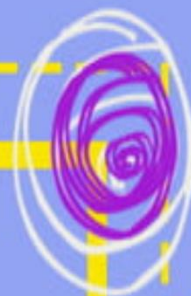




Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza



LAMBAYEQUE

CONSULTA REGIONAL

PARA LA

AGENDA ADOLESCENTE Y JOVEN

2021 - 2026

PROPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA





CONSULTA
REGIONAL PARA
LA **AGENDA**
ADOLESCENTE Y
JOVEN 2021-2026

Chiclayo, 6 de marzo de 2021

Consulta Regional virtual con jóvenes de 15 a 29 años

MCLCP- LAMBAYEQUE
Consulta Regional para la Agenda Adolescente y Joven 2021-2026

©Grupo Impulsor

Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza- Región Lambayeque

Centro Esperanza

COREJU-Lambayeque

Asociación Civil Transparencia

Asamblea de Delegados de la Sociedad Civil- ADOSCIL-Lambayeque

Estudiantes Líderes en Acción

Runa Hayñi

Este documento ha sido sistematizado por Sonia Arteaga de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza- Lambayeque, sobre la base de los trabajos grupales y el diálogo sostenido con los adolescentes y jóvenes que participaron en el evento.

Marzo, 2021

CONSULTA REGIONAL PARA LA AGENDA ADOLESCENTE Y JOVEN 2021-2026

I. INTRODUCCIÓN

El proceso de construcción de la Agenda Adolescente y Joven en el marco de la pandemia por la enfermedad del COVID-19 requiere la participación de los propios adolescentes y jóvenes de los diversos lugares del Perú para plantear las políticas públicas que necesitan para hacer frente a los problemas que directamente los afectan. Es por ello, que para escuchar sus voces y recoger sus propuestas, la MCLCP-Lambayeque conjuntamente con el Centro Esperanza, COREJU-Lambayeque, Transparencia, ADOSCIL, Estudiantes Líderes en Acción y Runa Hayñi realizaron la "Consulta Regional para la Agenda Adolescente y Joven 2021-2026", el 6 de marzo de 2021 vía la plataforma zoom. El propósito de la consulta fue contribuir a la construcción de una agenda nacional de prioridades de políticas públicas de atención a los adolescentes y jóvenes. A partir de esta consulta con adolescentes y jóvenes de la región Lambayeque entre 15 a 29 años de edad se puso en evidencia como la crisis sanitaria por el COVID-19 ha transformado sus vidas de manera particular. Esta crisis ha interrumpido sus trayectorias normales de aprendizaje, ha aumentado su vulnerabilidad en el mercado laboral, los ha expuesto a riesgos sanitarios diversos y ha alterado sus relaciones interpersonales. Asimismo, con el lema ¿Qué políticas públicas queremos?, los adolescentes y jóvenes plantearon políticas públicas que necesitan para hacer frente a sus problemas particulares.

En la consulta se trabajaron cinco temas: educación, salud, empleo, cambio climático y democracia y participación.

II. PROCESO DE LA CONSULTA

La Consulta para la Agenda Adolescente y Joven 2021-2026 se realizó en Lambayeque el 6 de marzo de 2021 vía la plataforma zoom con la participación de 57 adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años edad. La realización de esta consulta implicó varias acciones previas.

1) Reunión de trabajo para promover la consulta: Se realizó una reunión de trabajo con organizaciones de jóvenes e instituciones que trabajan con jóvenes en la región con la finalidad de presentarle la propuesta de la consulta regional para recoger desde los propios adolescentes y jóvenes propuestas de política pública que atiendan sus problemas específicos. En esta reunión se discutió y aprobó la metodología de la consulta, los temas de trabajo, los mecanismos de convocatoria y la fecha y hora de la consulta. Asimismo, se decidió por consenso que los grupos o mesas de trabajo se dividirían por grupo étnico a fin

de recoger las voces de adolescentes de 15-18 años de edad y de los jóvenes de 19 a 24 años edad y de 25 a 29 años.

Por otro lado, se conformó el equipo de facilitadores responsables de promover el diálogo y recoger las propuestas en cada una de las salas de trabajo

La reunión de trabajo se realizó el viernes 19 de febrero de 2021, fecha en el cual se conformó el grupo impulsor de la consulta regional.

2) Elaboración de flyer y formulario de inscripción: Se diseñó un flyer de la Consulta Regional y un formulario de inscripción para su difusión en los diversos medios, especialmente en redes sociales. El formulario de inscripción recogía datos básicos de los adolescentes y jóvenes interesados en participar en la consulta.

3) Convocatoria e invitación: La convocatoria a los adolescentes y jóvenes de la región Lambayeque de 15 a 29 años de edad no solamente se hizo de manera pública a través de diversas redes sociales, mediante el cual se les pedía que se inscribieran para participar, sino que también se realizaron vía carta de invitación a organizaciones de jóvenes mapeadas en las que se les invita a participar designando a su representante. La convocatoria tuvo acogida en adolescentes y jóvenes que rápidamente se inscribieron para participar.

4) Y por último se elaboró un documento sobre la situación actual de los adolescentes y jóvenes en la región Lambayeque en el marco de la pandemia por COVID-19 que fue presentado en el evento.

