

## **MEMORIA SEGUNDA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DEL COMITÉ EJECUTIVO REGIONAL DE LA MCLCP AMAZONAS**

Chachapoyas, 14 de abril del 2021

En la ciudad de Chachapoyas, siendo las 3:00 p.m. del 14 de abril del 2021, reunidos los integrantes del Comité Ejecutivo Regional (CER) 2021, se da por iniciada la 2da. reunión extraordinaria, liderada por el Coordinador Regional, Fidel Asenjo Pérez y la participación de representantes de las siguientes instituciones:

1. Dilmer Jhon Navarro Satillán - CONADIS
2. Alejandro Laos – Mesa Nacional
3. Rubén Huaranga Soto – Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza
4. Delia Aberca Córdova – MIDIS
5. Dani Mego Cervera
6. Elver Puerta Salazar – Dirección Regional de Educación Amazonas
7. Irene Rodríguez – Dirección Regional de Salud Amazonas
8. Francisco Merino – RENIEC
9. Gonzalo Carrasco Pérez
10. José Luis Escobal Medrano - Dirección Regional de Educación Amazonas
11. Luz Elena Díaz Arias – Autoridad Regional Ambiental
12. Marilyn Chavez Illescas – Programa Nacional Aurora
13. Nancy Oclocho - Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana – Amazonas Bagua
14. Emilia Sánchez Ledo – Oficina Diocesana de Educación Católica
15. Yuri Peláez Poclín Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana – Amazonas Bagua
16. Esther Nuñez Villanueva – Gerencia Regional de Desarrollo Económico GOREA
17. Municipalidad Provincial de Rodríguez de Mendoza
18. Jeff Conteras Soto – CARETUR Amazonas
19. Pershing Bustamante Chauca - Dirección Regional de Salud Amazonas

### **BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA AGENDA DE LA REUNIÓN**

El Coordinador regional de la MCLCP Amazonas, saluda y da la bienvenida a todos los presentes para dar inicio a la 2da. Reunión extraordinaria del CER que se da con el objetivo de conocer las condiciones en las que se encuentran las Instituciones Educativas de la Región Amazonas para el reinicio del año escolar 2021, que nos permita recoger propuestas concertadas para elaborar un documento de “Recomendaciones para un buen reinicio del año escolar en la Región Amazonas”, considerando que la región se encuentra en un nivel de alerta muy alto de contagios por COVID-19. Seguidamente presenta la agenda a tratar:

- **Plan regional y provinciales para garantizar el Buen Retorno al Año Escolar (BRAE) 2021.**
- **Plan de conectividad en la región Amazonas (cobertura de tablets y conexión a internet, medios comprometidos para clases remotas).**
- **Informe de la situación epidemiológica en la región Amazonas.**

## **DESARROLLO DE LA AGENDA**

### **AGENDA 1: Situación epidemiológica del COVID-19 en la región Amazonas**

La presentación estuvo a cargo del Dr. Tomas Pershing Bustamante Chauca, Director de la Oficina de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades de la Dirección Regional de Salud Amazonas.

En su ponencia presentó datos estadísticos de la sala situacional COVID-19 al 14 de abril 2021; casos autóctonos de Amazonas, según provincias de residencia en el 2020 y 2021; casos COVID-19 según fecha de inicio de síntomas y fecha de captación; casos de COVID-19 según fecha de inicio de síntomas, fecha de captación y defunciones por provincias durante el periodo del 2020 y 2021; incremento de casos por semana epidemiológica; tenencia de casos COVID-19 por provincias en las últimas semanas del 2020 y 2021 (La tendencia de casos COVID-19, en la Semana 9 2021, en comparación a la semana anterior, como región es descendente); tendencia de defunciones por COVID-19, según semana epidemiológica; defunciones en casos confirmados de COVID-19, según distrito de procedencia.

Tendencia comparativa de Casos COVID -19, sintomáticos y asintomáticos; en el 2020 (64% sintomáticos y 36% asintomáticos; mientras que en el 2021, el 95% asintomáticos y el 5% asintomáticos.

