



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

MEMORIA DIALOGO POR LA CONCERTACIÓN “REALIDADES Y PERSPECTIVAS DE LOS APRENDIZAJES EN LA REGIÓN APURÍMAC EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID 19”

Organizado por la MCLCP Apurímac y el grupo de trabajo para el seguimiento concertado de Educación.

Fecha: 10 de Noviembre 2021

Plataforma de ZOOM de la MCLCP Apurímac y Face book

Objetivos:

- Alcances de los resultados del seguimiento concertado a implementación de políticas educativas en el contexto de pandemia COVID19
- Retroalimentación a consulta con actores sociales del área rural y docentes, desde las Autoridades

La MCLCP en su rol de Seguimiento Concertado en coordinación con la DREA ha, implementado 02 eventos virtuales de consulta, para el recojo de información con actores sociales y docentes, y establecer alertas y recomendaciones en torno a los aprendizajes en el contexto de la pandemia COVID19. Nos lleva a realizar el presente diálogo, para presentar estos hallazgos, reflexionarlos y devolver la información a quienes participaron en estas consultas y a toda la población Apurimeña, en la lógica de plantear las mejores alternativas a la mejora del proceso de los aprendizajes en la Región.

El programa desarrollado en este diálogo también tuvo la participación de la Congresista representante de Apurimac María Congresista Elizabeth Taipe Coronado:

09:50 a.m.	Apertura de la sala
10:00 a.m.	Palabras de bienvenida Hilda Huayhua Mamani, Coordinadora Regional de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza Apurímac Saludo de la Congresista Elizabeth Taipe Coronado (*)
10:05 a.m.	Presentación de los resultados del seguimiento concertado a la implementación de políticas educativas- Aprendizajes en la Región MCLCP Apurímac
10:10 a.m.	Dialogando: Preocupaciones, avances, perspectivas, preguntas 5 min c/u
	✓ Estudiantes (participante de la consulta)
	✓ Padres de Familia (participante de la consulta)
	✓ Política Nacional – MINEDU,
	✓ Lineamientos Regionales- DREA,



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

	✓ CNE- consejera de enlace del CNE de la región Apurímac.
	✓ CPPE- Colegio de Profesores
10:40 a.m.	(*) Participación de la Congresista María Elizabeth Taipe Coronado
10:50 a.m.	Ronda de intervenciones de participantes e invitados
11:00 a.m.	Conclusiones y palabras de cierre

INICIO DE DIALOGO:

El saludo protocolar a todos los participantes, la realizó la Mag. Hilda Huayhua Mamani, Coordinadora Regional de la MCLCP Apurímac, indicando el proceso realizado para recoger los aportes, demandas, testimonios de los actores consultados sociales y docentes, en el contexto de la Pandemia del COVID 19, la misma que se presenta ante las autoridades, representantes políticos y miembros del CER de la MCLCP, los que han de servir para plantear alternativas para la mejora de los aprendizajes. El trabajo desarrollado de consulta ha generado recursos, predisposiciones, de sectores, equipo de la MCLCP y de la plataforma de los Tambos del programa PAIS, y del grupo de seguimiento concertado.

Seguidamente desde el despacho congresal el asesor de la Congresista José Luis Rimac también realizó el saludo a los participantes dando a conocer que la Congresista ingresará enseguida.

PRESENTACION DE HALLAZGOS DEL SEGUIMIENTO CONCERTADO:

Desde la Secretaría Técnica de la MCLCP Genara Ugarte, presentó un PPT de los hallazgos del seguimiento concertado: “Alertas y recomendaciones de seguimiento concertado a políticas educativas en la Región Apurímac”, resultado de la consulta realizada en el mes de agosto, a actores sociales de las zonas rural y a Docentes de los diferentes Niveles, las cuales responden a preguntas orientadoras.

En el caso de actores sociales las preguntas corresponden al uso de tiempo dedicado al aprendizaje, la prioridad de atención a niños o niñas, otros aprendizajes que no estén en el currículo, a la situación emocional que les ha afectado.

En el caso de Docentes las preguntas han estado relacionado a planificación y preparación de clases, las estrategias de enseñanza, la retroalimentación, la comunicación con padres de familia, el retorno a la presencialidad, la crisis educativa y la situación mental.