III. METODOLOGÍA DE LA CONSULTA REGIONAL

La Consulta para la Agenda Adolescente y Joven 2021-2026 que se realizó el 6 de marzo del 2021 duró 3 horas y tuvo el siguiente programa:

i) Apertura y bienvenida: Luis Montenegro Serquén coordinador de la MCLCP-Lambayeque dio las palabras de apertura y bienvenida a los adolescentes y jóvenes participantes. Asimismo, Federico Arnillas, Presidente de la MCLCP Nacional explicó la importancia de construir la agenda joven.

ii) Exposición sobre la situación actual de los adolescentes y jóvenes de Lambayeque en el marco de la pandemia por COVID-19. El equipo técnico de la MCLCP-Lambayeque presentó estadísticas regionales sobre la adolescencia y juventud en la región.

iii) Orientaciones para los trabajos grupales. El equipo técnico de la MCLCP-Lambayeque brindó lineamientos generales sobre la metodología de los trabajos grupales y explicó que los grupos estarían conformados por grupos etáreos de la siguiente forma: Grupo A: 15-18 años, Grupo B: 19-24 años y Grupo C: 25 y 29 años.

iv) Trabajos grupales. Se conformaron 7 grupos. 2 grupos de 15 a 18 años de edad, 4 grupos de 19 a 25 años de edad y 1 grupo de 26 a 29 años de edad.

Cada grupo tuvo 55 minutos para trabajar cinco temas: educación, salud, empleo, cambio climático y democracia y participación. En cada grupo se eligió por consenso a un representante joven quién fue el encargo de presentar los resultados del trabajo grupal

v) Plenaria: Los representantes jóvenes de cada grupo presentaron los temas de consenso a las que arribo su grupo de trabajo.

vi) Cierre: Compromisos y mensajes finales. En el momento del cierre de la reunión se indicó a los adolescentes y jóvenes que se sistematizaría el documento y que esta versión se les haría llegar a sus correos personales. Asimismo, se informó que el documento se enviaría a la MCLCP Nacional con la finalidad de que se incorpore al documento final que se presentará a todos los candidatos a la presidencia de la república que participan en este proceso electoral 2021. Alex Rodríguez, representante de la MCLCP Nacional también dio mayores detalles de la ruta que seguirá la construcción de la Agenda Nacional Joven y de la importancia de esta para los próximos años. Finalmente, el coordinador de la MCLCP-Lambayeque agradeciendo la participación de los adolescentes y jóvenes dio por concluida la reunión y animo a todos a estar vigilantes respecto a las políticas públicas dirigidas hacia la población joven.

III. CARACTERÍSTICA DE LOS Y LAS PARTICIPANTES EN LA CONSULTA

Los adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años de edad que participaron en la consulta fueron en total 57. Los jóvenes de 19 a 25 años de edad fueron la gran mayoría de participantes con relación a los otros grupos de edad (15-18 años y 26 a 29 años). Hubo además mayor participación femenina. Por otro lado, la mayoría de los adolescentes y jóvenes son miembros activos de alguna organización juvenil o institución. Participaron adolescentes y jóvenes de los distritos de Chiclayo, Monsefú, Lambayeque, Pomalca, José Leonardo Ortiz, Pitipo, Monsefú, Cañaris, Ciudad Eten, Incahuasi, La Victoria y Ferreñafe.

IV. FACILITADORES DE LOS TRABAJOS GRUPALES

Se formaron 7 grupos de trabajo, de acuerdo al rango de edad. Cada grupo contó con un facilitador. El grupo de trabajo eligió un expositor, quién fue el encargo de presentar los resultados del trabajo grupal en plenaria. En el cuadro siguiente presentamos los grupos de trabajo formados con sus respectivos facilitadores.

Facilitador	Institución	Grupo de trabajo según rango de edad
Silvia Saucedo	MCLCP-Lambayeque	15- 18 años
Lady Diana Sánchez	Estudiantes líderes en Acción	15-18 años
Felicita Ramírez	Centro Esperanza	19- 25 años
José Carlos	Asociación Civil Transparencia	19-25 años
Cinthia Román	Proyecto COVID-19	19-25 años

Ana María Reyes	Aldeas Infantiles	19-25 años
Antonieta Pacheco	Centro Esperanza	26-29 años
Sonia Arteaga Carlos Velásquez	Equipo técnico Lambayeque	y organizador-MCLCP-

V. PRINCIPALES APORTES PARA LA AGENDA ADOLESCENTE Y JOVEN 2021-2026:

En lo que sigue anotaremos los principales aportes de los adolescentes y jóvenes según grupo etáreo en los temas de educación, salud, empleo, cambio climático y democracia y participación.

1. EDUCACIÓN:

La emergencia por COVID-19 ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas teniendo impactos diferenciados en los adolescentes y jóvenes ya que les cambió la forma tradicional de aprendizaje. En lo que sigue anotamos los principales problemas identificados según grupos de edad.

A) GRUPO DE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD

1. Profesores no capacitados, para la enseñanza a través de las nuevas tecnología de información

2. Metodología no adecuada en el aprendizaje, es decir los profesores no están entrenados en cómo enseñar desde modos sincrónicos y TIC's. De ahí, que durante el año 2020 los profesores hayan intentado resolver el problema, bien enviando al alumno cantidades enormes de tareas para cumplir en el hogar, o bien intentando trasladar a un entorno virtual el modelo tradicional de enseñanza.

3. Acceso limitado al internet. Esta débil conectividad se da tanto en los estudiantes como en los profesores, lo cual limita la educación virtual en tiempos de pandemia por COVID-19. El acceso al internet se vuelve más complicado en las zonas rurales.