### **AGENDA 2: Plan regional y provinciales para garantizar el Buen Retorno al Año Escolar (BRAE) 2021 y plan de conectividad en la región Amazonas (cobertura de tablets y conexión a internet, medios comprometidos para clases remotas).**

Elver Puerta Santillán, Director de Gestión Pedagógica de la DREA expone el Plan para el desarrollo del año escolar 2021.

#### **Líneas de acción:**

1. Investigación e innovación
2. Emprendimiento
3. Desempeño y revalorización docente
4. Gestión Educativa escolar
5. Clima escolar y convivencia
6. Interculturalidad y ruralidad
7. Fortalecimiento de la Educación no superior

#### **a) *Investigación e innovación educativa***

- Fortalecimiento de competencia en los equipo de UGEL e IIEE
- Identificación y fortalecimiento de proyectos innovadores y buenas prácticas
- Sistematización de proyectos innovadores y buenas prácticas
- Socialización de proyectos innovadores y buenas prácticas

**b) Gestión Educativa escolar**

- Monitoreo y seguimiento a la implementación del servicio educativo
- Generación de condiciones para el acceso de los estudiantes al servicio educativo
- Fortalecimiento de competencias en gestión a los equipos de UGEL e IIEE

**c) Fortalecimiento y revaloración docente**

- Fortalecimiento de competencias docentes
- Reconocimiento docente
- Pago de la deuda social

**d) Clima escolar y convivencia**

- Fortalecimiento de la tutoría y la gestión de la convivencia escolar
- Detección y atención casos
- Soporte emocional a la comunidad educativa

**e) Ruralidad y EIB**

- Asistencia técnica para la atención adecuada en las zonas rurales y EIB
- Ejecución del proyecto de apropiación del código escrito
- Fortalecimiento de modelos de atención contextualizados al territorio

**f) Emprendimiento**

- Articulación de esfuerzo mediante convenios para el fortalecimiento de la educación técnica
- Fortalecimiento de competencias

**g) Educación no superior universitaria**

- Optimización de condiciones
- Fortalecimiento de competencias
- Optimización de condiciones
- Fortalecimiento de competencias

**PARA LA ATENCIÓN NO PRESENCIAL**

- DRTC Amazonas: Puesta en funcionamiento de las estaciones de retransmisión radial y televisiva
- En convenio con MIDIS se promueve el uso de los tambos.
- Municipalidad provincial de Luya: Instalación de sistemas integrados de internet satelital con energía solar y transmisión inalámbrica en centros estratégicos de estudios en jurisdicciones de alta dispersión geográfica y poblacional.
- Municipalidad Provincial de Mendoza: Implementación de la señal de internet en el ámbito de la provincia y creación de aulas de innovación pedagógica.
- Alianzas y contratación de emisoras locales para la retransmisión de los programas de AeC (1 en Mednoza, 1 en Luya, 2 en Chachapoyas, 1 en Bongará, 3 en Utcubamaba)
- Ejecución del PIP “Mejoramiento del servicio educativo mediante la implementación y uso de TIC del quinto y sexto grado de educación primaria en 130 II.EE públicas de la región amazonas.”

- Coordinación con PRONATEL para la instalación de internet en 31 IIEE del ámbito rural y EIB. Además se ha solicitado la instalación en 54 SSEE educativos más, que esperamos sean atendidos
- Estructuración de propuestas diferenciadas para la optimización del aprovechamiento de los recursos tecnológicos disponibles.
- Fortalecimiento de competencias para el aprovechamiento de las tablets
- Producción de material contextualizado para las zonas rurales y bilingües

### **Acciones previas para el regreso progresivo a la presencialidad y semipresencialidad**

- Revisión y socialización de la norma técnica para.
- Identificación de las IIEE habilitadas para el inicio del servicio educativo con algún grado de presencialidad.
- Reunión intersectorial para el asumo de acuerdos y compromisos
- Las UGEL coordinan con las IIEE habilitadas a fin de generar las condiciones de acuerdo a la normatividad.
- Las instituciones educativas en coordinación con las UGEL deben consultar con la población para ver si están de acuerdo, para el inicio de la presencialidad o semipresencialidad
- Las Unidades Ejecutoras adquieren las mascarillas para estudiantes y protectores faciales y masacrillas para el personal.