Actores sociales:

ALERTAS:



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

1. Horas de aprendizajes insuficientes, pésimo, no conocen al docente, no viene a la comunidad
2. La conectividad del INTERNET es insuficiente o inexistente, los estudiantes deben desplazarse a zonas altas con riesgo de su salud y seguridad
3. El material digital con que cuentan los estudiantes, las tabletas no cuentan con chip, el equipo móvil es insuficiente y es compartido con todos los miembros de la familia para acceder a clases y se generan costos para su recarga.
4. La salud mental de los estudiantes sienten que no tienen apoyo emocional.

RECOMENDACIONES:

1. Mejorar la conectividad a nivel Región con prioridad en zonas rurales, Implementación de internet en las instituciones educativas, con banda ancha, habilitar internet para aplicaciones de las Tablets como: Google meeting o zoom
2. El retorno a la semi presencialidad o presencialidad, la comunidad se organizará para el apoyo de insumos de bioseguridad (jabón). El MINSA debe priorizar la vacunación de los docentes y estudiantes para garantizar la protección frente al COVID 19 y variantes
3. Implementar programas de soporte emocional para estudiantes y familias, desde los establecimientos de Salud, de las UGELS, IIEE., y programas sociales del MIDIS, MIMP, programas psicológicos con los adolescentes, sobre pan de vida, educación sexual y planificación familiar
4. La DREA, capacitar a los docentes, para que hagan uso de otros materiales contextualizados en el aprendizaje, mayor apoyo y seguimiento del docente hacia los estudiantes y padres de familia.
5. La DREA tiene que incrementar los monitoreos constantes para acompañar la educación a Distancia, con involucramiento de la comunidad.

Docentes:

ALERTAS:

1. Positiva: Los Docentes cuentan con una comunidad de aprendizaje, socializan sus experiencias, contextualizan, elaboran sus fichas que responden a las necesidades de los estudiantes, se reúnen durante la semana y luego lo trasladan al DRIVE Institucional, utilizan el repositorio de actividades
2. Las limitantes de conectividad, para las sesiones de clase y la retroalimentación, demasiada recarga a los estudiantes.
3. Afectación emocional y psicológica, sobrecarga de trabajo, estrés y angustia se tiene que atender a los padres de familia, a los niños y a la propia familia, muchos han tenido estados críticos por la Pandemia COVID 19.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

4. No se cuenta con las condiciones de las IIEE para la semi presencialidad o el retorno a clases, por falta de personal de servicio y auxiliares, infraestructura adecuada para la recreación, servicios de aguas y desagüe
5. Incremento de la Deserción escolar.
6. Dificultades para las matriculas a estudiantes de modalidad CEBA AVANZADO. A través del SIAGIE

RECOMENDACIONES:

GOBIERNO NACIONAL-MINEDU-MTC-GORE

- ▶ **CONECTIVIDAD:** mejorar la conectividad con banda ancha en cada centro poblado e institución Educativa, instalar paneles solares, es urgente instalar y proveer coberturas satelitales en las comunidades y/o centros poblados donde existen problemas de señal.

DREA:

- ▶ DREA y UGELs brinden asistencia técnica del manejo adecuado de herramientas virtuales y aplicativos virtuales que ayuden a mejorar el trabajo en los docentes y estudiantes. Mejorar la calidad de los especialistas con personas idóneas, y adaptaciones a los horarios de los docentes para la mayor asistencia en los talleres realizado por la DREA
- ▶ Que se brinden las condiciones de protección frente al COVID-19, además de las orientaciones del uso adecuado de EPPs y cumplimiento de protocolos de prevención para un posible retorno a labores presenciales considerando la tercera ola.

