



Colectivo Interinstitucional
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia



PROGRAMACIÓN 2022 – 2023
PROCESO DE INCIDENCIA EN EL CONTEXTO
DE ELECCIONES REGIONALES Y MUNICIPALES
2022

Reunión 23 de marzo

Objetivos



- 1. Posicionar la Agenda de derechos de la niñez y adolescencia en planes de gobierno de los partidos y movimientos que participan en el proceso de Elecciones Regionales y Municipales 2022.**
- 2. Posicionar la Agenda de derechos de la niñez y adolescencia en los Acuerdos de Gobernabilidad 2023-2027, promovidos en la MCLCP.**
- 3. Colocar la Agenda de derechos NNA en la agenda pública regional y nacional.**




Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia

Documentos base


Recomendaciones

para la **protección**
de los **derechos**
de las **niñas, los niños**
y **adolescentes**
frente al impacto
del **coronavirus** en el
Perú

Perú, Abril del 2020

 **30** AÑOS
CONVENCIÓN sobre
los DERECHOS de NIÑO


Colectivo Interinstitucional
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia




Recomendaciones

para la **protección**
del **derecho a la educación**
de **niñas, niños**
y **adolescentes**
en el contexto del **COVID-19**

- Junio 2020 -

 **30** AÑOS
CONVENCIÓN sobre
los DERECHOS de NIÑO


Colectivo Interinstitucional
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia




Recomendaciones

para la **protección del**
derecho a la educación de
niñas, niños y adolescentes en
el contexto del **COVID-19:**
Retorno a clases de manera
segura

Diciembre 2021

 **VOTA**
POR LA
NIÑEZ

Colectivo Interinstitucional
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia





Colectivo Interinstitucional
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia

Documentos base

- Agenda Nacional por los Derechos de la Niñez 2021-2026.
- Recomendaciones para la protección NNA en contexto pandemia.
- Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030 – PNMNNA.
- Recomendaciones CDN.
- Documentos de seguimiento de la MCLCP y sociedad civil, cooperación.
- Cifras al 2021, 2022, nacionales y regionales.
- Acuerdos de gobernabilidad regionales 2019-2022.
- Planes y políticas nacionales.

Documento base
nacional



**Agenda Nacional de la Niñez
y Adolescencia 2021-2026**

**Propuesta para la atención y protección de
niñas, niños y adolescentes en el Perú**

Objetivos



1. **Garantizar el presupuesto necesario y darle mayor prioridad y eficiencia al gasto** en actividades vinculadas con el cierre de brechas de servicios para el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, con énfasis en los que están en situación de pobreza, indígenas, con discapacidad, migrantes, víctimas de violencia, en desprotección familiar, y otras situaciones de riesgo, que viven en áreas rurales y urbanas más pobres del país.
2. **Garantizar la salud integral y la adecuada nutrición en la niñez y adolescencia**, con respeto a la cultura y prioridad de las poblaciones indígenas, de zonas rurales, urbano marginales y migrantes.
3. **Prevenir el contagio del COVID-19 y otras enfermedades transmisibles mediante la vacunación**, la promoción de prácticas saludables, la provisión de servicios de agua, desagüe y mejora de las condiciones de vida de la población.
4. **Implementar estrategias para reducir las consecuencias de la pandemia en la salud mental de la población**, con énfasis en las competencias socioemocionales en las niñas, niños, adolescentes, familias, cuidadores y docentes.
5. **Garantizar una trayectoria escolar sin interrupciones, con competencias que sirvan para tener una vida plena, a través del acceso a una educación de calidad**, equitativa, inclusiva, oportuna y con valores orientados a una sólida formación ciudadana, desde la primera infancia, en un ambiente libre de violencia, con diálogo, respeto, y participación.