### **RUEDA DE INTERVENCIONES:**

- Representante del CTVC menciona que a través de las exposiciones tanto en salud como educación se han podido conocer la situación sobre todo del avance del COVID pero para hacer recomendaciones, le gustaría conocer ciertos aspectos en el tema de salud sobre todo. Cuál es el presupuesto de las unidades ejecutoras de salud para afrontar específicamente el tema del COVID, cuánto de ese dinero se ha ejecutado a la fecha y en qué específicas, porque es importante que la comunidad conozca la información; cuánto personal especializado existe a la fecha para afrontar el COVID y dónde están y en qué distritos porque la mayoría de la gente va y no hay personal especializado, dónde se puede atender, porque no solamente es decir que tenemos el COVID sino cómo vamos avanzado; con la información que se tiene de los casos se ha considerado asignar recursos a estos establecimientos de salud para la pronta atención de los casos considerando pruebas, vacunas, oxígeno, movilidad para el paciente en caso sea grave. En relación a la falta de camas UCI, qué plan de contingencia sea considerado ya que estamos a más de un año de la pandemia y todavía existe falta de estos implementos, cuánto de esto se ha avanzado?, Ya se tiene mapeado a la población a nivel distrital para que se pueda ver su pronta vacuna?, están dentro del padrón de vacunación? Esto es lo que se necesita saber para poder hacer las recomendaciones necesarias. Si nos podrían informar al respecto

- El representante de la UNTRM menciona que le parece sumamente interesante las exposiciones y lo que acaba de mencionar la representante del CTVC es válido, se necesita detalles un poco más específicos para la reunión y allí recalcó la necesidad de contar con el secretario técnico porque el tema del día de hoy es justamente sobre el tema del retorno seguro, el retorno presencial, físico a las clases. Entonces esta reunión es para dar algunas recomendaciones que tenemos que hacer frente al retorno físico a clases ya sea presencial al 100% o semipresencial. De allí la necesidad urgente de contar con el ST para que haga las coordinaciones necesarias para las ponencias.
- Se tiene que asumir como Mesa hablar y decir las cosas que supuestamente la población que está en extrema pobreza no tiene voz, no tiene participación y no tiene espacios más que la Mesa para decir lo que piensa.
- Recomienda a la Mesa la elaboración de datos hasta el mes de julio de este año, datos específicos de la situación en que se encuentran las IIEE en infraestructura en el primer lugar, para la posibilidad de retorno; tenemos que tener datos estadísticos: cuántas escuelas?, cuántos colegios?, cuántos de ellos están al 100% para recibir en formas normales?, con servicios higiénicos, con servicios de atención, etc., la DREA tiene que elaborar datos estadísticos sobre la situación real en infraestructura, implementación con todos los servicios básicos de cada uno de las IIEE en la región; también la DREA debe enviar información del número de comunidades con las que han llegado a tener plan de sensibilización, número de comunidades con las que han conversado, cuántos han aceptado? es decir cuántos acuerdos tiene pero no solamente con la comunidad como comunidad usuaria de la educación sino también los acuerdos con los docentes y padres de familia, de tal manera que en el mes de julio todos estos datos creo que ya podemos comenzar a ver la posibilidad de inicio de semipresencialidad en el mes de julio.

El Dr. Pershing Bustamante menciona que su participación está de acuerdo a lo solicitado; sin embargo hay otras áreas en la DIRESA y no podría dar información al respecto.