DOCENTES:

- ▶ Esfuerzo de docentes, Creatividad, imaginativo para crear las experiencias de aprendizajes, paciencia en las actividades con los niños y niñas, que nadie se quede atrás todos podemos aprender

MINSA DIRESA -MINEDU-GORE

- ▶ Desde los sectores de salud y autoridades, brindar apoyo socioemocional a los docentes,
- ▶ promocionar los talleres el trabajo con la familia, para formarlos y sensibilizarlos en el trabajo de acompañamiento a sus hijos.
- ▶ urgente atender los problemas que vienen presentando los estudiantes, que vienen accediendo a informaciones inapropiadas y nocivas para su edad.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

- ▶ Atención con fisioterapeutas para que los estudiantes continúen con su rehabilitación y nos apoyen con el seguimiento.
- ▶ iniciar un trabajo experimental de la semi presencialidad (1 o 2 veces por semana), para el 2022
- ▶ Hacer conocer sobre la Brecha digital, capacitación de profesores, estudiantes y padres de familia en TIC y soporte socioemocional, plan de contingencia a corto, mediano plazo en estrategias de aprendizaje (presencial, semipresencial y a distancia).

PARTICIPACIÓN DEL PANEL:

Se tuvo la participación de los actores que participaron en la consulta y desde los tambos, asimismo la participación de la Congresista Elizabeth Taipe coronado

Congresista Elizabeth Taipe Coronado, dio su saludo expresando sus disculpas por el retraso, comunica que recién arribó a la ciudad de Lima luego de participar en la instalación de la Mesa Técnica en el distrito de Chalhuanhuacho en Cotabambas, y acciones frente a la medida de fuerza por conflictos sociales con la Empresa Minera, la población se siente abandonada y postergada por el Gobierno; asimismo expresó que ha logrado escuchar la exposición de las alertas y recomendaciones y está atenta a las otras expresiones para luego manifestarse.

Estudiante Alex Laura Acosta del Tambo Moyaccasa del distrito de Huaccana, quien indica su participación en la consulta y espera que con estos resultados se implementen y mejore la situación de la Educación. Siente que los temas que se tocan en el colegio son de baja calidad.

Juan Cahuana, Sub Prefecto del distrito de Circa, Tambo Quesari, preocupados como autoridades, la falta de medios de comunicación, internet, radio y televisión, a falta de ello el aprendizaje es bastante bajo, es necesario que se den las clases presenciales, la virtualidad no es igual.

José Luis Góngora, Director de la IE José Carlos Mariátegui, a 2 años de la Pandemia, aún no se ha logrado la conectividad, la cobertura del internet, la poca economía en las



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

familias ha hecho que los estudiantes salgan a trabajar. Se tiene 3 semanas de trabajo semi presencial, pero se tiene la asistencia de solo el 70%, el otro 30% no se sabe qué problemas tenga, se solicita que el programa PRONATEL trabaje para que se amplíe la cobertura del internet y la banda ancha.

Valentin Valderrama, Regidor de la municipalidad del centro poblado La Unión, hace un pedido la implementación del internet y señal TV, no tienen el programa Aprendo en Casa, a la fecha no tienen respuesta a sus solicitud.

María Cano Chipano, APAFA, quien se comunicó utilizando su lengua materna el QUECHUA., los padres de familia están tristes y preocupados, necesitan que se solucione sus necesidades no hay buena educación no hay internet, solo vienen al Tambo uno a dos niños para los demás no se abastece el internet, pide a la congresista que no los abandone, los niños sufren, los padres sufren y lloran al ver que sus hijos no están aprendiendo (la Madre de Familia pidió sollozando a la Congresista su inmediata atención).

Julián Rodríguez de la Comunidad de San Agustín de Huaruchaca, de la provincia de Grau, manifestó la carencia de la conectividad, no hay radio para que los niños estudien, urgente que se instale el internet en la escuela para que los niños estudien, no todos los niños pueden asistir al Tambo porque son menores, ellos están abandonados y necesitan que las autoridades y la Congresista los atiendan.

Gregorio Cayllahua, Tambo de Pampallacta Distrito de Chapimarca- Aymaraes, por la pandemia se encuentran abandonados en la educación, docentes y alumnos, los padres de familia están muy preocupados por la comunicación, del internet, de la radio y TV, las tablets ya están deteriorados y los niños no pueden estudiar, solicitan a la Congresista su apoyo a la educación de sus hijos. Sin educación no tendrán desarrollo, ni trabajo ni medios de vida. Se debe crear una institución técnica para la formación de los niños. Los niños se dedican a juegos inadecuados y no estudian.

