



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

APURÍMAC

ACTA N° 02 SESIÓN VIRTUAL DEL CER 2022

Comité Ejecutivo Regional - MCLCP APURÍMAC

Martes 01 de marzo 2022

Participantes: Instituciones del estado, organizaciones sociales, ONG e invitados.

N° Participantes: 40

Tiempo de duración del evento: 2hrs y 15 min

Organizador: Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP Apurímac)

Agenda:

1. Análisis de la situación socio política Nacional, regional y local
2. Presentación de la situación Educativa y las condiciones del Buen retorno a clases 2022 saludable, segura y flexible.
3. POA 2022 de la MCLCP - Proceso de construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026, conformación de grupos de trabajo por dimensiones

PROGRAMA 2da SESION VIRTUAL DEL COMITÉ EJECUTIVO REGIONAL 2022 MES DE MARZO

FECHA: 01 DE MARZO 2022

HORA: 10 a.m.

ZOOM: Unirse a la reunión Zoom: <https://bit.ly/33R0l2W>

9:50	Ingreso a sala virtual
10:05	<p>Bienvenida y agenda de reunión Hilda Huayhua Mamani - Coordinadora Regional de la MCLCP Apurímac Análisis de la situación socio política Nacional, regional y local Presentación de la situación Educativa y las condiciones del Buen retorno a clases 2022 saludable, segura y flexible. POA 2022 de la MCLCP - Proceso de construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026, conformación de grupos de trabajo por dimensiones</p>
10:10	<p>I Bloque Contexto de la Coyuntura Nacional, Regional local Mesa Regional (miembro grupo asesor: Javier Malpartida) 15 min Dialogo: Temas a trabajar en la MCLCP Apurímac (15 min)</p>
10:40	<p>II Bloque : Presentación de la situación Educativa y las condiciones del Buen retorno a clases 2022 saludable, segura y flexible. DREA: Mag. Lourdes Del Carmen Vigil –Directora Regional – 15 min Diálogo: 15 min</p>
11:10	Propuesta de veeduría Buen Retorno al Año Escolar- Secretaría Técnica
11: 20	<p>II Bloque : Presentación del POA 2022 – Proceso de construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026, grupos de trabajo por dimensiones MCLCP Apurímac: Secretaría Técnica Genara Ugarte - 15 min Propuestas: 15 min</p>
11: 50	Conformación de Grupos de Trabajo : Edith Carrasco – Promotora – 10 min
12:00	Acuerdos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con la participación de 40 miembros del Comité Ejecutivo, representantes de instituciones Gubernamentales, organizaciones de sociedad civil e invitados, se desarrolló la reunión del Comité Ejecutivo Regional de la MCLCP Apurímac – marzo 2022, el día martes 01 de marzo a partir de las 10:00 a.m.

La sesión se dio inicio con palabras de bienvenida de la Sra. Hilda Huayhua Mamani, Coordinadora Regional de la MCLCP Apurímac, quien dio a conocer los objetivos y agenda de la reunión, saludando la participación de los miembros en esta reunión; asimismo realizó un breve informe de las acciones principales de la MCLCP en este período y un recuento histórico del contexto internacional y nacional como regional

- La MCLCP Apurímac, se ha instalado la Comisión Regional Anticorrupción que preside el Dr. Wilber Cáceres, presidente de la Junta de Fiscales, incorporando a la MCLCP en esta Comisión. En las posteriores reuniones se realizará el plan de trabajo, y se solicita a los miembros si tienen alguna inquietud para canalizar a este espacio la hagan llegar.
- La MCLCP Se ha instalado la comisión Multisectorial por el retorno a clases, en el evento del Muni Educativo, al cual la MCLCP es parte de este espacio, donde se manifestó el compromiso para garantizar el buen inicio del año escolar 2022.

- Respecto a la Resolución Directoral de la generalización de la enseñanza del Quechua y el plan de trabajo la MCLCP ha generado un comunicado saludando y respaldando la iniciativa que fortalece la identidad regional.

1. Reflexión sobre el contexto socio político y el Rol de la MCLCP a nivel internacional, Nacional, Regional.

La coordinadora regional Hilda Huayhua, realiza un recuento breve del contexto internacional, sobre el conflicto entre Rusia y Ucrania, guerra mediática, infodemia, donde se prefiere la información de los freelancers con poca credibilidad, antes de ver las noticias más formales, se representa al presidente Zelensky con la batalla entre David y Goliat. El pedido de Ucrania ante la OTAN y las terribles consecuencias de la población civil.

