



RECOMENDACIONES
Para el buen retorno
a la clases
presenciales y
semipresenciales

Comité Ejecutivo Regional de Tacna
2022

RECOMENDACIONES

El Comité Ejecutivo Regional de la MCLCP- Tacna en actual contexto con relación al inicio de clases presenciales y semipresenciales 2022, hemos tomado algunas consideraciones en torno a la integridad, protección de los escolares en el traslado a las IIEE y retorno a sus domicilios:

- I. Los escolares a la fecha tienen 3 posibilidades para trasladarse a su centro escolar a) A pie b) transporte privado c) Transporte Público.
Los que optarán por la tercera opción se verán expuestos a no ocupar un asiento o estar hacinados junto con los adultos.
- II. La hora punta de servicio urbano, coincide con el horario de ingreso escolar.
- III. Incremento de la inseguridad ciudadana y criminalidad se ha incrementado en nuestra ciudad.

Ante esta situación que nos preocupa hacemos las siguientes recomendaciones:

1. Que se garantice el estricto, fiel cumplimiento de las medidas y normas establecidas específicamente hacia los escolares para su protección y buen trato.
2. Aplicar estrategias con relación al horario escolar a fin de evitar que sean expuestos a hacinamiento en el uso del servicio urbano, brindando facilidades en el horario de ingreso de los escolares, debido a la saturación del transporte público que en "horas punta" imposibilitan a los menores para poder hacer uso de estos buses.
3. Brindar protección a escolares garantizando su retorno seguro a clases y a sus domicilios; con apoyo de la PNP y Policía de Tránsito, puedan brindar acompañamiento en las horas de ingreso de los estudiantes.
4. Que se habiliten progresivamente cámaras de seguridad en las puertas de ingreso o frontis de las instituciones educativas, a fin de poder monitorear incidentes que sucedan en los alrededores.
5. Que las clases presenciales o semipresenciales estén supeditadas a las condiciones óptimas de infraestructura y logística, que garanticen la protección y la seguridad de los escolares.