Mag. Lourdes Vigil Directora de la DREA, con los resultados específicos de este proceso de consulta, la DREA ya ha planteado retos y estrategias, los alcances son fundamentales para la toma de decisiones.

- Estrategias de acompañamiento y monitoreo en el marco de ir generándose prioritariamente el retorno a la presencialidad y semi presencialidad.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

- Socialización de los alcances del plan de emergencia educativa para enfrentar el 2022
- Se requiere de acciones más concretas que requiere de una coordinación antes del fin de mes de noviembre, para priorizar acciones directas con las necesidades presentadas por la comunidad educativa y los padres de familia, como es el caso de la Madre de familia, que hoy sentidamente nos ha llamado la atención.
- Se verá que acciones se podrán realizar sobre la conectividad, que no está directamente en el sector y MINEDU, sino en transportes, para ello focalizar donde se puede tener mejor intervención, se realizará cual será la mejor intervención con los docentes para subsanar de alguna manera los dos años de crisis, que no será fácil recuperarlo pero al menos se verán estrategias más pertinentes, priorizando aprendizajes que permitan el desarrollo de algunas otras competencias.
- Se agradece a esta movilización desde la MCLCP, estos hallazgos son sustento para contrastar con la información de los monitores del sector, y se haga una propuesta conjunta, se pondrá a consideración de todos para enriquecerla y el 2022 se implemente de mejor manera y que respondan a las verdaderas necesidades en la región, siendo este un compromiso desde la DREA.

CNE: Lizeth Salas, El Proyecto Educativo Nacional, propende a la construcción de ciudadanía, con participación de actores de la comunidad, estudiantes y docentes. El PER también está recogiendo todas las intervenciones como parte de su diagnóstico del diseño de la política regional.

DGP-DREA: Ulises Valdeiglesias, el retorno a la semi presencialidad es una demanda de muchos padres de familia sobre todo del ámbito rural, en Apurímac hay 20 IIEE, con luz verde, que implica implementar con mascarillas, lavado de manos, actas de consentimiento de los padres de familia, etc. Se requiere desde el legislativo a fin de que las obras por impuesto por canon o regalías se den para las IIEE, para la conectividad.

CONGRESISTA ELIZABETH TAIPE:, complacida de compartir y escuchar estos testimonios de los actores, y las preocupaciones por los niños de nuestra región, que no pueden recibir directamente sus clases, interactuar con sus docentes y compañeros, también es difícil para los padres de familia estar continuamente acompañando las sesiones de clases, porque muchos tienen que trabajar, ver cómo se sostendrá económicamente el hogar.

Frente a este problema que es nacional, en el congreso se está presentando una moción no solo como bancada de Perú Libre, para el retorno a las clases, o la semi presencialidad, sobre todo en las zonas rurales o el campo, donde se tiene problemas de conectividad, esta preocupación por los niños que no están aprendiendo, por ese retroceso.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

La iniciativa legislativa que se está promoviendo, es sobre la conectividad, el internet no es un servicio sino como derecho, que debe ser igual en la ciudad como en el campo, el acceso a una banda ancha, y buena velocidad del internet.

Se va a fiscalizar a esas empresas que suministran el internet y que han llegado a comunidades y distritos y no está funcionando adecuadamente, y la conectividad es cero, esto se está viendo con el gobierno regional y nacional; no podemos permitir que muchas empresas lucren con esta necesidad.

Esta reunión es muy importante porque participan directamente los actores de los diferentes lugares de la región, se está tomando nota de las demandas sentidas de las madres de familias, de las instituciones educativas, de las autoridades locales; por lo que el despacho Congresal siempre está dispuesto a conversar, dialogar, esperando que se desarrollen más reuniones similares, para trabajar de la mano con el pueblo, en los diferentes temas como la de hoy de educación y la problemática de la conexión, que interpondremos todos los oficios para darle atención. Asimismo coordinaré con el MIDIS, y canalizaré un documento a fin de que a los Tambos provean de mejor implementación y amplíen la banda de internet para que preste más óptimamente este servicio, para lo cual solicito un informe para sustentar el pedido.