- La representante de la ARA muestra su preocupación por los datos epidemiológicos presentados, dado que nos encontramos en una situación muy alarmante en la región Amazonas y menciona que no está de acuerdo que en estas condiciones se pueda dar reinicio de las clases escolares.
- La representante del MIDIS menciona que por el incremento de casos en la provincia y en la región no es recomendable el inicio de clases presenciales. Hace llegar su preocupación en cuanto al PNAEQW sobre la entrega de alimentos a la población estudiantil por el cierre de fronteras dado que la distribución ya han empezado el 13.04 y termina entre el 24 y 25 de abril y ellos tienen un contrato para la entrega y entrega se tiene que hacer en los días esté de acuerdo al contrato. Pide al Prof. Elver se pueda coordinar con el jefe del PNAEQW UT Amazonas

- Menciona que no estamos preparados para que nuestros niños retornen a las aulas nos falta muchísimo y sugiere esperar, dado que la vida es más importante en estos momentos.

El Sr. Escobal de la DIRESA, hace una intervención para aclarar algunos temas puntuales; sobre el retorno a las clases (seguro, flexible, gradual y voluntario) y tres condiciones (epidemiológica, bioseguridad y garantizar la prevención de las medidas de seguridad a las personas)

Todavía no se han implementado con protocolos en todas las IIEE, se ha coordinado iniciar con las IIEE que tienen menor incidencia de casos o en todo caso que no tienen algunas; se debe trabajar con los Gobiernos Locales y comunidad para las medidas sanitarias, con las familias y cuando hay casos se tiene que trabajar paralelamente con el sector salud.

Menciona que el retorno a las clases presenciales no es posible enmarcado en el D.S. 058 que no nos permite y porque la vida está más arriba que cualquier otra cosa.

LA DREA tendrá que implementar otras estrategias en conjunto, ver el mejoramiento del sistema de conectividad en los lugares que es posible; ver estrategias y cómo afrontarlas.

La comunidad tiene que estar de acuerdo para que los niños puedan iniciar sus clases de forma presencial o semipresencial, se debe llegar a consensos, acuerdos.

Se requiere un trabajo conjunto, articulado entre todos.

Menciona que estamos momento muy difícil por la situación que estamos atravesando pero todos nosotros debemos sumarnos a ellos pensando en el bienestar de los niños y que todos estamos inmersos y la dirección Regional de Salud también está apoyando en todo.

- Los niños, en entiendo por más medidas que se tome de manera presencial. Los niños NO entenderían las medidas de precauciones.
- 
- Jeff Contreras manifiesta su preocupación ante la pandemia y teniendo como premisa la vida y la salud respecto al acuerdo social que ha promovido gobierno regional menciona que ha desestabilizado al empresariado y pese se están uniendo al acuerdo social porque primamos la vida y la salud pero también queremos que las actividades económicas no se afecten. En el sector turismo han realizado medidas estrictas de bioseguridad pide a la Mesa que en las próximas reuniones que pueda hacer el Gobierno Regional se pueda convocar al sector turismo, comercio, a otros sectores gremiales que pueden para el control de pandemia, pueden brindar experiencias y estrategias para control mejor reta dura crisis que estamos pasando.
- Se necesita usar la logística para actualizar la información respecto a lugar y focos en propensos de propagación del COVID, puede ser la municipalidad, gobierno regional o alguna institución que cree un aplicativo que se alimente de lugares donde hay propagación no sólo haciendo seguimiento a lugares de reunión de sino también a las propias personas; eso puede ayudar a plantear estrategias.