Objetivos



1. **Garantizar las condiciones de conectividad y acceso seguro a internet, y a las tecnologías de la información y comunicación** que coadyuvan a la calidad y equidad para el acceso a los servicios de educación, salud y protección de los derechos de cada niña, niño y adolescente en todo el territorio nacional.
2. **Fortalecer e impulsar políticas de protección y todo tipo de medidas para que ningún niño, niña, adolescente, sea víctima de violencia** física, psicológica, sexual y económica, tales como negligencia, desprotección, maltrato, castigo físico y humillante, violación sexual, explotación laboral y sexual, trata de personas, bullying, cyberbullying, grooming, entre otras formas de violencia.
3. **Garantizar el ejercicio del derecho a la opinión y participación activa, protagónica y genuina** de niñas, niños y adolescentes en los hogares, escuelas, comunidad e instituciones públicas; y que sus voces sean tomadas en cuenta.
4. **Garantizar el derecho al nombre, a la identidad,** y universalizar el acceso a un documento de identidad.
5. **Fortalecer la lucha contra la pobreza para lograr niñas, niños y adolescentes más resilientes** antes los riesgos individuales o shocks externos que incrementan las inequidades y el riesgo de caer en pobreza, cierran el ciclo intergeneracional de la pobreza y acceden a servicios sociales de calidad que contribuyen con su adecuado crecimiento y desarrollo integral.

PRESUPUESTO PÚBLICO Y PRIORIDAD DEL GASTO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Programa presupuestal de Desarrollo Infantil Temprano implementado.

Programa presupuestal de protección contra la violencia implementado.

Porcentaje de presupuesto gobierno nacional, regionales y locales destinan a NNA

Incremento de gasto, según metodología del Grupo de Seguimiento al Gasto Público en NNA (GPNNNA).

DERECHO AL BUEN INICIO DE LA VIDA, LA SALUD Y LA NUTRICIÓN SALUDABLE

1. DCI en menores de 5 años reducida a menos de 10%.

2. Anemia en niños y niñas de 6 a 36 meses reducida a menos de 20%.

3. Mejora de la nutrición y salud en mujeres edad fértil y gestantes.

4. Reducir la mortalidad de recién nacidos y menores de 5 años.

5. Promoción de alimentación saludable y reducción de la obesidad y sobrepeso

6. Incremento en cobertura de vacunas enfermedades transmisibles. Vacunación COVID-19 para toda la población.

DERECHO AL BUEN INICIO DE LA VIDA, LA SALUD Y LA NUTRICIÓN SALUDABLE

7. Prevención y reducción del embarazo en adolescentes.

8. Acceso a servicios de atención a la salud sexual y reproductiva para las adolescentes.

9: Reducir las enfermedades no trasmisibles mediante prevención, control, tratamiento y rehabilitación.

10. Acceso a servicios de salud integral en todos los niveles de atención, así como de tratamientos de enfermedades no relacionadas a COVID-19

11: Promoción en el acceso a servicios de atención para la salud mental

DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD

1: Universalización de la educación básica,

2. Incremento en niños y niñas de 3 a 5 años que reciben atención integral en Educación Inicial

3. Mejora de la calidad educativa reflejada en la evaluación de aprendizajes

4. Conclusión oportuna de la educación secundaria

5. Mejora de los logros de aprendizajes, que sean pertinentes y orientados hacia la formación ciudadana

6. Incremento del número de escuelas regulares que incluyen a más niñas, niños y adolescentes con discapacidad

DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD

7. Avances en cierre de la brecha digital, entrega de equipos en zonas rurales y urbanas; desarrollo de competencias digitales,

8. Avances en cierre de brechas de infraestructura sanitaria en escuelas, con agua, desagüe, e insumos para la higiene.

9. Estrategias específicas y diferenciadas para el bienestar socioemocional

10. Promoción de la convivencia escolar mediante prevención y atención a estudiantes en situaciones de violencia; registro de casos solucionados en el SISEVE

11. Registro de los cambios en la gestión de la escuela propuestos por los estudiantes

12. Apoyo a docentes, padres, madres y cuidadores en el reforzamiento de aprendizajes

PROTECCIÓN CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA, ABUSO Y EXPLOTACIÓN