4. Los docentes no se explican bien durante la conexión. Las clases virtuales son poco dinámicas.

5. Débil coordinación de los docentes con los padres para mejorar la educación virtual de sus hijos

6. La enseñanza en la educación nacional es insuficiente para ingresar la educación superior. Hay un vacío de conocimientos en la educación secundaria que se requiere saber para ingresar a la educación superior

B) GRUPO DE JÓVENES DE 19 A 25 AÑOS DE EDAD

- 1. Alto costo de la educación en las universidades privadas**, que hace difícil terminar una carrera universitaria
- 2. Las universidades e institutos no hacen cumplir la ley de las prácticas pre-profesionales remuneradas** en instituciones, empresas, gobiernos municipales, etc.
- 3. Baja calidad en la educación virtual**, debido a que los niveles de alfabetismo digital son bajos.
- 4. Bajo nivel educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo**, que perjudica a los estudiantes.
- 5. El presupuesto que se destinada al sector educación es insuficiente**. El porcentaje que se destina no basta para atender todas las necesidades de educación.
- 6. Baja conectividad y hasta el día de hoy no se ha entregado las tablets** a los estudiantes
- 7. Mala administración de los recursos económicos** por parte de los ejecutivos de las universidades
- 8. Incremento de la deserción universitaria** por razones económicas, conectividad, etc.
- 9. Débil educación inclusiva y desigualdad en educación virtualizada**
- 10. Escaso acceso a dispositivos electrónicos** para adolescentes y jóvenes.
- 11. Deserción escolar y universitaria** a causa de la escasez de recursos económicos
- 12. Débil conocimiento de equipos tecnológicos**
- 13. Los migrantes internacionales no pueden acceder a la educación**
- 14. Carencia de recursos para continuar estudios**

c) GRUPO DE JÓVENES DE 26 A 29 AÑOS DE EDAD

- 1. Más acceso a la educación con un enfoque de derechos, enfoque de género** para que llegue a todos y todas sin ninguna distinción
- 2. Deserción de los estudiantes de la educación** por motivos de falta de conectividad, embarazos, etc.
- 3. Priorizar a los y las adolescentes en la educación sexual**. Incluir en el currículo escolar la educación sexual para orientar a los y las adolescentes de secundaria.
- 4. Débil continuidad en la educación y reinserción escolar de las estudiantes embarazadas**

1.1. PRINCIPALES PROPUESTAS EN EDUCACIÓN

En educación las principales propuestas son las siguientes:

Grupo de edad	Problemas priorizados	Propuestas
Grupo de adolescentes de 15-18 años	Profesores no capacitados	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a los docentes en las nuevas tecnologías
	Metodología no adecuada en el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a los docentes en metodologías híbridas y actividades de aprendizaje virtual Mayor creatividad de los docentes para la enseñanza Se debería crear asociación de grupos estudiantiles para apoyarse entre sí los alumnos
	Acceso limitado al internet	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar el servicio de internet en los estudiantes de las zonas alejadas del Perú que no cuentan con este servicio. Que todos tengan acceso a internet y dispositivo
	Débil coordinación de los docentes con los padres	<ul style="list-style-type: none"> Tener una persona profesional en psicología para los alumnos. Prestar mayor atención en los alumnos del área rural.
Grupo de jóvenes de 19-25 años	Alto costo de la educación en las universidades privadas	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar con los principales dueños de las universidades privadas para llegar a un acuerdo que beneficie a ambas partes.
	Las universidades e institutos no hacen cumplir la ley de las prácticas pre-profesionales remuneradas	<ul style="list-style-type: none"> Crear una guía fácil para el ciudadano con información sobre proceso de denuncia de estos casos.
	Baja calidad en la educación virtual	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en tecnología de información a los docentes nombrado en el Ministerio de Educación.
	El presupuesto que se destinada al sector educación es insuficiente.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar el porcentaje de presupuesto público
	Baja conectividad y hasta el día de hoy no se ha entregado las tablets a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Agilizar la nueva red 5G en los lugares donde no haya cobertura y entregar las tablets Mapeo de hogares y zonas que presentan dificultades para acceder a internet.

	Débil educación inclusiva y desigualdad en educación virtualizada	<ul style="list-style-type: none"> Promover una educación inclusiva y la igualdad en educación virtual
	Deserción escolar y universitaria a causa de la escasez de recursos económicos	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de programas de apoyo para los y las estudiantes, capacitación de empleo joven para la inserción laboral.
	Carencia de recursos para continuar estudios	<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo de estudiantes con dificultades económicas para la facilitación de materiales para el acceso a los estudiantes.
Grupo de jóvenes de 26 a 29 años	Más acceso a la educación con un enfoque de derechos, enfoque de género para que llegue a todos y todas sin ninguna distinción	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el enfoque de derechos, de género en la educación para que llegue a todos
	Deserción de los estudiantes de la educación por motivos de falta de conectividad, embarazos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar medidas para prevenir el embarazo de adolescente y apoyo a estudiantes de bajos recursos
	Priorizar a los y las adolescentes en la educación sexual	<ul style="list-style-type: none"> Promover una educación sexual para orientar a los y las estudiantes

2. SALUD

La pandemia del COVID-19 ha tenido profundos impactos en la salud de la población, especialmente en los adolescentes y jóvenes. Lambayeque es una de las regiones con la mayor letalidad por COVID-19 en el Perú. En el marco de este escenario particular, se han identificado concertadamente los siguientes problemas principales:

A) GRUPO DE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD

- 1. Los centros y puesto de salud no atienden las 24 horas**, especialmente en las zonas rurales
- 2. Escasos especialistas médicos en los centros de salud**, especialmente en zonas alejadas y rurales
- 3. Centros de salud mal implementados**, no se cuenta con los equipos y la tecnología para diagnósticos rápidos
- 4. Mala atención y maltrato en los centros de salud**, especialmente cuando se trata de pacientes de bajos recursos económicos, jóvenes y adolescentes, mujeres.
- 5. Falta de medicamentos y médicos en los centros de salud**, ya que muchos profesionales médicos prefieren atender en sus consultorios o clínicas privadas.
- 6. Débil educación sexual**, es decir no se prioriza en los centros de salud
- 7. Problemas en salud mental, alcoholismo y drogadicción** en los adolescentes de temprana edad pero también en jóvenes de todas las edades.