Algunas consecuencias para Rusia, que no podrá competir en los juegos olímpicos TOKIO, y la expulsión de la FIFA del Mundial Katar 2022.

Aún a nivel mundial no ha terminado la pandemia COVID19.

A nivel Nacional, la renuncia de la Directora de Inmunizaciones del MINSA que implica mayor crisis en el sector; la reciente renuncia del cuestionado ministro de Transportes Juan Silva.

A nivel Regional, el retorno a clases, la parte final del proceso de construcción del PER, el conflicto en el corredor minero, la segunda reforma agraria, el avance de la vacunación, y la atención a enfermedades NO COVID.

1.1 Reflexión y análisis de la coyuntura actual Internacional, Nacional y Regional -

Javier Malpartida (miembro Grupo Asesor)

Estamos en un momento complejo, aun no terminamos de superar el COVID 19 que ha generado cambios inesperados, como las cuarentenas forzadas y se inicia una guerra que recuerda en Europa la segunda guerra mundial, en estos momentos cualquier cosa podría pasar. Esta batalla por el control de los recursos está dispuestos a todo, se dice que Rusia está invadiendo Ucrania, por los recursos que tiene, del otro lado indican que es resultado de una provocación de EEUU y la OTAN que están rodeando Rusia con 700 bases militares, al cual Rusia reacciona ante una Ucrania disminuida militarmente. Queda claro que mientras los grupos de poder se hacen la guerra, son los pobres, los pueblos son quienes ponen los muertos.

La consigna es: DETENGAN LA GUERRA, SALIDA DIPLOMÁTICA.

En el plano Nacional, estamos en un enfrentamiento entre el poder legislativo y ejecutivo, un enfrentamiento entre grupos mafiosos, en este momento no está en debate un modelo de desarrollo de País, sino un enfrentamiento de poderes que no lleva a ningún cambio, se vienen generando Leyes que ponen en riesgo la reforma universitaria y normas y leyes que favorecen a un determinado grupo.

El Gobierno ya no representa ningún proyecto de reforma, está defendiendo grupos de determinados intereses, se abandonó completamente la segunda reforma agraria, se están dando algunos consuelos para acallar el proceso, se prioriza la agro exportación en desmedro de la agricultura familiar que se queda estancada.

Se continúa con la perspectiva dependiente de los impuestos de la Minería, al margen del medio ambiente. (Resaltar que Honduras declaró el territorio libre de minería a atajo abierto y que responda la actividad a estándares ambientales muy exigentes)

Tenemos una ciudadanía totalmente Impotente, confundida, enfrentada sin actores alternativos

4 amenazas:

- A la Calidad de la Educación Superior – continuidad de las Universidades bamba- estafa a los más pobres.
- Contra el enfoque de los derechos de las mujeres, la ESI, retorno al conservadurismo

- Contra la Educación Intercultural Bilingüe- clasificación de las escuelas bilingüe, despido de especialistas EIB, se ha detenido el programa EIB en el MINEDU.
- A La reforma tributaria, que hoy no hay para financiar la lucha contra las desigualdades en salud y la mejora de la infraestructura educativa para que haya un retorno seguro a clases.
En el nivel Regional, la preocupación es cómo se retorna clases, de manera segura, el tema de abastecimiento de agua potable en las IIEE, la conectividad, etc.

La MCLCP tiene que estar atenta y lista para pronunciarse: salidas negociadas, no a la guerra, defensa de la educación superior, Defensa de los derechos de las Mujeres frente a la visión conservadora, Defensa de la Educación EIB, y por el retorno seguro a las clases escolares, que sea concertada y encarada desde todos los sectores incluyendo las familias, municipalidades, gobiernos regionales, policía, salud, etc.

En la perspectiva electoral la MCLCP tiene 2 grandes retos:

- Renovación de la clase política, generación de una nueva clase política
- Participación de la ciudadanía de manera activa en las decisiones políticas, fortalecer la educación ciudadana en la vigilancia social a las autoridades para que cumplan el rol del estado, defender nuestros derechos y pleno ejercicio.

