

REPORTE

VEEDURÍA DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2023 A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

APURÍMAC





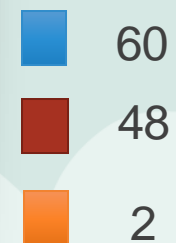
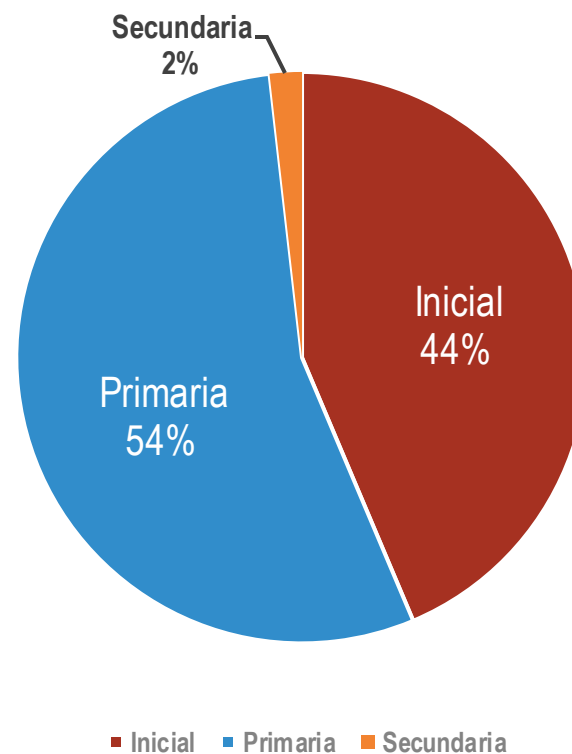
En el marco del inicio del año escolar, la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Apurímac, cada año desarrolla el proceso de veeduría, para levantar información sobre las condiciones básicas que se disponen en las escuelas, como: planificación y organización, matrícula oportuna, mantenimiento de locales, distribución de materiales educativos, condiciones de bioseguridad, así como el servicio alimentario; que contribuyan y aseguren un buen retorno a las aulas en condiciones seguras, para un servicio educativo de calidad, para todos los escolares de los diferentes niveles de las diversas escuelas públicas de la región Apurímac.

Se aplicaron fichas de veeduría a 111 instituciones educativas públicas de las zonas rurales focalizadas, del ámbito de intervención de las plataformas de acción “Tambos” del Programa Nacional País y del Comité de Transparencia y vigilancia Ciudadana.



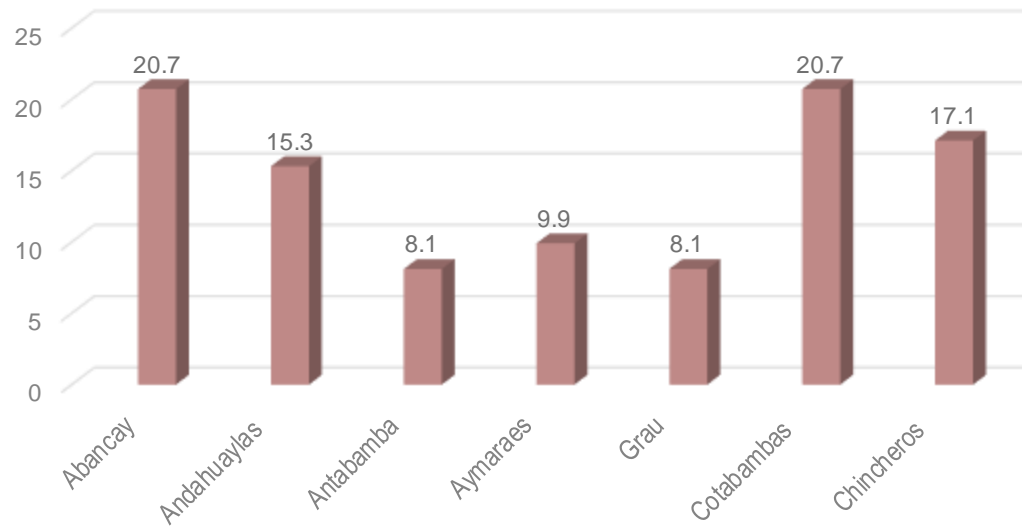
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ENCUESTADAS

111

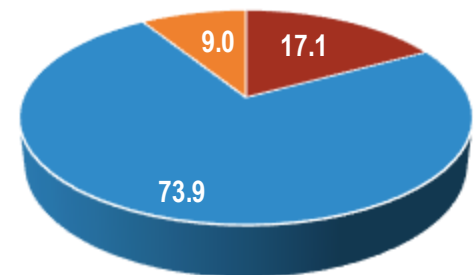


Todas corresponden a Zonas rurales del ámbito de las plataformas (Tambos)
del PN País