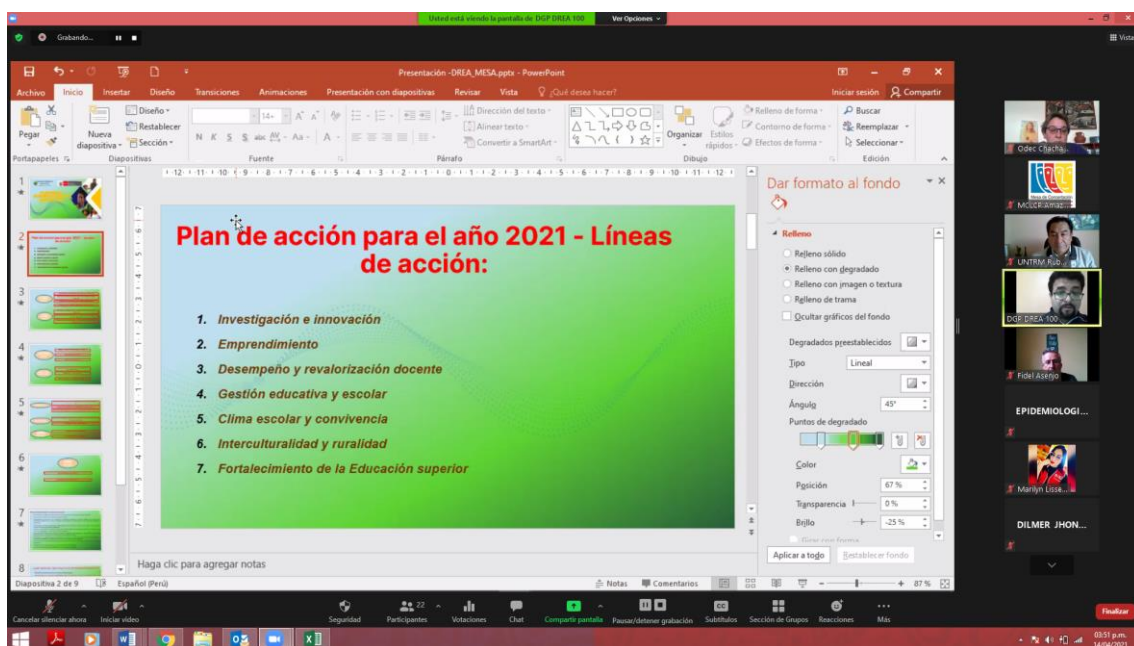
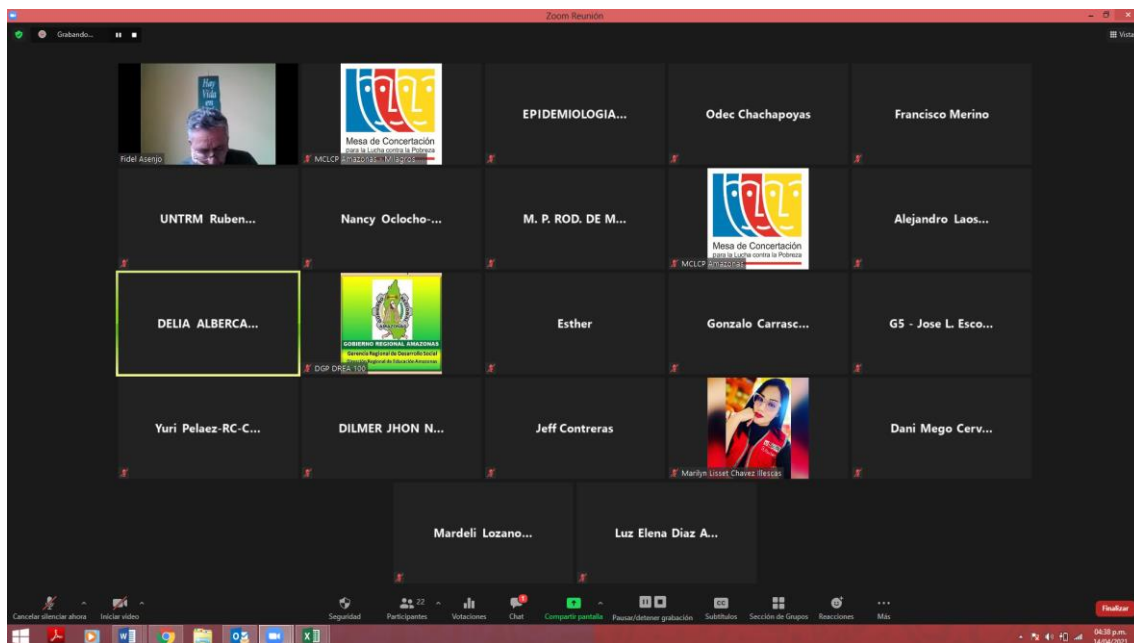
- La representante del CTVC considera que sería prudente, bueno que la población conozca también los presupuestos que tienen asignado el sector salud para el tema del COVID; considera que la población tiene derecho a conocer no solo la situación epidemiológica sino también, sino que se ha avanzado, que se ha logrado.
- A través de las veedurías han podido verificar que hay IIEE que no están en las condiciones óptimas, preparadas para las clases presenciales, han constatado en algunos lugares el abandono de las mismas porque no han tenido el mantenimiento correcto o adecuado, no hay un monitoreo de cómo está la infraestructura de nuestras IIEE a nivel de Amazonas, cómo se ha utilizado el presupuesto en algunas IIEE, en la mayoría de las IIEE porque no han tenido presencialidad el año 2020 se encuentran deterioradas. Sugiere ver esos temas para que los niños puedan tener un retorno seguro.
- El representante de la UNTRM envía por el chat de la sala otras recomendaciones:
  1. Invocar a todas las entidades y comunidad regional suscribirse al pronunciamiento ANGR.
  2. Encargar a Educación realizar la recopilación de datos sobre los requisitos básicos para el inicio de clases semi presenciales y presenciales.
  3. Tener datos sobre los acuerdos con la comunidad, con los docentes, con los padres de familia.
  4. Presentar los datos en forma escalonada y una global para el mes de julio 2021.
  5. Encargar a Educación nos presente datos de docentes que radican o son parte de la comunidad donde laboran y cuántos sólo prestan servicios los días de clases.
  6. Recomendar a salud tener datos sobre la pandemia en forma específica en las comunidades que educación propondrían inicio de clases semipresenciales y presenciales.
  7. Recomendar a Salud nos presente el número de vacunados en dichas comunidades.Asimismo pide que se realice una reunión promovida por la Mesa para el tema de vacunas.  
Trabajemos desde la Mesa a favor de los más pobres.