Intervenciones:

- **Marco Gamarra- MTC-CAC:**

El escenario electoral regional, va marcando las acciones y relaciones sociales. Al momento ya hay movilización de actores políticos.

Respecto al retorno a clases, la MCLCP debe poner su atención pero acuciosidad, hay necesidad de articular a los diferentes actores, salud, educación, municipios, seguridad, padres de familia, docentes motivados, y se pueda sentar precedentes de un nuevo estilo de formación a niños y jóvenes.

Es un año de salida de la gestión y nuevas autoridades.

- **Jorge Saenz - CBC :**

En lo regional, no es nuevo que las condiciones de los locales de las IIEE siempre han tenido problemas, ahora luego de la pandemia y retorno a la escuela no ha cambiado continúan igual, se sigue arrastrando desde los años anteriores. ¿Se está implementando el programa de mantenimiento escolar?, se está aplicando los proyectos educativos PER?,

En el contexto nacional, desde la segunda vuelta electoral, se ha tenido en pie la vacancia presidencial, es ahí donde la MCLCP tiene que ver con la institucionalidad de la democracia, que se respete, y que se vea los canales de investigación, respetando los canales constitucionales.

- **Artemio Solano – defensoría del Pueblo:**

La preocupación es el retorno a clases, luego de 2 años de la pandemia donde se dio clases virtuales, hubo dificultades principalmente en las provincias altas con la conectividad, el rol de los padres de familia para atender este proceso educativo.

Se tiene que ver un proceso de cómo ayudar a los padres de familia, ya que hay un condicionamiento para apoyar a la IIEE, sobre el tema de infraestructura, porque el financiamiento para mantenimiento de infraestructura escolar no es suficiente; muchas han sido dañadas por esta situación de las lluvias.

El otro tema son los protocolos de bioseguridad, los recursos son muy limitados para implementar como es el distanciamiento, el servicio de agua para el lavado de manos.

Otro problema es el soporte emocional frente a los 2 años de pandemia en cuarentena, a los padres de familia, a los estudiantes, se requiere de un compromiso y trabajo multisectorial para atender estas condiciones.

En el proceso electoral la MCLCP de esbozar un plan de trabajo para poner en agenda todos estos puntos.

- **Rosario Medrano- FEMURA:**

Nos tenemos que ordenar todos, para que las intervenciones sean con resultados, exigiendo mayores presupuestos para el retorno a clases, para infraestructura, conectividad.

Los niños han sufrido en estos años, las familias no tienen economía para comprar celulares para cada hijo. Los docentes tienen que dar un soporte a todos los estudiantes, entendiéndolos, apoyándolos emocionalmente, comprendiéndolos luego de estos años de pandemia, con paciencia y sin violencia, enseñarles el correcto uso de mascarillas, lavado de manos, etc.

Asignación de mayor presupuesto para las infraestructuras de las escuelas que están deterioradas, los mobiliarios y también ver los protocolos de bioseguridad.

- **Edmundo LOpez- representante de la GDE:**

Al ubicarnos en nuestro territorio hay que priorizar las condiciones del retorno a clases

Se tiene que considerar políticas educativas en todos los niveles.

Hay que tomar en cuenta el desarrollo económico territorial por cuencas, conllevado con la educación.

Se tiene potencialidades en los diferentes pisos ecológicos: camélidos, producción de papa y diversos productos, se tiene que hablar y potenciar la agricultura familiar para generar mejores condiciones de vida.

Desde el tema educativo tiene que haber la formación de técnicos para la asistencia a los productores, capacitándolos y acompañándolos en la producción de productos de acuerdo a los pisos y que sean competitivos con calidad, con tendencia de producción ecológica.

Darle mejor soporte a los CETPROS, formación de técnicos que den asistencia técnica

En las universidades, debemos exigir que se apliquen tecnologías innovadoras para la producción y transformación de las potencialidades que se tienen en la región, con investigación y orientados al mercado y el consumo propio de las familias.

La Minería, el turismo y la actividad agropecuaria, deben desarrollarse territorialmente, considerando como corredor económico con responsabilidad y respeto ambiental.

Como MCLCP, insistir a los potenciales candidatos a tomar en cuenta que estos temas deben tomarse como políticas públicas.