Manifestó el compromiso de trabajar con las instituciones, organizaciones de la mano para lograr el desarrollo de la región.

Docente de Antabamba Liz Midori, indica que las tabletas del MINEDU, tiene una línea de Entel y en las comunidades no entra esta línea, sino Bitel o Claro, por lo que los estudiantes no pueden utilizar estas tabletas, por lo que se solicita que las Empresas deban hacer un estudio de mercado para ver qué líneas u operadoras ingresan a las comunidades, y deba el gobierno regional y nacional tomar en cuenta estas disponibilidades, también sugiere que la Mesa de Concertación deba hacer estos diálogos con las Mesas Provinciales para recoger las verdaderas necesidades de cada lugar.

Dirección de Vivienda Construcción Saneamiento, AXEL PINEDA, para combatir la pobreza es necesario considerar el agua clorada y el saneamiento, así como para que el Niño tenga una educación adecuada, la IE debe tener acceso al agua clorada y al saneamiento. Mediante convenio con el Ministerio de Vivienda se ha logrado un presupuesto pequeño con el que se desarrollaría actividades de capacitación, acceso y otras, pero el periodo al cual se deba cumplir es muy corto por lo que no se podrá cumplir con las metas, lo que se pide es que estos fondos no se reviertan este fin de año o que para el siguiente año se tenga que habilitar inmediatamente estos recursos, a fin de garantizar en las instituciones educativas y en las comunidades el agua segura, estas actividades son articuladas con educación y salud; por tanto solicita a la Congresista a fin de que se canalice la demanda de incremento presupuestal para el sector de vivienda y saneamiento.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

Dirección de Cultura, Fritz Navedo, sugiere a la Congresista, sobre el tema de conectividad, hacer fuerza con sus homólogos a fin de que se dé una mirada de conjunto a las comunidades originarias en vista de que ya hay un proyecto de conectividad para espacios rurales, pero se ha rescindido ese contrato con la empresa Asteca, y el mismo ministerio ha tomado parte en ese proyecto.

CONCLUSIONES:

1. La conectividad es un elemento importante para la educación y las otras actividades, principalmente en las zonas rurales, donde este servicio es precario, insuficientes y hasta inexistente
2. Para un retorno a la presencialidad seguro, se requiere de un monitoreo permanente y fortalecimiento de capacidades, y establecer estrategias para resarcir las deficiencias de estos 2 años
3. Para garantizar un estado de salud óptimo es necesario considerar como prioridad el acceso al agua segura y el saneamiento en las comunidades y en las Instituciones Educativas, y el soporte presupuestal adecuado al sector.
4. Continuar con estos espacios de dialogo que permitan poner las verdaderas prioridades desde los propios actores, con inclusión y equidad y el acercamiento a sus autoridades.
5. Las comunidades, distritos rurales sienten el abandono del estado de las autoridades, los niños y estudiantes son los que sufren esta discriminación
6. La voluntad y responsabilidad de la congresista de escuchar los testimonios y demandas de la población principalmente rural, ha sido saludada y bien considerada

COMPROMISOS:

1. Para la atención inmediata de la conectividad principalmente en las zonas rurales, donde los estudiantes tienen dificultades de cobertura, se compromete la Congresista a interponer sus oficios ante el Ministerio de Comunicación, ante el GORE, para canalizar estas demandas, igualmente fiscalizar a las empresas que tienen el proyecto de suministrar la mejora del servicio de internet
2. Sobre el retorno a la presencialidad hacer efectiva la moción de iniciativa legislativa a fin de que esta realmente sea segura y se vea los mecanismos para la recuperación de estos 2 años.
3. Canalizar el petitorio sustentado con informe que se haga llegar al despacho congresal para que el MIDIS mejore la implementación de los TAMBOS con banda ancha de internet y otros requerimientos, por ser una plataforma de acceso de las comunidades a los diferentes servicios del estado y potenciar su servicio.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

4. Compromiso de seguir dialogando y trabajando con todos los sectores y organizaciones, para lo cual articulará con este espacio de la MCLCP

Concluye el diálogo por la Concertación “Realidades y perspectivas de los aprendizajes en la Región Apurímac”, el mismo día 10 de noviembre a las 11: 15 min.