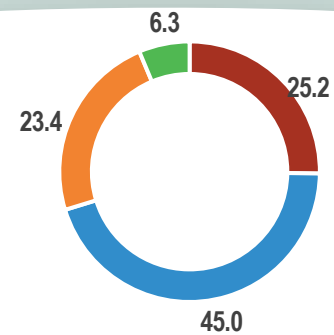
Fichas aplicadas por Provincia



CONDICION DEL DIRECTOR/A



■ Designado ■ Encargado ■ No conoce



■ Polidocente ■ Multigrado ■ Unitario ■ No conoce

TIPO DE I.E.

ITEM A: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN – RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

1

89%

Respondió que los comités de gestión de condiciones operativas, gestión pedagógica y gestión de bienestar, se encuentran organizados y reconocidos con R.D.

2

90%

del Consejo Educativo Institucional – CONEI, están participando en generar las condiciones para el BRAE 2023

3

81%

de II.EE han actualizado en base a las necesidades post pandemia su Plan Educativo Institucional – PEI.

4

94%

de los Planes Anual de Trabajo - PAT 2023, considera la recuperación de los aprendizajes, el soporte socioemocional y el involucramiento de las familias.

5

94%

del Reglamento Interno – RI, está actualizado para atender en forma flexible las necesidades de aprendizaje post pandemia.

6

82%

De las IIEE cuentan con Proyecto Curricular Institucional (PCI) alineado a la identidad, objetivos y propuesta pedagógica del PEI

7

92%

cuentan con programación curricular por áreas, grados y/o nivel educativo orientado a la recuperación de los aprendizajes, acorde a las características de los estudiantes, recursos, estrategias y un diagnóstico

8

95%

han implementado acciones de bienvenida y de soporte socioemocional a los estudiantes, docentes y padres de familia

9

98%

De las unidades didácticas (sesión, proyecto, módulo, etc.) integran actividades de transición y adaptación según el grado y nivel educativo