B) GRUPO DE JÓVENES DE 19 A 25 AÑOS DE EDAD

- 1. Escasa información y material para la prevención de las ETS y embarazo adolescente en los centros y postas de salud**
- 2. La sexualidad es un tema tabú en algunas zonas de la región**, debido a diversos factores
- 3. Desconfianza en los centros de salud pública**
- 4. Falta de garantías de salud de los trabajadores informales**, es decir los trabajadores informales no cuentan con seguro de salud
- 5. Débil implementación de los centros y postas de salud**, especialmente de los centros de salud ubicados en las zonas rurales.
- 6. Débil importancia a los problemas de salud mental en las políticas públicas**, especialmente de los adolescentes y jóvenes.
- 7. No existe una plataforma única de registro** donde el ciudadano pueda consultar si está asegurado o no.
- 8. Aumento de contagios por COVID-19 entre adolescentes y jóvenes**
- 9. Problemas de salud mental en adolescentes y jóvenes** de todas las edades
- 10. Desnutrición y malnutrición en población adolescente y joven** de las diversas edades
- 11. Muy pocos servicios en salud mental comunitaria** en la región Lambayeque. Se requiere más servicios.

12. Poco abastecimiento de los medicamentos en la estrategia del VIH y Kit's de emergencia. Existe escasez de medicamentos para el tratamiento de jóvenes con VIH y también escasos kit's de emergencia

13. Poco abordaje en la prevención del uso de drogas y consumo de alcohol en los jóvenes

C) GRUPO DE JÓVENES DE 26 A 29 AÑOS DE EDAD

1. Débil acceso al servicio de salud mental. Los adolescentes y jóvenes tienen problemas de acceso a servicios de salud mental

2. Deficiencias en el acceso de inscripción al SIS de los y las jóvenes. Los y las jóvenes mayores de 18 años no tienen acceso a ningún tipo de seguro de salud.

3. Vulnerabilidad del acceso a una salud integral y reproductiva como un derecho universal para todos y todas.

2.1. PRINCIPALES PROPUESTAS EN SALUD

Grupo de edad	Problemas priorizados	Propuestas
Grupo de adolescentes de 15-18 años	Los centros y puesto de salud no atienden las 24 horas, especialmente en las zonas rurales	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar mecanismos para asegurar la atención en los centros y puestos de salud las 24 horas sobre todo en las zonas rurales alejadas.
	Escasos especialistas médicos en los centros de salud, especialmente en zonas alejadas y rurales	<ul style="list-style-type: none"> • Promover incentivos para que los médicos especialistas trabajen en centros y puestos de salud que están alejados fuera de la capital de la metrópoli. •
	Centros de salud mal implementados, no se cuenta con los equipos y la tecnología para diagnósticos rápidos	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar concursos para implementar con equipos los centros y postas de salud.
	Débil educación sexual, es decir no se prioriza en los centros de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y asesoría con respecto a la salud sexual integral

	Problemas en salud mental, alcoholismo y drogadicción en los adolescentes de temprana edad pero también en jóvenes de todas las edades.	<ul style="list-style-type: none"> Talleres y charlas con respecto al uso de las drogas y el alcohol, así como para mejorar nuestro estado mental.
	Falta de medicamentos y médicos en los centros de salud, ya que muchos profesionales médicos prefieren atender en sus consultorios o clínicas privadas.	<ul style="list-style-type: none"> Inversión en los centros de salud por parte del Estado y mejorar la distribución del personal médico.
Grupo de jóvenes de 19-25 años	Escasa información y material para la prevención de las ETS y embarazo adolescente en los centros y postas de salud	<ul style="list-style-type: none"> Vigilancia de la sociedad civil organizada en las postas médicas de la región.
	La sexualidad es un tema tabú en algunas zonas de la región, debido a diversos factores	<ul style="list-style-type: none"> Impartir y promover educación sexual integral en las instituciones públicas y privadas
	Desconfianza en los centros de salud pública	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias virtuales de procesos internos como solicitudes, pedidos de información, etc.
	Débil implementación de los centros y postas de salud, especialmente de los centros de salud ubicados en las zonas rurales.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar el primer nivel de atención (postas médicas)
	Débil importancia a los problemas de salud mental en las políticas públicas,	<ul style="list-style-type: none"> Implementar programas que incluyan temas de violencia; mujer, género, etc., con la participación de la ciudadanía.

	especialmente de los adolescentes y jóvenes.	
	No existe una plataforma única de registro donde el ciudadano pueda consultar si está asegurado o no.	<ul style="list-style-type: none"> • Se implemente la plataforma de registro de único
	Aumento de contagios por COVID-19 entre adolescentes y jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> • Campañas de sensibilización, dirigido a la población adolescente y joven para el autocuidado.
	Muy pocos servicios en salud mental comunitaria en la región Lambayeque. Se requiere más servicios.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de red con organizaciones, universidades, relacionadas al cuidado de la Salud Mental.
	Poco abastecimiento de los medicamentos en la estrategia del VIH y Kit's de emergencia. Existe escasez de medicamentos para el tratamiento de jóvenes con VIH y también escasos kit's de emergencia	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de servicios dedicados a la salud sexual integral con los adolescentes y jóvenes. • Educación sexual en las instituciones educativas.
	Poco abordaje en la prevención del uso de drogas y consumo de alcohol en los jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación con instituciones que se especializan en la prevención del uso de drogas y consumo de alcohol; así como en la promoción de las actividades relacionadas con la comunidad.
	Débil acceso al servicio de salud mental. Los adolescentes y jóvenes tienen problemas de acceso	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar servicios para más acceso de los adolescentes y jóvenes a los servicios de salud mental.