2. **Situación Educativa en la Región y el retorno a clases 2022-**

Mag. Lourdes Vigil Mamani - directora de Educación Apurímac

Partimos que luego de esta experiencia de la pandemia, iba a ser diferente, es triste ver lo que está sucediendo actualmente entre Rusia y Ucrania, por ello tenemos que fortalecernos como humanos, y por tanto la educación.

Esfuerzos el 2021:

- Mirada estratégica de la educación para Apurímac, construcción del PER (última etapa)- Educación estratégica y sostenible.
- La propuesta educativa APRENDO EN CASA, intervención pedagógica de emergencia sanitaria para Apurímac, trabajo colectivo comunidades de aprendizaje para garantizar el aprendizaje.
- Dinamizar procesos de semipresencialidad, registro de IIEE que cumplieran los protocolos para este proceso, Apurímac 4to puesto con presencia de semipresencialidad, 2,600 IIEE, algunas con presencialidad.

Para el 2022:

- Estrategia del Muni Educativo, para impulsar la concertación de la nueva educación en Apurímac y debe ser comunitariamente, con compromisos asumidos desde las provincias hasta la Región, con cada municipio y sectores:
- Sobre la infraestructura: 93 en emergencia desde el PREVAED se está verificando estas infraestructuras. Los municipios están apoyando alquilando infraestructura, arreglos, no es suficiente sigue la emergencia el cambio climático está en agenda. El primer grupo de IIEE inicia desde el 14 de marzo hasta el 28 de marzo por lo que el PREVAED dará el diagnóstico para atender estas infraestructuras en emergencia.
- Los recursos para procesos de aprendizajes el MINEDU envía hasta la misma IIEE, la DREA propone mejora de materiales.
- En relación a tecnologías, para una población estudiantil de 124,511 se ha distribuido 53,046 tabletas hasta el 2021, hasta el mes de julio-2022, van a llegar 25,500 tabletas, PRONATEL está dando 9,023 que serán distribuidas inmediatamente esta semana.
- Capacitación a docentes en uso de tecnologías para mejor trabajo en educación y educación híbrida.

- En Bioseguridad, vacunación, ventilación uso de mascarillas y manos limpias, las IIEE están iniciando actividades 1 de marzo, con docentes contratados, nuevos directores, para organizarse, para garantizar ver la señalización, se tiene un presupuesto de mantenimiento 14 millones para toda la región, se está en proceso de implementación.
- El mantenimiento ha llegado el 2020, 2021 y del 2022, hay instituciones que ya han estado implementando el lavado de manos, mejorando los servicios higiénicos.
- Las UGELs han recibido presupuesto para la EPPs, y se están haciendo también lo de los años anteriores.
- Las IIEE que deben hacer la semipresencialidad es el 18%, el 82% trabajarían presencial; la DREA viene dando soporte y seguimiento a ese 18% para que cambie su condición a la presencialidad, en las UGELs de Abancay, Grau, Andahuaylas, Chincheros y Cotabambas. En abancay, Andahuaylas el 25% de IIEE tendrían esa situación, en las provincias de Grau Aymaraes y Cotabambas oscila entre 4 a 5 IIEE en semi presencialidad.
- 95% de los docentes están vacunados, la vacunación de los estudiantes es la preocupación. 17% entre 5 a 11 años han logrado la vacunación (hasta 25 feb), los estudiantes de 11 a 17 años están con primera vacuna el 41% con 2da dosis el 32%
- Preocupación por la vigencia del DS 016-2022, el numeral 4.3 indica la obligatoriedad de vacunación solo en personal de salud, y no prioriza el sector educación, hay restricciones para adultos para que ingresen a lugares públicos y conglomerados, y no se indica el de las IIEE, que ayudaría a que los padres de familia se vacunen.
- Brigadas de salud para el tamizaje y acompañamiento en el proceso de vacunación, campaña para IIEE con mayor número de alumnos.
- Para el aprendizaje es fundamental el sistema socioemocional de estudiantes, que se lanzará el 28 de marzo, programa de emergencia para 3er grado de primaria (1 y 2 grado han hecho virtual), en secundaria a las promociones.
- evaluación de inicio 2da semana abril
- Colectivo para el fortalecimiento intercultural en la región, quechua para todos, para intervenir en aula, se va a fortalecer a los docentes en EIB. Se hará un diagnostico probablemente en la evaluación de inicio.
- Aprendizaje seguro en Apurímac, desde la vacunación, ventilación uso de mascarillas y manos limpias.
- A partir del 14 se realizara un monitoreo en coordinación con la mesa intersectorial de educación, para hacer vigilancia para verificar las condiciones para el inicio de clases.