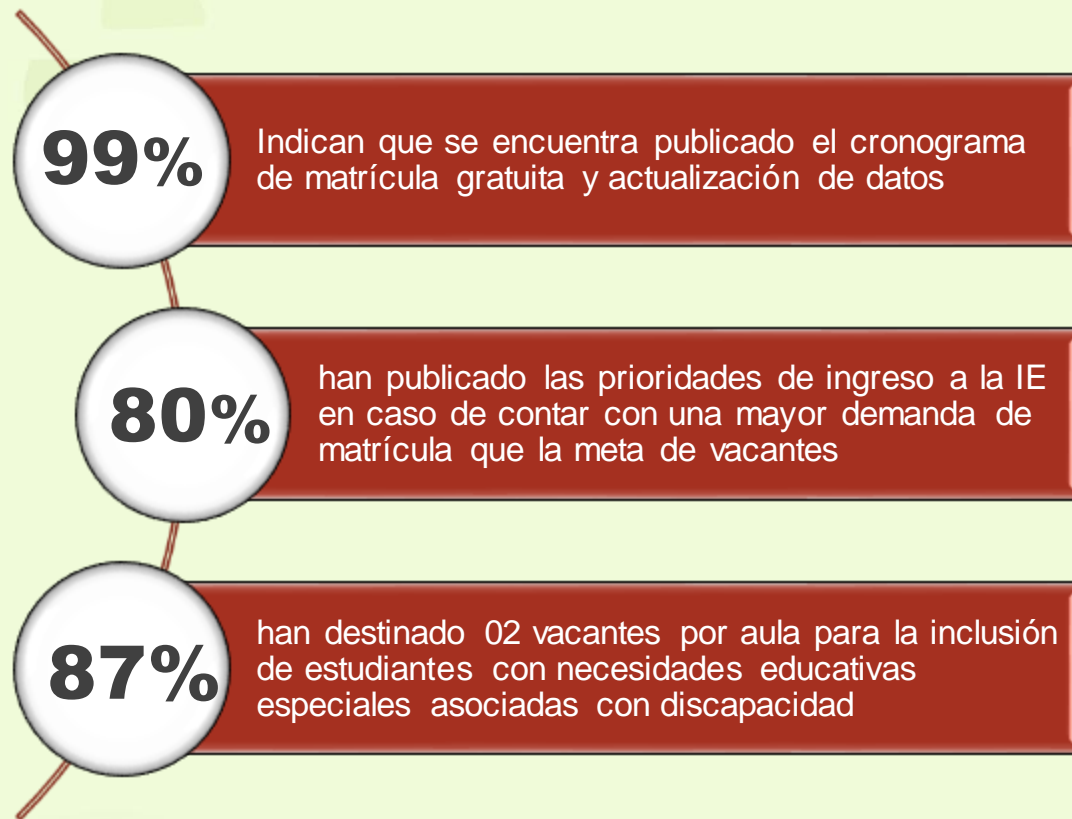
10

77%

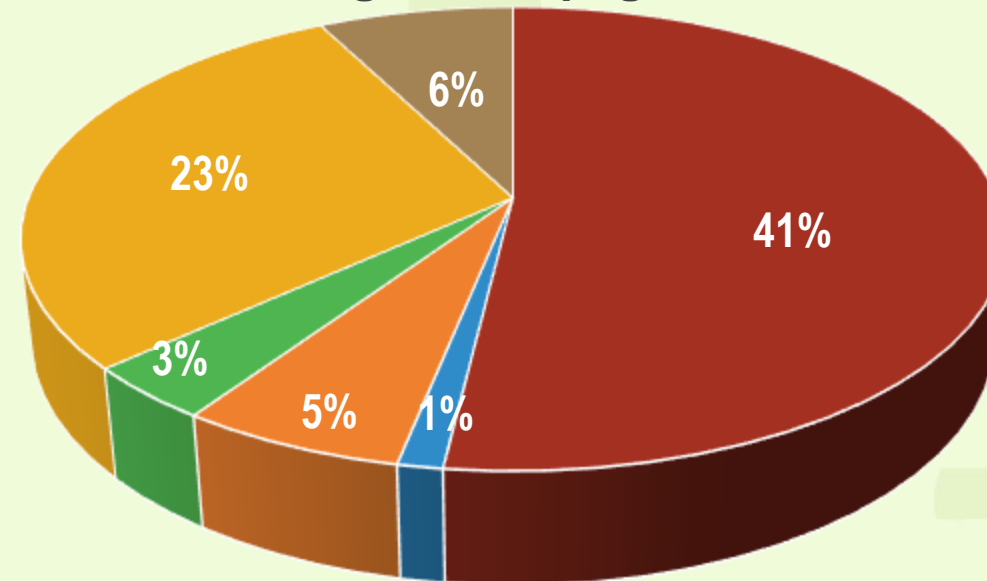
De las plazas de contrato docente y administrativo fueron totalmente coberturas por la UGEL.



ITEM B: MATRÍCULA OPORTUNA Y SIN CONDICIONAMIENTO



Los padres de familia efectuaron los siguientes pagos:



- APAFA
- UNIFORME ESCOLAR
- MATERIALES
- COMPRA DE LIBROS
- PREPARACIÓN DE ALIMENTOS
- OTROS



ITEM C: Mantenimiento de Infraestructura Educativa

87%

Indican que a la fecha la IE cuenta con presupuesto para mantenimiento del local escolar

57%

De los directores hicieron el retiro y utilización del presupuesto para mantenimiento del local escolar

86%

Indican que han conformado el comité de mantenimiento del local escolar

84%

Indican que han conformado el comité de veeduría para la ejecución del presupuesto

29%

Del Comité de mantenimiento y veeduría fueron capacitados por la UGEL para el ejercicio de sus funciones

51%

de las IIEE han realizado las acciones de mantenimiento del local escolar a la fecha

77%

De las IE han realizado acciones de fumigación, limpieza y desinfección de aulas, ventanas, techos y patios

22%

Del mobiliario escolar (mesas y sillas o carpetas unipersonales) han sido reparados y pintados

88%

De IE cuentan con servicios higiénicos, letrinas o pozo ciego en condiciones higiénicas favorables

73%

De las IE cuentan con el kit de insumos y artículos de limpieza?