Grupo de jóvenes de 26 a 29 años	a servicios de salud mental	
	Deficiencias en el acceso de inscripción al SIS de los y las jóvenes. Los y las jóvenes mayores de 18 años no tienen acceso a ningún tipo de seguro de salud.	<ul style="list-style-type: none"> Jóvenes y adolescentes acceden al sistema integral de salud (SIS)
	Vulnerabilidad del acceso a una salud integral y reproductiva como un derecho universal para todos y todas.	<ul style="list-style-type: none"> Promover una salud integral y reproductivas en todos los centros de salud

3. EMPLEO

La pandemia del COVID-19 tiene fuertes efectos en el ámbito de salud y profundas implicancias en el crecimiento económico y el desarrollo social. Las medidas de cuarentena para frenar la propagación del coronavirus han generado pérdidas de empleos y ha reducido los ingresos laborales de las personas. La pérdida de empleos ha afectado a la población joven de manera particular. En este contexto, se han identificado concertadamente los siguientes problemas principales:

A) GRUPO DE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD

1. **Pérdida de empleo por la pandemia en las familias**, ocasiona que los adolescentes y jóvenes no puedan comprar material educativo y una vida adecuada
2. **No se ha identificado a fiscalizadores para los adolescentes que trabajan**
3. **Empresas irresponsables que no cumplen con los derechos** laborales de los adolescentes y jóvenes que trabajan

B) GRUPO DE JÓVENES DE 19 A 25 AÑOS DE EDAD

1. **Explotación laboral y trabajos forzosos en el sector informal**
2. **El salario mínimo no cubre las necesidades básicas**

3. Piden experiencia laboral a los universitarios que recién egresadas y hace difícil conseguir trabajo.

4. Alto desempleo de los jóvenes que egresan de alguna carrera, debido a que los requisitos son bien exigentes en cuanto a experiencia.

5. Falta convenios de las universidades con las empresas para la realización de prácticas pre-profesionales

6. Falta de incentivos tributarios para la contratación de una planilla joven en las empresas e instituciones.

7. Escasos cursos de capacitación gratuita con certificación para contribuir al currículum vitae

8. Desempleo juvenil elevado, el cual se ha incrementado por la pandemia por COVID-19

9. Incremento de la informalidad laboral de los jóvenes, que se agudiza por la pandemia

10. Desigualdad salarial entre las jóvenes y los jóvenes, brecha que perjudica a las mujeres.

11. Puesto de trabajos perdidos en obras paralizadas por la pandemia por COVID-19

12. Estigmatización de empleos según género, que persiste hasta ahora

C) GRUPO DE JÓVENES DE 26 A 29 AÑOS DE EDAD

1. Explotación laboral de los y las jóvenes. En el trabajo piden experiencia y cuando se termina la carrera no se tiene experiencia. Piden 2 años de experiencias en instituciones públicas y empresas privadas. Por este motivo, buscar empleo en estos tiempos nos pone en riesgo de explotación, ya que tenemos que aceptar cualquier cosa.

2. Alto desempleo de los y las jóvenes. El desempleo genera mayores dificultades. No se encuentra trabajo con la carrera que se termina y como se tiene que ayudar en la economía familiar se busca empleo y como no se tiene experiencia se termina en fábricas agroindustriales donde hay explotación y terminan desempeñándose en labores para los cuales no fueron formados.

3. Falta de oportunidades para los y las jóvenes que permitan acceder al primer empleo

3.1. PRINCIPALES PROPUESTAS EN EMPLEO

Grupo de edad	Problemas priorizados	Propuestas
Grupo de adolescentes de 15-18 años	Pérdida de empleo por la pandemia en la familia ocasiona que los adolescentes y jóvenes no puedan comprar material educativo y una vida adecuada	<ul style="list-style-type: none"> Promover política de promoción de empleo especialmente dirigidas a las familias de bajos recursos.
	No se ha identificado a fiscalizadores para los adolescentes que trabajan	<ul style="list-style-type: none"> Fiscalización y permisos para los adolescentes que trabajan Fiscalización a los padres para que los adolescentes que trabajan sigan estudiando.
	Empresas irresponsables que no cumplen con los derechos laborales de los adolescentes y jóvenes que trabajan	<ul style="list-style-type: none"> Mayor fiscalización para el cumplimiento de los derechos labores de adolescentes y jóvenes que trabajan
Grupo de jóvenes de 19-25 años	Explotación laboral y trabajos forzosos en el sector informal	<ul style="list-style-type: none"> Crear una web de denuncias que esté al servicio del ciudadano.
	El salario mínimo no cubre las necesidades básicas	<ul style="list-style-type: none"> Igualar el sueldo mínimo al costo de la canasta básica familiar
	Piden experiencia laboral a los universitarios que recién egresadas y hace difícil conseguir trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Entregar certificación por experiencia laboral en las prácticas pre-profesionales
	Falta convenios de las universidades con las empresas para la realización de prácticas pre-profesionales	<ul style="list-style-type: none"> Articulación de convenios