Intervenciones:

- **Prefecto Regional: Eliseo Huamani**
Promover la escuela de padres, para dar el soporte a los estudiantes y padres de familia, por los 2 años de ausencia.
Las IIEE de las zonas rurales deben trabajar de manera presencial. No se puede reemplazar con una máquina el aprendizaje, se requiere interacción de los estudiantes.
En los colegios urbanos hay estudiantes que vienen de las comunidades aledañas y no tienen su herramienta tecnológica
Hay escuelas que tendrán sus tabletas, pero será obsoleto porque no hay internet
- **INABIF: Leyla Torres**
Importante las habilidades socio emocionales, a causa de la pandemia ha originado cambios en los estudiantes, el retorno a clases a muchos le genera alegría a otro miedo, por ello toda la comunidad educativa deben estar preparados para recibir a los estudiantes. Buen Retorno al Colegio, apoyarlos a gestionar las emociones de los Niños y es responsabilidad de todos.
El MIMP tiene profesionales y programas que pueden apoyar en ese sentido a los alumnos.
Trabajar el programa de emergencia educativa con salud, con los establecimientos y los programas de salud mental comunitaria.

- **Dirección de Vivienda: Emilio**
Los servicios de agua y saneamiento se garantizan en las IIEE
Los docentes y profesores deben estar involucrados en las capacitaciones que la dirección de vivienda brinda para el seguimiento y monitoreo de agua clorada.
- **CONADIS: Vilma Céspedes**
Tomar en cuenta en el cuidado y tratamiento a estudiantes con discapacidad
Prestar mayor atención a los CEBES, incrementar profesionales especialistas
Que se dé la educación presencial en los CEBES.
- **CICCA Marilú Cusi**
El retorno a clases de nuestros niños y niñas, adolescentes, no solo será un trabajo pedagógico, sino también deberá tener un acompañamiento psicológico permanente, volver a la “normalidad” significa rediseñar los procesos de enseñanza y aprendizaje y desarrollar una cultura educativa mucho más intercultural, dada la coyuntura social, política, económica y mundial que estamos viviendo y que nuestros niños, niñas y adolescentes lo vienen percibiendo. En este proceso retorno ellos y ellas tendrán sentimientos encontrados...trabajar de manera articulada con acompañamiento de la estrategia de salud mental comunitaria.
- **Red interquorum – Franco Pimentel**
Comentaba bajo la misma línea del buen retorno a clases lo siguiente, desde las organizaciones juveniles de Abancay se está repesando la planificación de un proyecto para formar promotores educativos-socio-emocionales para el acompañamiento y reforzamiento de los estudiantes que lo necesiten en este retorno a clases. es un proyecto que ya nos ganó la red de jóvenes empoderados de lima pero la idea es articuladamente hacerlo de manera sostenible con las diversas organizaciones juveniles.... por intermedio del consejo regional de juventudes Apurímac reforzar estas iniciativas
- **UGEL ABANCAY: José Ramos**
La UGEL ha previsto y tomado acciones de contingencia para el retorno a clases, planes operativos
Los sub prefectos deben contribuir en la verificación de las condiciones de acceso a las escuelas, carreteras, caminos, puentes.
controlar que los servicios de transporte recojan y lleven a los estudiantes que les brinden facilidades.
A QW que garantice la dotación de alimentos
A Salud, capacitar a docentes en primeros auxilios
Implementar los planes de rehabilitación de PREVAED con capacitación.

2.1 Propuesta de veeduría Buen Retorno al Año Escolar- Secretaría Técnica

Se presentó la ruta para realizar la veeduría al BRAE 2022, con la finalidad de dar soporte y recoger información sobre la implementación de las condiciones para el retorno a clases, que serían aplicados con aliados del programa Juntos, QW, Programa Tambos.

El proceso requerirá de conciliar la ficha de recojo de información conjuntamente con la DREA, la identificación de IIEE a aplicar, la capacitación, la aplicación, tabulación, análisis de información, estructurar el reporte con los resultados con alertas y recomendaciones y presentarlas al CER y autoridades.