Luego del diálogo e intervenciones, el coordinador regional mencionó a los presentes que luego de sistematizar la reunión de hoy se les enviará a cada uno del CER para sus aportes o recomendaciones, posteriormente se enviará a las entidades correspondientes.

## ACUERDOS:

- En la reunión ordinaria del CER programada para el 28 de abril, se trate sobre la brecha de los RRHH y la situación y cobertura de la vacunación por COVID-19 en la región Amazonas.

Sin otro punto a tratar, el coordinador agradeció la participación del CER y da por finalizada la reunión siendo 17:30 p.m. se da por finalizada la reunión.







Mesa de Concertación  
para la Lucha contra la Pobreza  
**AMAZONAS**

Situación de la Región Amazonas frente al COVID-19

1 / 30 110%

**GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS**  
Gerencia Regional de Desarrollo Social  
Dirección Regional de Salud Amazonas

**DIRESA** Oficina de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (OCEPECE)

**SALA SITUACIONAL COVID-19**

# SALA SITUACIONAL AMAZONAS



## COVID-19

**DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD AMAZONAS**  
Dr. Gotky Jara Popsima  
Director Regional de Salud  
Dr. Pershing Bustamante Chausa  
Director de la Oficina de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades

**EQUIPO TÉCNICO EPIDEMIOLOGÍA**  
Lic. Cruz Adalina Huamán Villanueva  
Lic. César Mori Bando  
Lic. Jhady Marisol Valle Ramayunga  
Lic. Betty Geimes Mazonio  
Téc. Sonia Negrón Tafur

14 de abril del 2021

CENCIA Y TECNO...pdf DIMENSION ECO...pptx

Mostrar todo X