	Escasos cursos de capacitación gratuita con certificación para contribuir al currículum vitae	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de cursos de capacitación gratuita con certificación
	Alto desempleo de los jóvenes que egresan de alguna carrera, debido a que los requisitos son bien exigentes en cuanto a experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de un programa estatal de generación de empleo joven Creación de lineamientos que permitan la contratación de personal joven capacitado sin experiencia.
	Puesto de trabajos perdidos en obras paralizadas por la pandemia por COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de protocolos por COVID-19 como medida principal para el retorno de obras paralizadas
	Estigmatización de empleos según género	<ul style="list-style-type: none"> Promoción e inserción en empleos con la población trans. Promover la capacitación sin considerar el género.
Grupo de jóvenes de 26 a 29 años	Explotación laboral de los y las jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> Mayor fiscalización para la no explotación laboral de los y las jóvenes
	Alto desempleo de los y las jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> Promover una política para el empleo de jóvenes en las instituciones y empresas privadas.
	Falta de oportunidades para los y las jóvenes que permitan acceder al primer empleo	<ul style="list-style-type: none"> Promover programas de acceso a oportunidades al primer empleo de los y las jóvenes

4. CAMBIO CLIMÁTICO

La Organización Mundial de la Salud (OMS), asociada la pandemia del COVID-19 con el cambio climático, debido a la presión que ejerce el hombre sobre los ecosistemas. El aumento de la temperatura a nivel mundial, las emisiones de carbono, las inundaciones, sequías, la pérdida de biodiversidad y el aumento de plagas son algunos de los efectos del daño que ha causado los seres humanos al medio ambiente. El cambio climático sin lugar a dudas tendrá

efectos particulares en cada generación. En lo que sigue anotamos los principales problemas identifican los adolescentes y jóvenes

A) GRUPO DE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD

- 1. Las lluvias torrenciales provocan cortes eléctricos** que perjudican las clases virtuales y trabajos.
- 2. Las lluvias forman charcos de agua y traen problemas de salud** debido al aumento de los zancudos y mosquitos

B) GRUPO DE JÓVENES DE 19 A 25 AÑOS DE EDAD

- 1. Falta de conciencia ambiental**
- 2. Deforestación en espacios naturales protegidos**
- 3. Falta de espacios de recolección de residuos sólidos**
- 4. Mal manejo de los desechos peligrosos** que son producto de la pandemia
- 5. Malas prácticas de la ciudadanía** por desconocimiento o desinterés en la eliminación de los desechos producidos por la pandemia (mascarillas, etc.)
- 6. Vulneración de recursos hídricos**
- 7. Débil cultura del reciclaje**
- 8. Contaminación atmosférica intergeneracional**
- 9. Deforestación ilegal**
- 10. Descuido de reservas ecológica**
- 11. Débil programa de educación ambiental,** como parte de nuestro deber ciudadano.
- 12. Escasas prácticas de reciclaje y de segregación de residuos sólidos**

C) GRUPO DE JÓVENES DE 26 A 29 AÑOS DE EDAD

- 1. Mala gestión de los residuos sólidos**
- 2. Poca cultura ambiental de la gente**
- 3. Desinterés y falta de conocimiento de la situación climática y de la realidad de Chaparrí.**
- 4. Escasa agua potable en varios distritos y zonas de la región y no se cuenta con planes de contingencia.**
- 5. El voluntariado ambiental se paralizó por la pandemia.** Se necesita apoyo de parte del gobierno local para promover el voluntariado y capacitación.

6. Mafias atentan contra los defensores de los bosques

4.1. PRINCIPALES PROPUESTAS EN CAMBIO CLIMÁTICO

Grupo de edad	Problemas priorizados	Propuestas
Grupo de adolescentes de 15-18 años	Las lluvias torrenciales provocan cortes eléctricos que perjudican las clases virtuales y trabajos.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las redes eléctricas en los lugares y distritos donde las lluvias son frecuentes.
	Las lluvias forman charcos de agua y traen problemas de salud debido al aumento de los zancudos y mosquitos	<ul style="list-style-type: none"> Articular esfuerzos a nivel local para evitar el dengue generado por zancudos y hacer drenaje pluvial para evitar los charcos de agua.
Grupo de jóvenes de 19-25 años	Falta de conciencia ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación y certificaciones gratuitas por el Ministerio del Ambiente para promover mayor conciencia ambiental con ayuda de las organizaciones civiles.
	Deforestación en espacios naturales protegidos	<ul style="list-style-type: none"> Articular esfuerzos con los medios de comunicación regional para visibilizar las exigencias de los pobladores de estas zonas.
	Falta de espacios de recolección de residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> Informe semanal de recorridos de los carros de recojo de residuos sociales por las redes sociales
	Mal manejo de los desechos peligrosos que son producto de la pandemia	<ul style="list-style-type: none"> Implementación del plan educa en los gobiernos locales.
	Malas prácticas de la ciudadanía por desconocimiento o desinterés en la eliminación de los desechos producidos por la pandemia (mascarillas, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Implementación del plan educa en los gobiernos locales Promover jornadas de capacitación a la población para educar y sensibilizar sobre los desechos de mascarillas y otros.
	Descuido de reservas ecológica	<ul style="list-style-type: none"> Creación de un frente para el cuidado de nuestras reservas y territorios como es el caso de Chaparrí.