Se solicitará una reunión del Comité multisectorial para la socialización d la ruta.

El proceso se realizará en el mes de abril.

3. Presentación del POA 2022 de la MCLCP Apurímac – Proceso de construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026- grupos de trabajo por dimensiones

El Acuerdo de Gobernabilidad aprobado en sesión anterior, se recogió aportes a las acciones 2022, las que han sido luego remitidos a los correos de los miembros del CER, en esta ocasión se presenta el proceso de construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026, a cargo de la Secretarí Técnica, dando a conocer las 3 fases que la Mesa Nacional ha considerado adecuado al cronograma electoral.

Fase 1: Análisis del Gasto Público 2021 y presupuesto 2022

Fase 2: Reporte del seguimiento concertado del AG 2019-2022, diálogos con los grupos de trabajo por dimensiones con insumo del PDRC, Agenda Apurímac, documento preliminar, campaña ciudadana

Fase 3: revisión de planes de gobierno, documento base preliminar, dialogo con candidatos, redacción final del documento y suscripción de acuerdos

Esta propuesta va desde el mes de mayo a agosto 2022 se ha puesto a consideración del CER, para sus aportes, recogiendo lo siguiente:

Es necesario sincerar y hacer análisis respecto a los Acuerdo de Gobernabilidad, cuantos partidos políticos han cumplido las propuestas elaboradas como MCLCP para que inserten en sus planes de gobierno, es fructífero firmar un pacto de gobernabilidad, y si esta es efectiva o no. No darle tribuna a los candidatos, ni protagonismo. Hay que hacer un esbozo adecuado para que los candidatos y partidos se sinceren, para hacer incidencia al cambio de actitud cuando estén en gobierno e implementen los acuerdos de gobernabilidad.

Se construya la Agenda Regional de Apurímac, que priorice elementos básicos del PDRC, estas sean difundidas a los candidatos y candidatas y la población, para que sean apropiadas en una estrategia de educación ciudadana.

La ciudadanía debe estar informada en los puntos claves del desarrollo, son los ciudadanos quienes deben comparar las prioridades de la agenda con el discurso, para valorar su voto por quien esté sintonizando con estas prioridades de la Agenda Regional Apurímac.

Por tanto en relación a la propuesta presentada de la construcción del A.G. las fases 1 y 2, si van, debiendo modificarse la fase 3 con la de educación ciudadana para la valoración del voto.