1: Estrategia nacional para la erradicación de violencia contra las niñas, niños y adolescentes en todos los niveles y ámbitos; fortaleciendo la cultura de denuncia

2: Implementación de un programa de promoción de la crianza positiva y buen trato en la vida cotidiana, como formas y mecanismos para prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia

3: Niñas, niños y adolescentes cuentan con familias fortalecidas en competencias parentales para una mejor crianza, cuidado y protección

4: Incremento, fortalecimiento y especialización de los servicios de prevención, protección y atención integral frente a toda forma de violencia hacia niñas, niños y adolescentes

PROTECCIÓN CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA, ABUSO Y EXPLOTACIÓN

5: Niñas, niños y adolescentes protegidos frente a la explotación laboral, sexual y trata de personas.

6. Políticas claras de migración que permiten la atención y reunificación de las niñas, niños y adolescentes migrantes con sus familias

7. NNA víctimas y sobrevivientes de violencia, y en conflicto con la ley acceden a justicia acorde a normativa nacional y estándares internacionales.

8. Estrategias de difusión permanente de los servicios y canales de atención frente a casos de violencia.

9. Asignación de recursos humanos, técnicos y financieros para establecer una base de datos nacional sobre todos los casos de violencia contra NNA

PARTICIPACIÓN Y OPINIÓN

1: Niñas, niños y adolescentes participan en el ciclo de elaboración de políticas públicas que los involucran o interesan.

2: Niños, niñas, adolescentes organizados y no organizados participan en espacios de consulta, se movilizan y opinan sobre los temas que les interesan.

3. Niños, niñas y adolescentes cuentan con espacios de participación fortalecidos con mayor presupuesto para su funcionamiento, con personal, colaboradores y docentes capacitados en enfoque de derechos de la niñez y adolescencia.

4. Niños, niñas y adolescentes acceden a la información de manera segura en entornos y plataformas digitales y presenciales, y ejercen su derecho a la participación efectiva.

DERECHO AL NOMBRE Y A LA IDENTIDAD

1. Recién nacidos registrados en el primer mes de vida.

2. Eliminar las barreras económicas que limitan el acceso a los documentos de identidad.

3. Campañas permanentes para cerrar las brechas de indocumentados.

DISMINUCIÓN DE LA POBREZA INFANTIL Y DERECHO A LA PROTECCIÓN SOCIAL

1: Disminuir la pobreza extrema en NNA, con estrategias diferenciadas para los ámbitos rural y urbano.

2. Reducir al menos a la mitad la proporción de personas de todas las edades en situación de pobreza monetaria

3. Contar con una medición de la pobreza multidimensional

4. Implementar un sistema de protección social universal e integrado, que trascienda los programas sociales

5. Aumentar la resiliencia de las personas, especialmente de aquellas en vulnerabilidad

6: Garantizar el subsidio económico a NNA en orfandad por el Covid-19.

7: Incremento del acceso de la población en programas que brindan ayuda social.

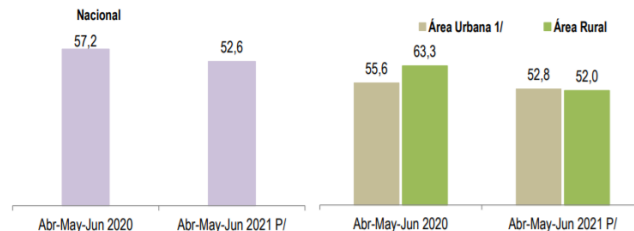


7 ejes
10 objetivos
50 resultados

Algunos
datos
nacionales
a tomar en
cuenta

GRÁFICO Nº 12

Perú: Hogares con presencia de algún menor de 18 años de edad, según área de residencia
Trimestre: Abril-Mayo-Junio, 2020 y 2021
(Porcentaje respecto del total de hogares de cada área de residencia)