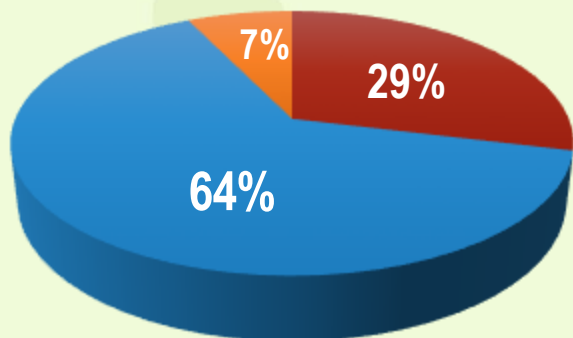
38%

De IE evidencian algún tipo de acondicionamiento (rampas, pasillos, SS.HH., etc.) para el acceso de personas con discapacidad



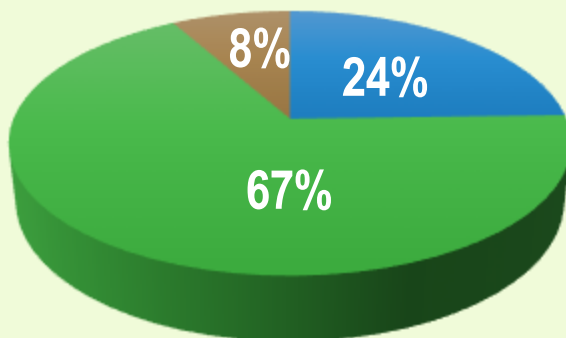
El director califica el estado o condición física de la infraestructura:

AULAS



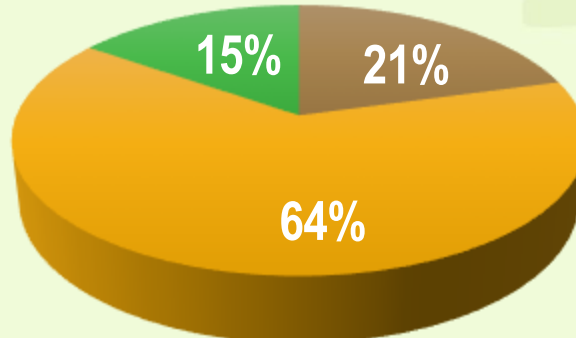
■ BUENO ■ ACEPTABLE ■ MALO

MOBILIARIO



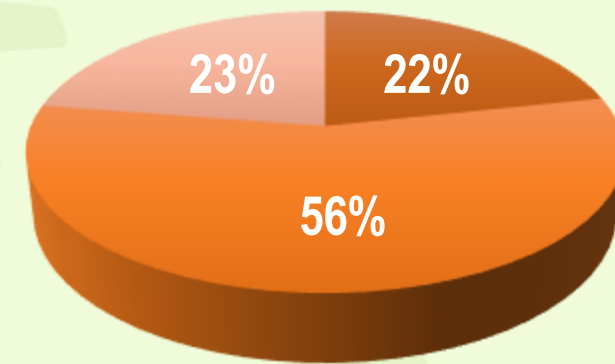
■ BUENO ■ ACEPTABLE ■ MALO

PIZARRAS



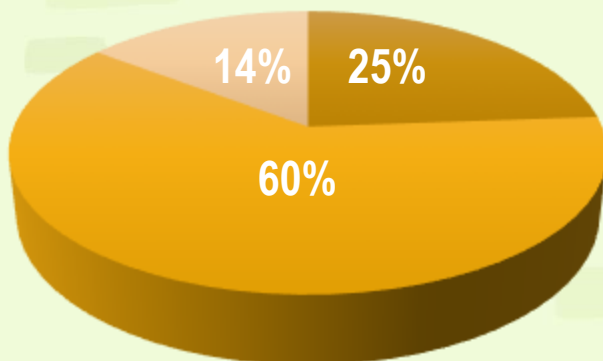
■ BUENO ■ ACEPTABLE ■ MALO

TECHOS



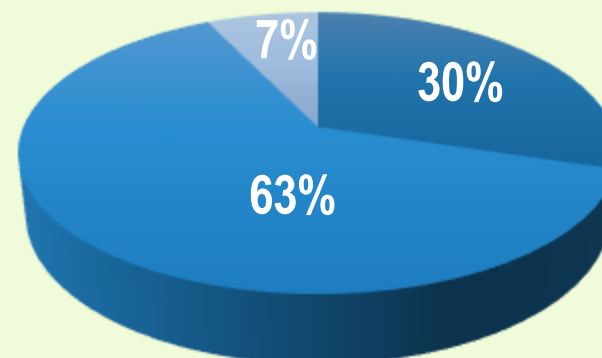
■ BUENO ■ ACEPTABLE ■ MALO

ÁREAS VERDES



■ BUENO ■ ACEPTABLE ■ MALO

SERVICIO HIGIÉNICOS



■ BUENO ■ ACEPTABLE ■ MALO



ITEM D: DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS

29%

de IIEE cuentan con las herramientas tecnológicas y con conectividad. (internet)

32%

De IIEE cuentan con herramientas tecnológicas y digitales para implementar el servicio

48%

De las IIEE recibieron oportunament e los materiales y recursos educativos

87%

Cuentan con inventario de los materiales y recursos educativos disponibles al finalizar el año 2022?