	Débil programa de educación ambiental, como parte de nuestro deber ciudadano.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar en la malla curricular el curso de educación ambiental, que permita la formación, concientización en los y las estudiantes, así como proyecto de intervención de los estudiantes hacia sus comunidades.
	Escasas prácticas de reciclaje y de segregación de residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los programas realizados y su incidencia, para la mejora y continuidad de sensibilización en la comunidad. • Implementación y monitoreo sobre tachos que haya en cada comunidad, como parte de la responsabilidad ciudadana, para el buen uso de cada tacho y reciclaje.
Grupo de jóvenes de 26 a 29 años	Mala gestión de los residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover un plan integral de manejo de residuos sólidos con presupuesto • Construir la planta de tratamiento de residuos sólidos
	Poca cultura ambiental de la gente	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a la población para cuidar el medio ambiente y el buen manejo de los residuos sólidos
	Desinterés y falta de conocimiento de la situación climática y de la realidad de Chaparrí.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover una educación ambiental desde los primeros años de vida para un mayor conocimiento de la situación climática

5. DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El año 2020 ha sido uno de los más duros en la historia del Perú y de nuestra región. A la crisis sanitaria por el COVID-19, se sumaron la crisis económica, social y finalmente la crisis política. La inestabilidad política del Perú se agudizó durante la pandemia, ya que trajo consigo la vacancia del presidente Martín Vizcarra por parte del Congreso de la República. La asunción del cargo de Manuel Merino como presidente del Perú produjo masivas movilizaciones de protesta a nivel nacional, ya que se considerada un hecho inconstitucional que violaba el estado de derecho. Las movilizaciones se realizaron durante varios días y fueron lideradas por jóvenes en todo el territorio del país. La cantidad de personas que participaron en las movilizaciones constituyó también un hecho histórico, ya que las movilizaciones se hicieron desde los distritos más pequeños hasta en las grandes ciudades. En Lambayeque, la movilización ciudadana alcanzó su máximo histórico con respecto a anteriores movilizaciones de la historia de la región. En el marco de este contexto se han identificado los siguientes problemas:

A) GRUPO DE ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD

- 1. Los adolescentes no son escuchados** en ningún lado
- 2. Escasa difusión de los derechos del niño y adolescente** en los diversos espacios e instituciones de la sociedad.

B) GRUPO DE JÓVENES DE 19 A 25 AÑOS DE EDAD

- 1. Escaso interés político en propuestas juveniles**
- 2. Menosprecio hacia las mujeres en la participación política** por considerarla menos capacitada que un varón
- 3. Discriminación por género** en el ámbito político y en determinados empleos.
- 4. Poca participación de los y las jóvenes en la política**
- 5. Poca interés de la ciudadanía de informarse y hacer un voto consciente**
- 6. Pocos mecanismos de inserción joven en la política y en las organizaciones políticas**
- 7. Desafección de partidos políticos**
- 8. Escasos mecanismos de integración de la mujer en la política**
- 9. Poca conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana**
- 10. Desvalorización y conservación del voto según DNI**
- 11. Ausencia de espacios en los partidos políticos para la participación de jóvenes, adolescentes y niños y niñas.**

C) GRUPO DE JÓVENES DE 26 A 29 AÑOS DE EDAD

- 1. Pocas herramientas para poder incidir y dar seguimiento a las agendas jóvenes.** Qué hacemos y cómo se da seguimiento cuando se plantea una agenda joven para que se garantice el cumplimiento de los aspectos mínimos.
- 2. Poca visibilización de las organizaciones de jóvenes y adolescentes**
- 3. Escasa capacitación sobre los procesos de participación y cómo funciona el Estado.**
- 4. Poca participación y desconocimiento de la política por parte de los y las jóvenes**

5.1. PRINCIPALES PROPUESTAS EN DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

En lo que sigue anotamos los principales propuestas según grupo de edad.

Grupo de edad	Problemas priorizados	Propuestas
Grupo de adolescentes de 15-18 años	Los adolescentes no son escuchados	<ul style="list-style-type: none"> Talleres y programas de liderazgo para dar a conocer las opiniones de los adolescentes
	Escasa difusión de los derechos del niño y adolescente	<ul style="list-style-type: none"> Difundir los derechos del niño y adolescente en las escuelas, espacios deportivos y en todos los espacios.
Grupo de jóvenes de 19-25 años	Escaso interés político en propuestas juveniles	<ul style="list-style-type: none"> Implementar la ordenanza de los consejos provinciales de juventud y aumentar la comunicación con los COREJU.
	Menosprecio hacia las mujeres en la participación política por considerarla menos capacitada que un varón	<ul style="list-style-type: none"> Programas de becas de formación política para mujeres.
	Poca participación de los y las jóvenes en la política	<ul style="list-style-type: none"> Implementar espacios de participación
	Poco interés de la ciudadanía de informarse y hacer un voto consciente	<ul style="list-style-type: none"> Promover un voto informado con JNE, TRANSPARENCIA, ONPE Promover espacios de reflexión sobre el voto informado para una mayor incidencia en política.
	Pocos mecanismos de inserción joven en la política y en las organizaciones políticas	<ul style="list-style-type: none"> Promover y articular mecanismos para la inserción joven en la política y en las organizaciones políticas
	Escasos mecanismos de integración de la mujer en la política	<ul style="list-style-type: none"> Promover diversos mecanismos para la integración de la mujer en la política.