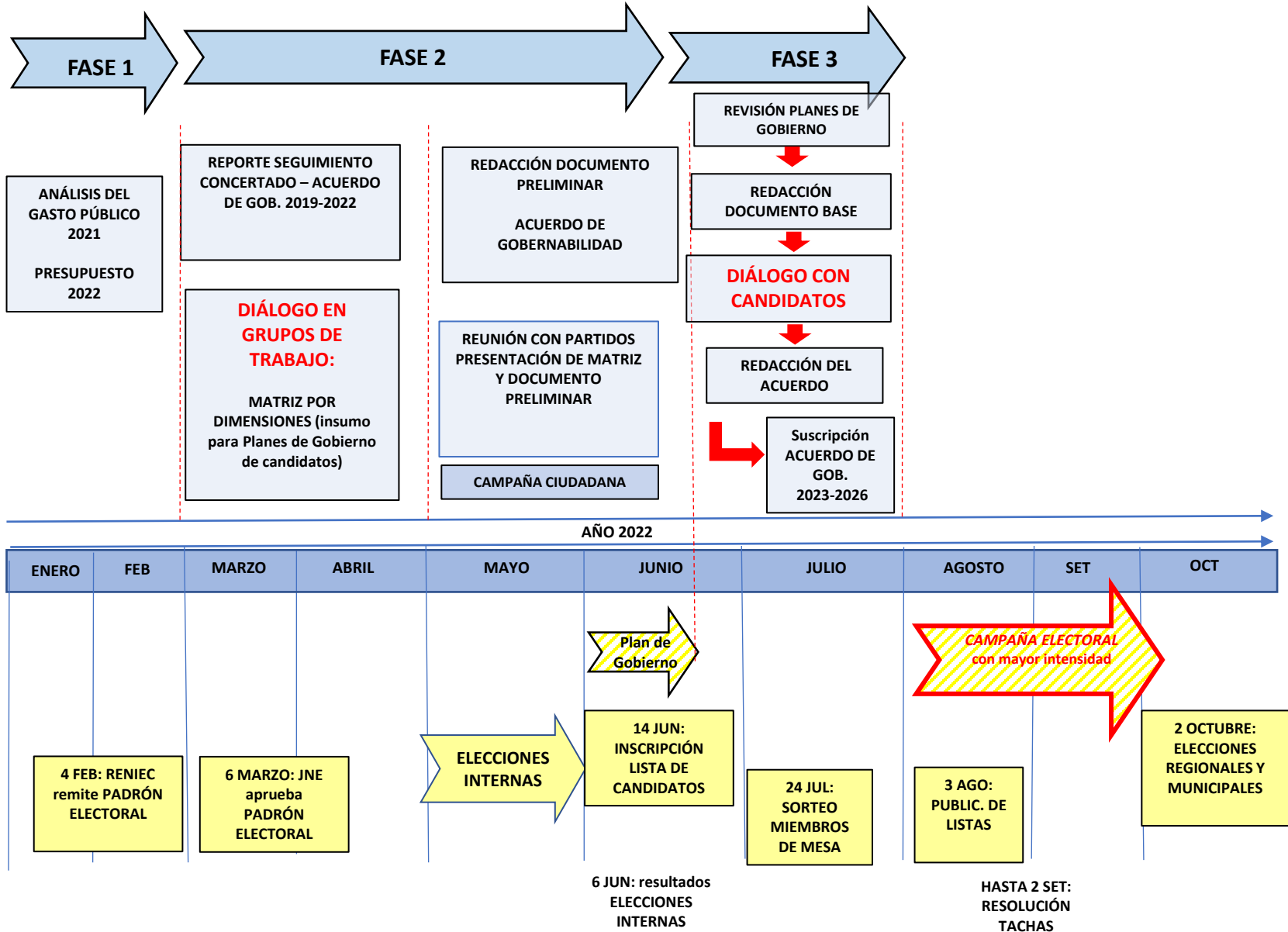
P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