73%

De las IIEE cuentan con un espacio adecuado para la recepción y/o almacenamiento del nuevo material educativo

41%

De los estudiantes cuentan con materiales educativos de: juego simbólico y guías – Inicial, cartillas informativas – EIB, cuadernillos, fichas de personal social, ciencia y tecnología – primaria, cuadernos.

61%

Los docentes cuentan con los materiales educativos de trabajo: manuales y guías metodológicas

31%

De los docentes han recibido capacitación por parte de la UGEL para el uso adecuado de los materiales educativos y las herramientas digitales



ITEM E: CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- 58%** De los directores han realizado coordinaciones con instituciones aliadas (Centro de salud, MIDIS, Fiscalía de prevención del delito u otras) para la implementación del BIAE 2023.
- 86%** De las IIEE mantienen las ventanas y puertas de las aulas y otros ambientes acondicionadas para mantener abiertas y asegurar la circulación del aire
- 89%** Propician un aforo máximo determinado para los espacios abiertos y cerrados de la IE para el cumplimiento con el distanciamiento físico de 1 metro
- 90%** Del mobiliario de las aulas están organizados para el desarrollo de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta 1 metro de distanciamiento?
- 69%** De los espacios en las IIEE están debidamente señalizados (ingreso, salida, guías en pisos y paredes /capacidad de aforo.
- 88%** De IIEE cuentan con abastecimiento de agua potable
- 91%** De IIEE cuentan con estaciones operativas para el lavado de manos y los insumos necesarios (agua, jabón, papel, contenedor de desechos, etc.
- 97%** De docentes conocen el protocolo a seguir si se presenta un caso de COVID19 en la IIEE



ITEM F : PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

91%

De los directores comunicaron a la Unidad Territorial de Qali Warma la actualización de integrantes del Comité de Alimentación Escolar – CAE

30%

Del comité de alimentación escolar recibió capacitación o asistencia técnica de parte de Qali Warma

83%

La IE cuenta con un ambiente adecuado para almacenamiento, conservación, rotación, de los productos, según fechas de ingreso. (evidenciar)

86%

del CAE participan activamente en las etapas de prestación de servicio alimentario (verifica la cantidad y calidad, vigila el adecuado almacenamiento, preparación y distribución de alimentos, etc.

93%

Del CAE recibió oportunamente los productos de alimentos, del programa Qali Warma

77%

del CAE realiza la preparación de los alimentos en la IE

17%

Del CAE realizó la distribución de los alimentos a los padres de familia.

86%

De directores realizaron la actualización de la nómina de matriculados en el SIAGIE.

44%

Del número de usuarios matriculados es igual al número de usuarios programados a la fecha

83%

De los padres de familia, participan en la cogestión del servicio alimentario en la IE.



CONCLUSIONES:

1. La mayor cantidad de responsables de las IIEE del nivel rural están a cargo de encargados, siendo el 74%, (contratados?), lo que no da garantía de continuidad en la conducción y gestión educativa
2. El 45% de las IIEE, aún mantienen la modalidad de multigrado y unitario el 23%
3. El 99% de las IIEE han realizado la publicación para la matrícula y actualización de datos, en relación a los pagos realizados por los padres de familia es el 41% que corresponde a APAFA, y el 23% para la preparación de alimentos con productos otorgados por QW
4. En relación a la distribución de materiales educativos el 48% recibieron oportunamente los materiales educativos y el 31% ha recibido capacitación para el uso adecuados de estos materiales y solo el 29% cuentan con herramientas tecnológicas con conectividad.
5. El 88% de las IIEE encuestadas cuentan con agua potable, y el 58% de los directores han realizado coordinaciones para la implementación del BIAE 2023
6. El 93% del CAE recibieron oportunamente los alimentos del programa Qali Warma, sin embargo solo el 30% recibió capacitación por parte del programa.



NUESTRO AGRADECIMIENTO :

- **Al programa PAIS, por el recojo de información de las 104 IIEE de las zonas de atención Rural de la plataforma de los TAMBOS.**
- **Al programa CTVC, por el recojo de información de IIEE de distritos a través de los comités de vigilancia distritales.**
- **Al voluntariado de la UNAMBA Escuela Ciencia Política por el procesamiento de las fichas de veeduría.**
- **Al equipo de la MCLCP, por esta labor de seguimiento concertado al BIAE 2023.**



Por una Vida Digna para todas las personas