	Desvalorización y conservación del voto según DNI	<ul style="list-style-type: none"> Motivar el voto trans, respetando sus sentidos de género.
	Ausencia de espacios en los partidos políticos para la participación de jóvenes, adolescentes y niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> Generar consultas y espacios que consideren la opinión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
Grupo de jóvenes de 26 a 29 años	Pocas herramientas para poder incidir y dar seguimiento a las agendas jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> Promover nuevas herramientas integrales para hacer seguimiento al cumplimiento de la agenda joven
	Poca visibilización de las organizaciones de jóvenes y adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> Mapear y crear un sitio web que difunda las organizaciones de jóvenes y adolescentes y el trabajo que realizan
	Poca participación y desconocimiento de la política por parte de los y las jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> Promover mayor educación ciudadana y política en los adolescentes y jóvenes

VI. RELACIÓN DE PARTICIPANTES

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN	LUGAR (PROVINCIA / DISTRITO)	EDAD	SEXO
1	Edwin Guevara Fernández		Chiclayo	23	M
2	Dora Marcela Popuche Carrasco	Red Internacional de Promotores ODS	Chiclayo	23	F
3	Cristian Roque Ibarra	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Pítipo	22	M
4	Yesenia Castillo Rojas	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	21	F
5	Estefany Ugaz Perales	Runa Hayñi	Chiclayo	20	F
6	Annge Rojas Mendoza	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	19	F
7	Manuel Fernández López	Runa Hayñi	Lambayeque	21	M
8	Jheniffer Marrufo Coronel	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	18	F
9	Thalía Tineo Sánchez	Nación Democrática Universitaria	Lambayeque	24	F
10	Marco Antonio Bobadilla	Llaqui Tusuy	Picsi	25	M
11	Juan Lindo Bruno	Nación Democrática Universitaria	Lambayeque	20	M
12	Claudia Valle	Save The Children	Chiclayo	26	F
13	Maykol Zambrano	COREJU	Chiclayo	23	M
14	Santos Alberto Flores Centeno	UNPRG	Chiclayo	19	M
15	ANNGI NICOLE ROJAS MENDOZA	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	22	F
16	Kiara Andrea Gonzales Reyes	Llaqui Tusuy	Picsi	18	F
17	Ivan Cruz Santa Cruz	Runa Hayñi	Chiclayo	21	M
18	Jazmín Mayuri Uriarte	Save The Children	Chiclayo	23	F
19	SANDRA SANTACRUZ VASQUEZ	Centro Esperanza	Chiclayo	17	F
20	Mabel Jara Orozco	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	16	F
21	Dalton Siesquen Tuñoque	Llaqui Tusuy	Picsi	15	M
22	Javier De la Cruz Bernilla	Nación Democrática Universitaria	Chiclayo	24	M

23	Leslie Castro Roque	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	José Leonardo Ortiz	16	F
24	Eddi Facundo	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	José Leonardo Ortiz	17	M
25	Yessenia Castillo	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	24	F
26	Johanna Alejos	Tukuy	Chiclayo	23	F
27	Paul Chinchay Rojas	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	25	M
28	Mia Garay	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	24	F
29	Kevin Rufasto Tello	Save The Children	Chiclayo	16	M
30	Robert Junior Juárez lopez	Tukuy	Chiclayo	28	M
31	César Tadeo Chavez Gines	Colegio Pedro Ruiz Gallo	Ferreñafe	16	M
32	Martín Lopez	Programa de Prevención Estratégica del Delito - Ministerio Público	Pomalca	29	M
33	Yulliana Tineo Santisteban	Inppares	José Leonardo Ortiz	23	F
34	Adelina Aguilera Niño	Centro Esperanza	Chiclayo	27	F
35	Milagros Vega Marlo	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	24	F
36	Fiorella Chanta Meléndez	Aldeas Infantiles SOS	Chiclayo	26	F
37	Clin Roque Ibarra	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Pítipo	15	M
38	Luis Castro Silva	Jóvenes del Milenio	Monsefú	21	M
39	Joaquin Ugaz Pardo	Centro Federado de Ciencias Políticas	Ferreñafe	21	M
40	Betsabe Cabrera Alvear	Nic Maish	Chiclayo	17	M
41	Monica Villanueva	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	29	F
42	Wendy Chang	Watay	José Leonardo Ortiz	24	F
43	Pina Mundaca Esteves	Nic Maish	José Leonardo Ortiz	20	F
44	Angela López Seclen	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	16	F
45	Luz Dianira Vásquez García	Tukuy	Pomalca	25	F
46	Oscar Fuentes Neciosup	Centro Esperanza	Ciudad Eten		M
47	Percy Manayay Martínez	Red Mundial de Jóvenes Políticos	Incahuasi	23	M
48	Karina Villegas	Comedor Juan Pablo II- Aldeas Infantiles	Chiclayo	18	F

49	Arnol Mancilla	CTVC	Lambayeque	21	M
50	Paola Rodriguez Linares	Acción Uniersitaria	La Victoria	22	F
51	Edinson Mena Heredia	Runa Hayñi	Chiclayo	18	M
52	Jackeline Llerena	Organización Democrática Mundial por el Desarrollo	Chiclayo	26	F
53	Janelly Uriarte Mayuri	Save The Children	Chiclayo	25	F
54	Lizzy Becerra Gonzales	Runa Hayñi	Chiclayo	21	F
55	Alisson Valeska López Chero		Chiclayo	20	F
56	Oswaldo Bernardino Huamán Lucero	Asociación Jóvenes Cañarenses	Kañaris	26	M
57	Ana Celeste Pérez Vallejos	Red de mujeres lideresas de Lambayeque	Chiclayo	22	M