- ✓ 4 de cada 10 NNA en pobreza monetaria.
- ✓ Casi 16 millones de adolescentes de 10 a 19 años viven con un trastorno mental en América Latina y el Caribe (ALC). Unicef 2021. 14.9% prevalencia en NNA, Perú .
- ✓ NNA matriculados en educ. inicial registró el 74,3%, lo cual significa una disminución de 10,0 puntos porcentuales respecto al año 2019, que alcanzó el 84,3%.
- ✓ 88,6% de adolescentes que asisten a algún año de educación secundaria del área urbana y el 82,1% en el área rural, recibieron clases en la modalidad no presencial. (Jun 2021 P.)
- ✓ El 66,7% de NNA 6 a 16 años que no acudió a clases virtuales señaló que fue por problemas económicos o familiares.

- ✓ El 66,7% de NNA de lengua castellana de 6 a 16 años de edad, manifestó no asistir a un centro de enseñanza por problemas económicos o familiares (9.8 puntos mas que en el 2020) 60% en lengua indígena, 19% en 2020.
- ✓ 86,4% de la población entre los 6 y 17 años de edad hizo uso del servicio de internet.
- ✓ El 88,6% de los que aprendieron a hablar el castellano en su niñez hace uso de internet, 25,4 puntos porcentuales más que los tienen como lengua materna una lengua nativa (63,2%).
- ✓ El 87,3% de menores de 18 años de edad están afiliados a algún seguro de salud.
- ✓ De la población adolescente de 14 a 17 años, el 60,2% solo estudia, el 21,1% estudia y trabaja, el 10,4% ni estudia ni trabaja y el 8,4% solo trabaja.

Proceso de construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026



Difusión y Ratificación del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026

FASE 3

Suscripción

ACUERDO DE
GOBERNABILIDAD

2023 -2026

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL
ACUERDO DE GOBERNABILIDAD

**RATIFICACIÓN DEL ACUERDO DE
GOBERNABILIDAD**

AÑO 2022

AGOSTO

SETIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

CAMPAÑA ELECTORAL
con mayor intensidad

3 AGO:
PUBLIC. DE
LISTAS

HASTA 2 SET:
RESOLUCIÓN
TACHAS

2 OCTUBRE:
ELECCIONES
REGIONALES Y
MUNICIPALES

SEGUNDA VUELTA

ELECTORAL ELECCIONES
REGIONALES



PROCESO PARTICIPATIVO EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS E INCIDENCIA EN EL MARCO DE ERM 2022



Documento base

Marzo-Abril

Conformación de comisiones para la revisión información y consolidar DOCUMENTO BASE de contexto actual – pandemia
Análisis de indicadores claves actualizados
Educación, salud, protección, participación,
Además: comunicaciones

- Agenda Nacional por los Derechos de la Niñez 2021-2026.
- Recomendaciones para la protección NNA en contexto pandemia.
- Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030 – PNMNNA.
- Recomendaciones CDN.
- Documentos de seguimiento de la MCLCP y sociedad civil, cooperación.
- Cifras al 2021, 2022, nacionales y regionales.
- Acuerdos de gobernabilidad regionales 2019-2022.

Impulso de Talleres y diálogos (énfasis en las voces NNA)

Mayo-junio

Diálogo nacional para presentar documento base
Talleres con NNA para planificar su participación y que conozcan /validen documento base, en regiones y nacional.

Participación en Diálogos regionales y proceso de concertación de AG 2023-2027

abril-julio

Participación del Colectivo en los consensos

- Cartilla versión amigable del documento base
- Difusión en redes sociales: Twitter/Facebook/Instagram
- Piezas gráficas
- Podcast (curso abril-junio)
- Fortalecimiento y formación de vocería NNA

Difusión de propuestas del documento base:

- Candidatos: mayo-julio
- Ciudadanía en general: julio-setiembre

Mayo – Octubre



Queremos crecer
libres de violencia,
y que **nuestra
protección
sea prioridad.**

Firma la petición



#VotaPorLaNiñez

