las instituciones competentes. Incrementar, y generar programas de motivación educativa a través de distintos canales de comunicación. |

| | |
|------------|--|
| Problema 2 | Incrementar presupuesto para infraestructura para población vulnerable, con espacios recreativos. El estado debe identificar sectores de escasos recursos para proveer de herramientas informáticas y paneles solares como medio de respaldo para una adecuada cobertura y recepción de clases. Así mismo mejorar la gestión del manejo de recursos. |
| Problema 3 | Contar con profesionales especializados como psicólogos, personal de salud, que garantice la cobertura a todos los estudiantes y su entorno; a través de monitoreo a estudiantes, padres de familia y su entorno. |

3. INCLUSIÓN DISCRIMINACIÓN Y DEMOCRACIA PARTICIPACIÓN

| Identificación de problemas (¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven?) | Priorización de problemas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * En las escuelas, universidades e institutos no se cuentan con políticas de educación en inclusión con estudiantes de distintos idiomas. (I) * Los jóvenes se ven afectados cuando no tienen acceso a la información de los candidatos sobre todo en la zonas alejadas por problemas de conectividad. La elección de los candidatos se realiza solo por cumplimiento (D) * Baja participación de los jóvenes en los escaños políticos, o débil participación de los jóvenes en la vida política. Poco interés para escuchar a los jóvenes de los pueblos indígenas u originarios en el País. (P) * Discriminación de los jóvenes LGTVI. * En las instituciones educativas no se cuenta con una infraestructura adecuada para las personas con discapacidad. No se capacita a las personas con discapacidad para ocupar un cargo tanto en el sector | P1: Baja participación de los jóvenes en la vida política, poco interés por los partidos políticos en incluir jóvenes en sus escaños sobre todo a jóvenes de los pueblos indígenas u originarios del país. |
| | P2. Los jóvenes de las zonas rurales dispersas, fronterizas y amazónicas no tienen acceso a información oportuna de los planes de gobierno y sus candidatos para una correcta elección de sus autoridades. |
| | P.3 En las colegios, universidades e institutos no se cuentan con políticas de educación en inclusión y/o no están bien definidas o aplicadas para estudiantes de distintos idiomas y jóvenes LGTBI. |
| | |

| | |
|--|--|
| <p>privado o público. (I). (Salud)</p> <p>* Se eliminó el curso de educación cívica en las escuelas, lo que genera el poco patriotismo y e interés en la vida política en los estudiantes. Que no exista brechas entre la política y la educación. (Educación)</p> <p>* Poca accesibilidad de jóvenes a contar con un trabajo digno bajo su línea de carrera. Débil inserción laboral de los jóvenes. (Trabajo)</p> <p>* La minera ilegal afecta a las provincias amazónicas. (Ambiente)</p> | |
|--|--|

| Problemas priorizados (¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?) | Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026 |
|---|---|
| <p>P1: Baja participación de los jóvenes en la vida política, poco interés por los partidos políticos en incluir jóvenes en sus escaños sobre todo a jóvenes de los pueblos indígenas u originarios del país.</p> | <p>PR1: Modificar la normativa de los partidos para incluir a un mayor número de jóvenes en los escaños políticos y se puedan lograr una mejor participación sobre todo a los jóvenes de los pueblos indígenas u originarios del país.</p> <p>PR2: Impulsar cursos de formación política, ética con valores y transparencia en los jóvenes, para luchar contra la corrupción.</p> |
| <p>P2. Los jóvenes de las zonas rurales dispersas, fronterizas y amazónicas no tienen acceso a información oportuna de los planes de gobierno y sus candidatos para una correcta elección de sus autoridades.</p> | <p>PR1: Mejorar las estrategias de comunicación para hacer más públicas las hojas de vida de los candidatos, sobre todo en los lugares donde no se cuente con acceso a medios informáticos.</p> |
| <p>P.3 En los colegios, universidades e institutos no se cuentan con políticas de educación en inclusión y/o no están bien definidas o aplicadas para estudiantes de distintos idiomas y jóvenes LGTBI.</p> | <p>PR1: Revisar los planes académicos existentes de los colegios, universidades e institutos y se incluya políticas públicas inclusivas, para su reformulación con la participación activa de todos los estudiantes.</p> <p>PR2: Se implemente políticas públicas en el sector educativo según el ámbito territorial priorizando la voz de los grupos de</p> |

| | |
|--|---|
| | jóvenes de diferentes etnias y a jóvenes LGTBI. |
|--|---|

4. CAMBIO CLIMÁTICO

| Identificación de problemas (¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven?) | Priorización de problemas |
|--|--|
| Uso de combustibles fósiles como fuente de energía, contribuye al cambio climático. | Problema 1. Quema y tala indiscriminada de los bosques. |
| Inadecuada gestión de los RRSS. | Problema 2 Uso de combustibles fósiles como fuente de energía, contribuye al cambio climático. |
| Quema y tala indiscriminada de los bosques. Escasos datos hidrológicos y meteorológicos, impide la eficiencia de los proyectos de inversión. Falta de difusión de programas de sensibilización sobre cambio climático. | Problema 3. Escasos datos hidrológicos y meteorológicos, impide la eficiencia de los proyectos de inversión. |

| Problemas priorizados (¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?) | Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026 |
|--|---|
| Problema 1. Quema, tala indiscriminada de los bosques y falta de ordenamiento territorial. | Proyectos sobre agricultura sostenible, con enfoque territorial y diálogo amigable con el agricultor. Actualización de la ZEE y Plan Territorial. |
| Problema 2. Uso de combustibles fósiles como fuente de energía, contribuye al cambio climático. | Valorización energética de los RRSS, para generar energía renovable. |
| Problema 3. Escasos datos hidrológicos y meteorológicos, impide la eficiencia de proyectos de inversión. | Fortalecer el Sistema de información hidrológica y meteorológica. |

5. EMPLEO

| Identificación de problemas (¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven?) | Priorización de problemas |
|---|---------------------------|
| Oferta laboral – desempleo (piden mucha experiencia laboral no se ve las capacidades y habilidades) | Problema 1 |
| Empleo informal (bares) | Problema 2 |
| Trabajo no bien remunerado a los adolescentes | Problema 3 |

| Problemas priorizados (¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?) | Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026 |
|---|---|
| DESEMPLEO JUVVENIL | Ejecución de proyectos que generen puestos de trabajo digno para los jóvenes y adolescentes. Programas de fortalecimiento de capacidades- competencias reforma para que las prácticas profesionales y pre profesionales sean remuneradas |
| EMPLEO INFORMAL | Ley de seguridad y protección en el empleo de los adolescentes y jóvenes favoreciendo nuestros derechos laborales ley que permita el trabajo digno para los adolescentes |
| TRABAJO NO BIEN REMUNERADO A LOS JOVENES ADOLESCENTES | Cuota de oferta laboral para jóvenes y adolescentes en el sector público y privado aumentar el sueldo mínimo |

Luego de las palabras finales de los participantes se dio por finalizado el evento, siendo las 6:45 pm. Del mismo día y año.