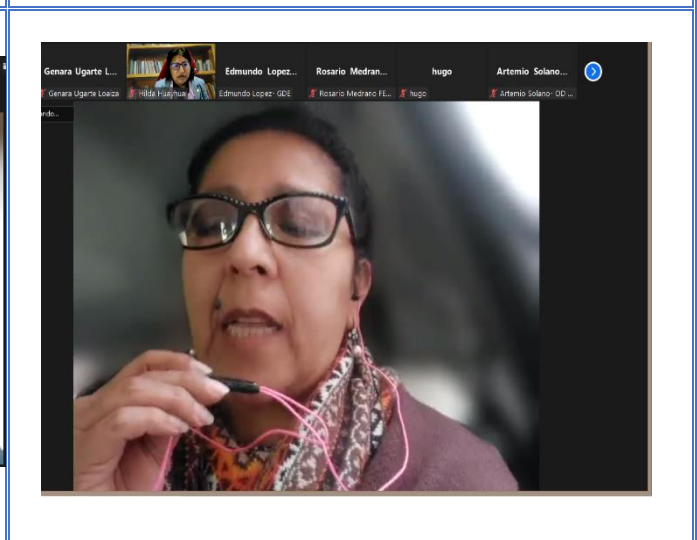
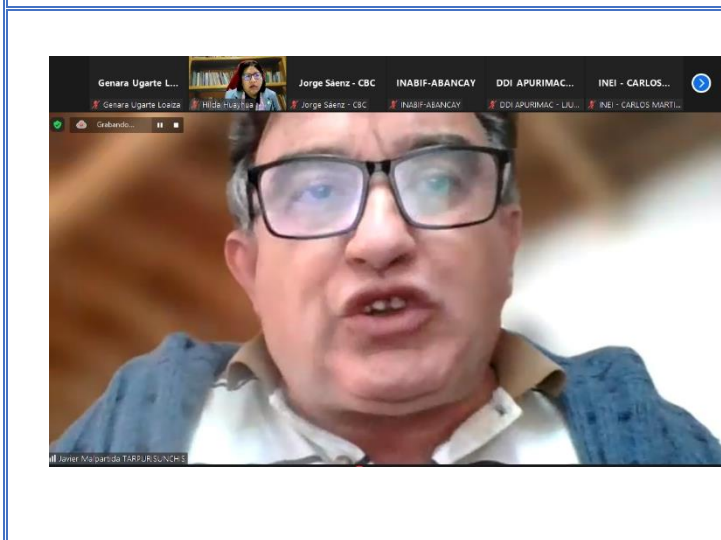
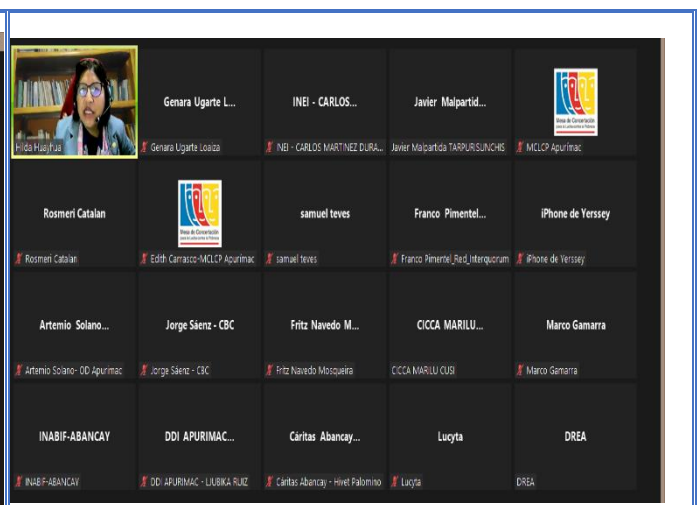
Los grupos de trabajo, de acuerdo a sus especialidades e interés, deberán realizar el análisis y proponer estas prioridades, establecer las estrategias para captar la atención de los electores y las exigencias de cómo elegir a los candidatos, tomar en cuenta el enfoque intercultural y propuestas relacionadas al fortalecimiento de la identidad.

CONSENSOS:

- Cambiar la fase 3 de la ruta de construcción del A.G. con educación ciudadana, alcanzar la propuesta detallada al CER y los insumos de la Agenda Apurímac, PDRC.
- Proponer a la DREA, y la Comisión Multisectorial de retorno a clases, las prioridades a tomarse en cuenta para este 2022, como el soporte emocional a estudiantes y adre de familia, propender e incidir para un retorno a la presencialidad, y tomar en cuenta la situación de estudiantes con discapacidad. Asimismo tomar en cuenta la educación intercultural.
- Considerar la propuesta de las organizaciones juveniles sobre la formación de promotores educativos-socio emocional, para el acompañamiento a estudiantes que retornen a clases.
- Alcanzar a Juntos, los mensajes relacionados información, condiciones, del retorno a clases, para que sean alcanzados a toda la población del programa.
- La ruta de seguimiento al Buen Inicio del Año Escolar, será alcanzado a la DREA y Comisión Multisectorial para la aplicación de la veeduría al proceso.

- La MLCP debe estar atenta y lista para pronunciarse en defensa de la educación superior, Defensa de los derechos de las Mujeres frente a la visión conservadora, Defensa de la Educación EIB, y por el retorno seguro a las clases escolares
- En la perspectiva electoral considerar retos de: Renovación de la clase política, generación de una nueva clase política y fortalecimiento de la participación ciudadana de manera activa en las decisiones políticas, vigilancia social, defensa de los derechos y pleno ejercicio.

Finalmente concluye la sesión virtual siendo las 12 horas con 15 minutos, con las palabras finales de la Coordinadora regional de la Mesa la Prof. Hilda Huayhua quien agradeció a todos los participantes y asistentes, enfatizando que se tomará en consideración los acuerdos sustentados en la sesión.



Javier Malpartida – Reflexión escenario Internacional, Nacional y Regional

Mag. Lourdes Vigil-DREA, Situación de la Educación y el retorno a clases 2022